

Rapport moral février 2023 (année scolaire 2021-2022)

L'Assemblée générale annuelle d'une association est un moment important. Elle permet aux administrateurs de faire le point sur l'exercice écoulé avant d'en rendre compte aux mandataires et aux partenaires. Des diaporamas vous seront présentés, des rapports remplis de termes techniques et de chiffres vous seront lus, afin que vous ayez une image quantitative de l'association départementale.

Or aujourd'hui je souhaite mettre en avant ce qui se cache derrière ces données et qui est l'essence même de nos actions : les valeurs de l'OCCE et de la pédagogie coopérative. Mais quelles sont-elles ? Comment aident-elles nos élèves à comprendre et à vivre dans le monde qui les entoure ?

Le premier terme qui vient à l'esprit lorsque l'on évoque la coopération est le développement de l'entraide et partage. En classe, les élèves apprennent à demander de l'aide ou à accompagner pour aider. Ainsi chaque élève met à la disposition des autres ses compétences ou son expertise dans un domaine à travers des dispositifs comme le tutorat ou les marchés de connaissances permettant à chacun d'avancer dans ses apprentissages.

Pratiquer une pédagogie coopérative, sous-entend ensuite, le travail en projet à travers lesquels les élèves sont amenés ou choisissent de travailler en équipe. Grâce à ce cadre, les élèves engagent leur responsabilité personnelle et mutuelle dans une démarche commune, les obligeant à choisir, penser, communiquer et mettre en œuvre ce que le groupe aura décidé.

Un des projets défendus par l'OCCE depuis de nombreuses années, Apprendre en jardinant, permet de confronter les élèves à l'importance de leur responsabilité sur l'environnement et sur la préservation des ressources de la Terre.

Au sein d'un conseil de coop, les élèves découvrent la démocratie. Tous ont la possibilité de participer et de construire ensemble la vie de la classe. Ils découvrent ainsi les principes d'égalité et d'équité lors des votes mais également lors des échanges.

A travers la pratique de jeux coopératifs, les élèves expérimentent la solidarité entre les joueurs afin de pouvoir réaliser de grands défis ensemble.

Certaines des actions que je viens d'évoquer n'apparaissent pas dans le rapport d'activités car ce sont des actions et des habiletés quotidiennes, des habitudes de travail. Les élèves les vivent grâce aux enseignants qui les mettent en place dans leur classe pour essayer de transmettre les clés pour mieux comprendre le monde qui les entoure.

Monde chahuté encore sur l'année 2021-2022 et chargé de contradictions et de controverses : alors que les Etats-Unis reviennent sur le droit à l'avortement, l'Iran réprime une population qui se bat pour sa liberté. Alors que nous vivons dans un pays en paix, nos élèves ont vu arriver dans leurs écoles des enfants fuyant la guerre, certains avec des traumatismes. Au quotidien, l'inflation touche de plein fouet certaines familles creusant l'écart social entre elles.

Pour faire face et défendre la tolérance entre les hommes, les valeurs coopératives sont une force.

Plus près de nous, une tourmente a touché notre mouvement associatif avec une crise au sein de la Fédération Nationale de l'OCCE. En trois ans, l'association a eu trois présidents

différents créant une instabilité qui se répercute sur les associations départementales. Vous constaterez dans le rapport financier que la situation financière est à l'équilibre. Mais face à la baisse annoncée (et effective) des subventions, la santé financière de l'AD du Gers se dégrade, alors que la pédagogie coopérative et ses projets sont l'identité même de notre département.

La dernière assemblée générale de la fédération qui a eu lieu il y a quelques jours a présenté la nouvelle équipe en place au sein du Conseil d'Administration National composée d'enseignants en poste, de retraités, d'animateurs ou animatrices de toutes les régions de France. Son dynamisme et son volontarisme ont donné beaucoup d'espoir à l'ensemble des départements présents, même si le chemin à parcourir est encore long. Ce renouveau motivant nous donne envie de poursuivre notre engagement départemental au plus près des élèves et des coopératives.

Je terminerai par les paroles introductives de Alain Barrault et Nadine Boyals, Président et Vice-présidente de la Fédération de l'OCCE lors de l'Assemblée Générale Statutaire le 19 janvier dernier : « Que nos différences fassent force », pour affronter ensemble la difficile période qui nous attend, et ensemble donner foi en l'avenir.

Esther LOPES

Laurent DESPAUX

Laure MORLAN

Présidente AD 32

Vice-président AD 32

Trésorière AD32