



# Infos Coop 32

SEPTEMBRE 2023

Ce bulletin est à destination de toute l'équipe enseignante, merci de le faire circuler.

## Editorial

Une nouvelle année scolaire commence et l'OCCE du Gers est dans une dynamique de changement et d'action.

Après réflexions et tâtonnements constructifs, l'organisation départementale a été réimaginée avec comme objectifs d'être au plus près des coopérateurs et des besoins des collègues sur le terrain.

Le fonctionnement de l'AD tournera autour de cinq pôles, déterminés en fonction des demandes des classes :

- un pôle littéraire,
- un pôle scientifique,
- un pôle climat scolaire,
- un pôle financier,
- un pôle communication.

Vous découvrirez les créations de ces pôles dans les fiches jointes. Le pôle littéraire a donné naissance au projet « A la découverte de l'autre... ». Le pôle scientifique a fait

évoluer nos défis scientifiques (fiche « Remue-Méninge »).

Nous souhaitons être mieux organisé en interne, mais également mieux intégrer des collègues qui seraient intéressés pour s'investir sur des projets (Bibliocoop, Ecoles Fleuries, Remue-Méninges...), vous êtes les bienvenus !

Autre nouveauté : la mairie d'Auch a donné un coup de jeune à nos locaux. Cet embellissement nous permet de vous accueillir dans des conditions agréables pour les prêts de livres, pour le soutien comptable, l'accompagnement de projets. Merci à la mairie et à ses ouvriers pour cet investissement !

Vous trouverez également dans ce bulletin les habituels documents administratifs pour la clôture des comptes annuels et les changements de mandataires.

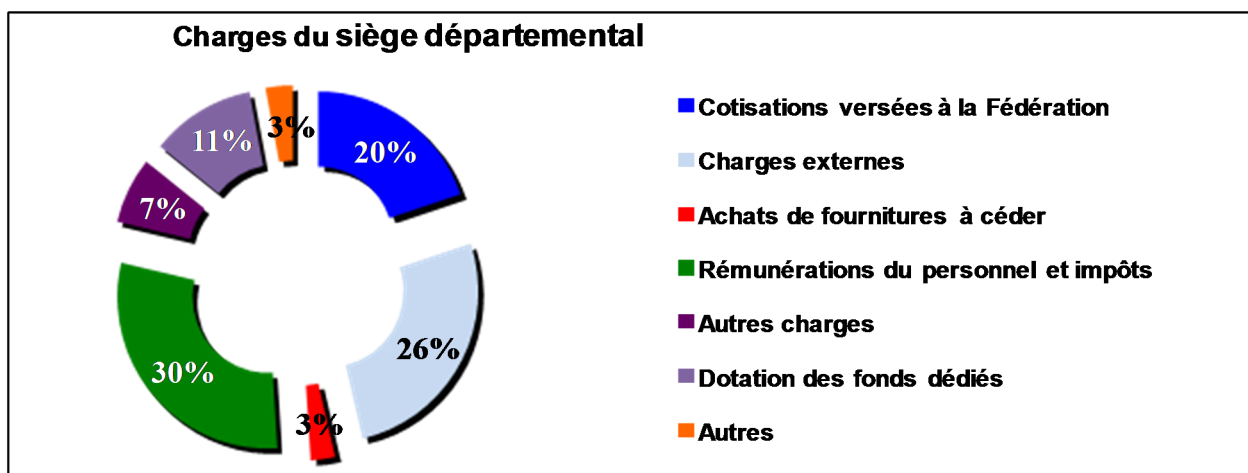
L'ensemble du conseil d'administration vous souhaite une belle rentrée et une bonne année coopérative !

Esther LOPES

## Que devient la cotisation que je verse à l'OCCE ?

Une réponse que vous pouvez avoir chaque année durant notre assemblée générale !

60 % environ de la cotisation sont reversés au national, mais vous verrez ci-dessous qu'un petit département comme le Gers bénéficie largement de la solidarité nationale. Les 40 % restants permettent de fonctionner, en complément de nos autres produits.



### En bleu foncé :

La cotisation reversée à la fédération représente 20 % de nos charges.

L'OCCE 32 est finalement largement bénéficiaire, car la fédération OCCE met à disposition du Gers un animateur pédagogique à plein temps.

### En vert :

L'autre poste de dépense important (30 %) est la rémunération du personnel pour le poste de secrétaire comptable : c'est cela qui nous permet d'assurer un suivi sérieux et réactif des comptes des coopératives et de garantir un respect de la loi quant à la gestion de l'argent à l'école.

### En bleu gris :

Les charges externes (26 %) comprennent deux postes qui intéressent les coopératives, à savoir assurer leurs activités et proposer des projets pédagogiques et accompagnements.

Dans un contexte économique de plus en plus difficile, nous avons à cœur de maintenir le plus possible nos projets tout en conservant notre fonctionnement actuel.

## C'est quoi une AG Fédérale OCCE ?

Quitte à m'engager dans l'OCCE, autant se rendre à l'AG nationale.

Un peu audacieux me direz-vous pour une première approche. Oui c'est vrai mais j'aime autant voir et essayer de comprendre la source. Nous voilà dans le train de nuit avec Arthur Julien, l'animateur départemental : Toulouse/Paris en train couchette. Ça faisait longtemps que je n'avais pas fait ça ! Départ 22h et arrivée 6h du mat'. J'ai de la chance, j'ai réussi à dormir car le week-end s'annonce chargé. On se rend directement au métro direction St Mandé où auront lieu les débats.

Ouf ! On peut se poser pour prendre un petit déj avant de s'engager dans l'amphi. Ce dernier est plein, 2 ou 3 représentants par département, ça fait du monde !

Au programme :

1. Voter le fonctionnement de l'AG, bureau, ordre du jour et commission. Rapport moral du président.
2. Débats : je découvre ce qu'est le CAN (Conseil d'Administration National). Il s'agit de discuter de l'avenir de l'asso. Il est question de budget évidemment, de rapport d'activité, etc. Bref tout ce qui est inhérent aux associations. Pour une première, Laurent Despau, vice-président gersois, et Arthur sont là pour éclaircir certains sujets que je découvre.
3. Discuter et se faire expliquer les résolutions que le national souhaite mettre au vote. Le projet de changement de locaux. La fédé possède un bâtiment ancien à Paris. Malheureusement, ils ne sont pas très fonctionnels pour les salariés, mieux vaut s'en séparer afin d'en trouver d'autres mais pas trop loin non plus de Paris.

4. Nous examinons enfin les candidatures et les résolutions que nous avons reçues par mail afin d'en débattre au local.
5. La journée s'achève à 18h. Une première impression positive avec de nombreuses rencontres.
6. Le samedi : c'est passage au vote. Je suis impressionnée par la fluidité et l'organisation matérielle. Le vote est électronique. Chaque département est muni d'un boîtier.
7. De nouveaux débats sur l'avenir, actualités fédérales, appel à candidature pour la prochaine AG qui ne se déroulera pas à Paris. Heureusement, il y a la candidature de la Dordogne. Bonne idée de se déplacer en province.

Le tout se termine à 12h30.

Je regrette de ne pas avoir profité de ce voyage pour passer un peu de temps dans la capitale.

Belle expérience qui m'a montré la structure solide de cette grande et ancienne association qui emploie de nombreux salariés (environ 120) et qui aide à développer la coopération dans les écoles de la plus petite en campagne à la plus grande.

Chapeau bas ! Mon envie de me plonger à la source est comblée, il n'y a plus qu'à maintenant.

Mettre en place de la coopération dans ma classe était déjà une priorité pour moi, en allant à l'AG nationale, j'ai touché du doigt la complexité et l'utilité de cette organisation nationale car le sujet est ambitieux dans une société qui tend vers l'individualisme.

Véronique Druot

## Que faire avec l'OCCE cette année ?

Retrouvez nos projets phares de l'année détaillés dans les fiches jointes à ce bulletin et sur notre site internet.



**S'émerveiller** – **Créer** – **Planter** des salades, des radis, des fraisiers, des figuiers, des arbustes, une haie... – **Goûter** des fruits, des légumes... – **Observer** et **Comprendre** le cycle des saisons, les écosystèmes, la biodiversité... – **Cuisiner** – **Coopérer**

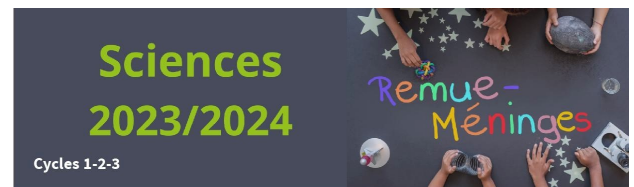
Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant... tels sont les éléments clés de l'opération Ecoles Fleuries et Jardinage.



Cette année, l'OCCE 32 propose un nouveau projet autour d'une thématique commune aux 3 cycles. Ce projet s'étale de la période 1 à la période 4 autour de 5 ouvrages pour chaque cycle. A chaque période, une piste pédagogique et des dispositifs variés vous seront proposés. L'objectif étant de permettre aux élèves de coopérer, de débattre et d'échanger.

Vous trouverez aussi un **flyer de présentation** du service de prêt de livres et séries **Bibliocoop**, venez le découvrir directement dans les locaux de l'OCCE ou sur le site internet dédié :

<https://adocce32.phpnet.org/revuesLect/>



De courts défis pour développer la créativité dans la formulation d'hypothèses, donner du sens aux apprentissages scientifiques, motiver les élèves par une émulation collective.

## Pour le fonctionnement de la coopérative :

**Formations comptabilité/Retkoop** : elles seront proposées aux nouveaux mandataires courant octobre sur Auch et/ou sur des secteurs à préciser, en fonction de la localisation des nouveaux mandataires. Ces formations sont pensées comme des temps de mise en pratique vous permettant de prendre en main et de débiter votre comptabilité.

Et pour tous les autres, Myriam Sempé, secrétaire de l'association et les bénévoles sont là pour vous soutenir dans les réflexes du mandataire OCCE.

## La Trousse à projet, késako ?

**Une plateforme de financement participatif** : elle vous permet de décrire votre projet, de communiquer à un cercle élargi les besoins de financement. La Trousse à projets peut venir compléter vos financements par cette collecte pour votre coopérative. Plus d'informations sur [www.trousseaprojets.fr](http://www.trousseaprojets.fr)



Bulletin d'information publié par l'association départementale OCCE du GERS, Chemin de la Réthourie 32000 AUCH - Tel : 05 62 61 27 85  
e-mail : [ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop) - Site Internet : <https://ad32.occe.coop/>  
Directrice de la publication : Esther LOPES

# Écoles Fleuries

## Apprendre en jardinant

Cycles 1-2-3

**S'émerveiller – Créer – Planter** des salades, des radis, des fraisiers, des figuiers, des arbustes, une haie... – **Goûter** des fruits, des légumes... – **Observer** et **Comprendre** le cycle des saisons, les écosystèmes, la biodiversité... – **Cuisiner – Coopérer**

**Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant... tels sont les éléments clés de l'opération Écoles Fleuries et Jardinage.**

### Quels objectifs ?

Cette activité d'apprentissage pluridisciplinaire favorise l'acquisition de connaissances et de compétences dans les domaines artistiques, scientifiques, civiques et sociaux. Le fait d'agir sur leur environnement quotidien motive les enfants et donne du sens aux apprentissages.

### Qu'est-ce qu'on fait dans le projet ?

Tous les projets qui ont un rapport à l'environnement peuvent être inclus dans *Écoles fleuries et jardinage*. Il peut être le projet support englobant d'autres activités artistiques, littéraires, scientifiques...

Vous trouverez de nombreux exemples de réalisations sur le site de l'OCCE du Gers : permaculture, lien entre ce qu'on trouve dans l'assiette et sa production, land'art, visites de boulanger, d'agriculteurs voisins, jardin ornamental, bulbes, jardin des senteurs... (<https://ad32.occe.coop/page/apprendre-en-jardinant-presentation>)

### Visites et valorisation

Lors de la première visite des représentants de l'OCCE et des DDEN au printemps, les élèves présentent le travail de l'année, ainsi qu'un dossier rassemblant les traces de l'évolution du projet.

L'OCCE et les DDEN étudient les dossiers et rendent une deuxième visite aux inscrits, pour remettre aux élèves un diplôme, une aide financière pour la coopérative, ainsi que quelques cadeaux. Au-delà d'une récompense, cette rencontre est vécue par les enfants comme une mise en valeur de leurs travaux.

Inscription : <https://ad32.occe.coop/> ou [ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop)

Vous trouverez également à cette adresse des témoignages d'établissements qui explorent toutes les façons d'emmener les enfants dehors. Les photos et interviews abordent ce que cela apporte à la classe, en terme d'apprentissages et de vie collective.

**Et pourquoi pas une rencontre finale avec toutes les classes ayant participé cette année à un projet OCCE ?**

# Voyage en littérature :

## « A la découverte de l'autre... »

### S'ouvrir à l'autre, construire sa culture littéraire

Cette année, l'OCCE 32 propose un nouveau projet autour d'une thématique commune aux 3 cycles.  
Ce projet s'étale de la période 1 à la période 4 autour de 5 ouvrages pour chaque cycle.  
A chaque période, une piste pédagogique et des dispositifs variés vous seront proposés.  
L'objectif étant de permettre aux élèves de coopérer, de débattre et d'échanger.

#### Que va-t-on faire cette année ?

- Se questionner sur « Qu'est-ce qu'être lecteur ? » et « Que faut-il dans ses bagages pour lire ? ».
- Découvrir des œuvres de la littérature autour du voyage et de la rencontre de l'autre.
- Aborder les thèmes de la différence, l'égalité fille/garçon, la connaissance de soi et des autres...
- Découvrir les productions d'autres classes.
- Produire à plusieurs classes un carnet de voyage.

#### Période 1

Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> ou [ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop)  
Dès inscription le pôle littéraire de l'association vous contactera pour vous fournir le kit « Qu'est-ce qu'être lecteur ? » et les premières pistes pédagogiques.

#### Période 2

« Ronde des livres » et construction du réseau littéraire  
Distribution du corpus de livres

#### Période 3

Journal de voyage  
Écriture à plusieurs classes (à la manière des Écrits Tournants)  
avec répartition des différentes parties pour une production commune.

#### Période 4

Cercle de lecture et création de Booktubes

**Et pourquoi pas une rencontre finale avec toutes les classes ayant participé cette année à un projet OCCE ?**

#### Liste des œuvres sélectionnées

##### Cycle 1 :

« Dans sa valise », Clotilde Perrin  
« Le voyage de Plume », Hans De Beer  
« La tresse ou le voyage de Lalita », Laëtitia Colombani  
« Le coq qui voulait voyager », Éric Carle  
« Le fabuleux voyage de Zékéyé », Nathalie Dieterlé

##### Cycle 2 :

« Dans sa valise », Clotilde Perrin  
« La tresse ou le voyage de Lalita », Laëtitia Colombani  
« Le voyage d'Orégon », Rascal  
« Le fabuleux voyage de Zékéyé », Nathalie Dieterlé  
« Marilyn rouge », Rascal

##### Cycle 3 :

« Le voyage d'Orégon », Rascal  
« Les derniers géants », François Place  
« Pythéas l'explorateur », Thibaud Guyon  
« Aïna, fille des étoiles », Christian Grenier  
« Le Petit Prince », Antoine de Saint Exupéry

L'OCCE via Bibliocoop mettra à disposition des classes inscrites 1 exemplaire des livres permettant de mettre en œuvre le projet tel qu'il sera proposé.

# Sciences 2023/2024

Cycles 1-2-3



*De courts défis pour développer la créativité dans la formulation d'hypothèses, donner du sens aux apprentissages scientifiques, motiver les élèves par une émulation collective.*

## 3 défis à relever par vos classes



**Faire des sciences avec des bulles de savon**



**Propulser un objet sans le toucher**



**Superposer plusieurs liquides dans un verre**



### + des fiches ressources pour :

- lier mise en recherche et objectifs d'apprentissage,
- guider la recherche des élèves, en coopération,
- aller plus loin dans la recherche, si vous le souhaitez.

## Déroulé

- Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> ou [ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop)
- Avant les vacances d'automne, nous vous fournissons le détail des défis et les ressources.
- Les classes réalisent les trois défis à partir de la période 2. Vous répartissez leur réalisation selon votre progression.
- Des échanges seront organisés entre les classes qui le souhaitent.

**Et pourquoi pas une rencontre finale avec toutes les classes ayant participé cette année à un projet OCCE ?**

# BIBLIOCOOP



de 15 à 30  
exemplaires  
par série

OOO

EN LIEN AVEC LA LISTE MINISTÉRIELLE

## INFOS UTILES

- ✓ ENVIRON 350 SÉRIES DISPONIBLES
- ✓ EMPRUNT À LA SÉRIE OU À L'UNITÉ
- ✓ CONDITIONS DE PRÊT: ADHÉSION OCCE (PAS DE COÛT SUPPLÉMENTAIRE)
- ✓ DURÉE DE PRÊT : 4 À 6 SEMAINES

@ ad32@occe.coop

A RETROUVER ICI  
[HTTPS://ADOCCE32.PHPNET.ORG/REVUESLECT/](https://adocce32.phpnet.org/revueslect/)

05 62 61 27 85 

À VENIR RÉCUPÉRER A L'OCCE (CHEMIN DE LA RETHOURIE) OU NOUS CONTACTER POUR  
POSSIBILITÉ DE LIVRAISON PAR SECTEUR