

A group of children are standing behind a wire mesh fence, presenting posters to a group of children sitting on the ground in front of them. The posters are titled 'Peut-on nous PARTICIPER AUX ÉCOLES FLEURIES?' and 'VIE À TERRE'. The scene is outdoors, with a large body of water and trees in the background. The text 'ÉCOLES FLEURIES ET JARDINAGE' is overlaid in large white letters across the center of the image.

# ÉCOLES FLEURIES ET JARDINAGE

ÉCOLE DE LUSSAN

2026



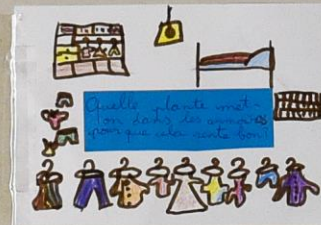
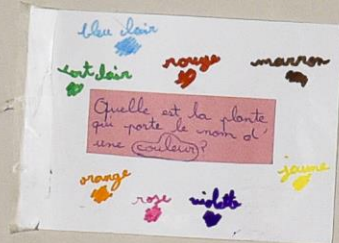
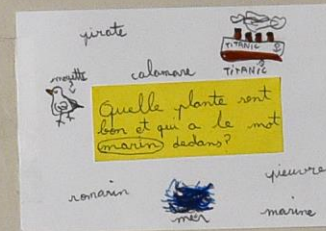
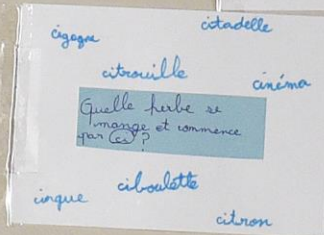
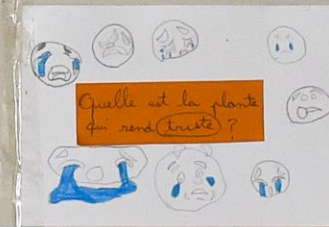
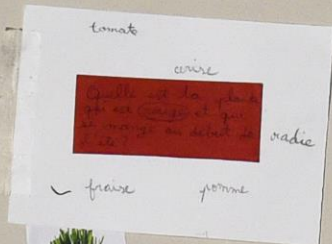
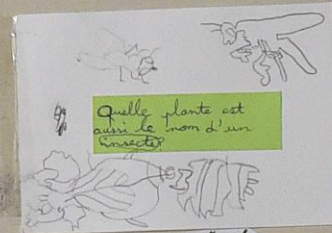


# LES PLANTES DU JARDIN 4 BIS

Nous savons maintenant comment reconnaître plusieurs plantes comme le coquelicot, la lavande, le romarin, la rose, le pissenlit, le soucis...

Certaines plantes servent à cuisiner, à faire des boissons, d'autres encore servent à parfumer.

Attention il y a quelques fleurs qui piquent.



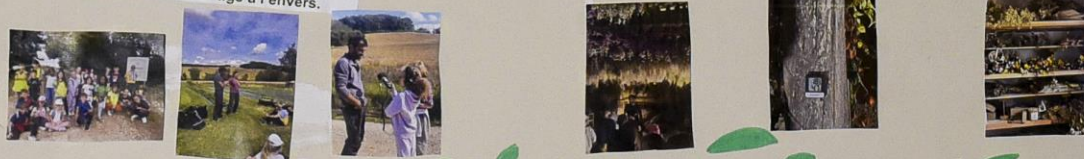
Lors de la visite à Terralya, nous avons appris comment on faisait des fleurs séchées. D'abord il faut planter ou semer les fleurs après on doit arroser et attendre que les fleurs poussent.

# VISITE À TERRALYA

Au printemps, on récolte. C'est à dire on coupe le plus bas possible les tiges pour faire des bouquets ou des bottes (bouquets avec les mêmes fleurs).



Nous avons aussi compris l'utilisation du séchoir. Il sert à sécher les fleurs c'est à dire, à enlever l'humidité des fleurs: pour cela elles sont suspendues par leur tige à l'envers.

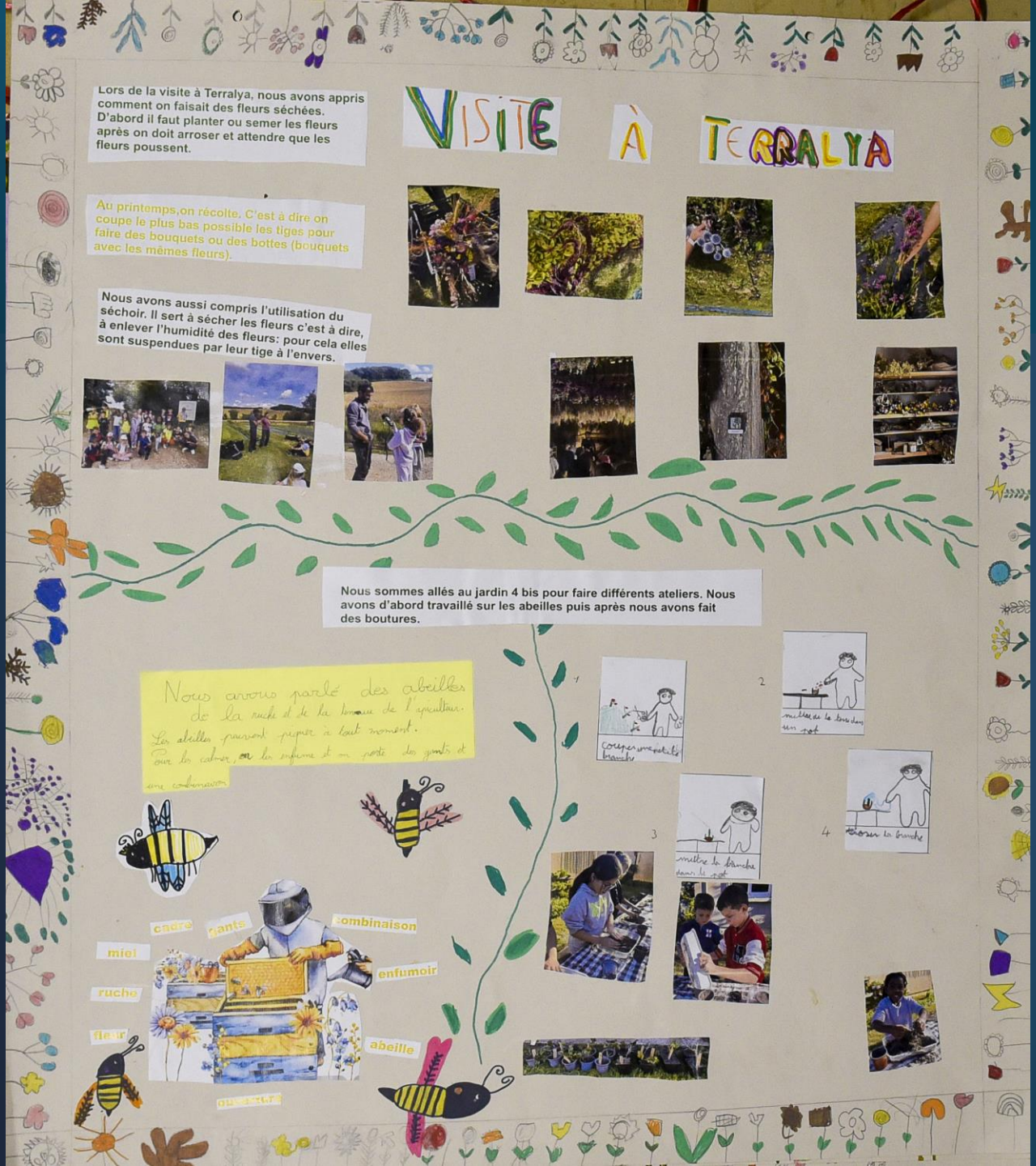


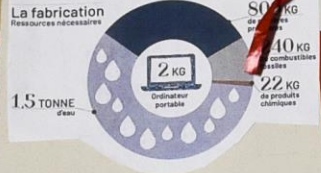
Nous sommes allés au jardin 4 bis pour faire différents ateliers. Nous avons d'abord travaillé sur les abeilles puis après nous avons fait des boutures.

*Nous avons parlé des abeilles de la ruche et de la tenue de l'apiculteur. Les abeilles peuvent piquer à tout moment. Sur les cahiers on les a représentés et on a écrit des mots et une combinaison.*



miel  
 ruche  
 fleur  
 abeille  
 combinaison  
 gants  
 casque  
 enfumoir





**REFUSER**  
(ce dont nous n'avons pas besoin)

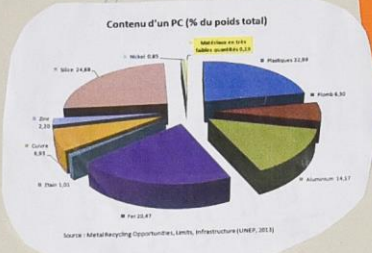
**REDUIRE**  
(ce dont nous avons besoin mais ne pouvons pas refuser)

**REUTILISER**  
(ce que nous consommons et ne pouvons ni refuser ni réduire)

**RECYCLER**  
(ce que nous ne pouvons ni refuser, ni réduire, ni réutiliser)

**RENDRE à la Terre** (composter le reste)

**LES 5,R**  
pour moins polluer



réduire les déchets



Une personne est venue nous montrer ce qu'il y a dans les appareils électriques et électroniques.

Les CE ont démonté des moteurs d'ordinateurs ils ont enlevé la carte mémoire et d'autres composants.

On a appris qu'il y avait des métaux précieux dans ces appareils.



Les CM ont participé à un atelier sur Sensibilisation : pollution numérique et les éco-gestes.

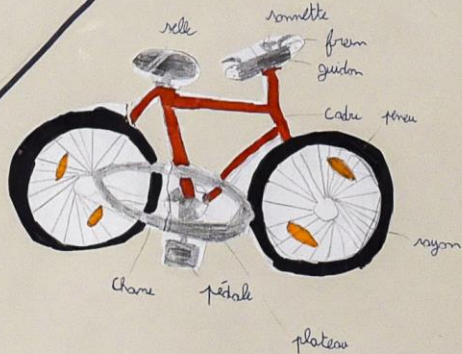


# LE SAVOIR ROULER À VÉLO

pourquoi les élèves passent le SRAV ?



Les vélos ne polluent pas la planète parce qu'ils n'ont pas de moteur et aucune fumée ne sort.



réduction de la nuisance sonore



réduction de la pollution



moins de monde sur les routes



Il y a plusieurs bienfaits sur l'environnement et sur le corps humain !

élimine le stress



fait travailler les muscles profonds

améliore la capacité respiratoire

stimule les abdos, les pectoraux les bras, le dos, les fessiers



S'AMUSER AVEC LES ABEILLES ET BUTINER LES FLEURS AVEC ELLES.  
VOLER COMME UNE ABEILLE ET PLANTER DES TULIPE ET NAGER DANS LE MIEL.

PLANTER LES FLEURS ET ATTENDRE DES VOIS POUR LES MANGER.  
SENTIR LES FLEURS ET REGARDER LE MONDE.

# ATELIERS



Les sentinelles de la forêt enchantée



Les oiseaux de la forêt



Les protecteurs légendaires de la nature



Les lutins de la forêt interdite

Petit temps lecture autour du livre de Noël



spectacle & l'arbre Mystérieux ?  
 compagnie TOUTUSAINES Sarah Boy.



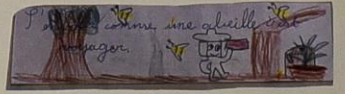
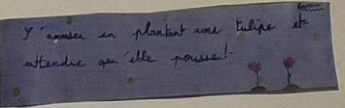
**Printemps des poètes**  
On a fait des marques pages et dessus on a écrit une poésie le premier mot est un verbe et la poésie parlait du 4 bis

**NOËL**  
On a goûté, on a fait des ateliers comme la radio, un petit temps lecture, on nous a maquillé, on a dansé et chanté et on a même regardé un spectacle et vu le père Noël : il a nous a distribué des cadeaux et il nous a dit de chanter petit papa Noël.



Les élèves défilent avec l'arbre de Noël

**Carnaval**  
On a défilé dans la rue et on a distribué des fleurs. On a fait des ateliers: on a fabriqué des guirlandes, des fleurs avec des bouteilles et on a mis des déchets pour décorer notre arbre en bois, on a chanté, on a dansé.



S'AMUSER AVEC LES ABEILLES ET BUTINER LES FLEURS AVEC ELLES.

SENTIR LES FLEURS ET REGARDER LE MONDE.  
DESSINER SUR LES ARBRES ET SUR LES MURS SUR LA BARRIÈRE  
PLONGER DANS LE BON MIEL DES ABEILLES ET S'ENVOLER AVEC ELLES.



# MISSION EPSILON



boite de sophie adenot

Quand la fusée part dans l'espace, on modifie le moyen de la terre (deux fois la mesure 1200 kilomètres France)

En une heure un astronaute peut parcourir 28000 Kilomètres

Les étoiles peuvent être de plusieurs couleurs (bleu, rouge)

Pour la prochaine mission nous allons étudier les nouveautés techniques et une lune qui s'appelle Titan. Cette mission va s'appeler Dragonfly



## Sophie Adenot

Sophie Adenot est née le 05 juillet 1982 à Cosne sur Loire.

Quand elle était enfant, elle rêvait d'être astronaute.

A l'âge de 14 ans, elle regardait le décollage des astronautes.

Elle participe au projet Epsilon (expériences sur les plantes dans la station spatiale internationale.)



konformation

terriblement vert  
graine  
NZE

minuscule  
graines  
forêt  
les minuscules

tronc  
l'arbre géant  
arbre

le gobard  
le  
NZE  
Tistou les pouces verts  
fleur

C'est l'histoire du narrateur qui se promène et tombe sur un homme qui plante des graines d'arbres. Cet homme vivait au milieu d'un village abandonné, il était solitaire mais très chaleureux. L'homme plantait des arbres encore et encore pas pour lui... mais pour les générations futures.



l'arbre à voile  
ville

l'arbre à voile



eau  
village  
L'homme qui plantait des arbres

champignon  
village

l'épopée de la forêt  
d'été

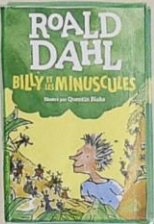
Terriblement vert est un livre ou quelqu'un mange une graine et il se transforme en arbre.



Le Gobard est un homme bizarre et qui rêve seulement de transformer un terrain vague en un lieu magique. Mais les enfants ne savent pas tout ça alors, ils l'embêtent... Quand vont-ils enfin se comprendre ?



Lire c'est



C'est l'histoire d'un arbre prêt à tout donner à un garçon qui voulait prendre son tronc.



Tistou est un petit garçon qui a les pouces verts. Avec ses pouces, il peut faire pousser les plantes.



Billy est un petit garçon qui rencontre des petites personnes qui s'appellent les minuscules et qui habitent dans la forêt.



Des enfants protègent un arbre, parce que le maire veut construire un cinéma à la place de l'arbre. Ils viennent se réfugier près de l'arbre parce que leurs parents se disputent.

L'arbre aux livres

# La plantation

## de la haie:

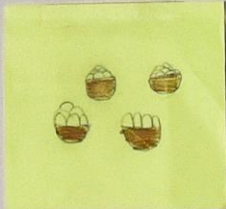


La haie fait une barrière contre le vent, les tempêtes.

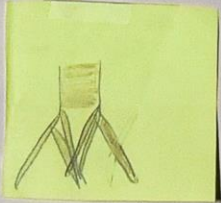
L'ombre aux oiseaux



Lila a eu un arbre qui se nomme Lila



Explication aux plants de la haie



Présentation de la maquette



Lila a eu un arbre qui se nomme Lila







FIN