

Ecole Pierre Mendès France

Agenda coopératif

Synthèse 2006-2007

Comment l'agenda est-il perçu par enfants ?

Les rubriques qui ont intéressé les enfants

- L'horloge (les rendez-vous) : 14
- La fleur : 10
- J'aimerais vous parler de ... : 7
- Ceux qui comme moi ... : 4
- Se situer dans l'arbre : 2
- Le défi : 2
- Les activités : 2
- Mon activité préférée : 1
- Mon émission de télévision préférée : 1
- Les personnages que j'admire le plus : 1
- Le livre que je préfère : 1
- Faire des compliments : 1
- Pages d'aide pour certaines questions : 1
- Un endroit pour écrire ce que l'on veut : 1
- Le cube (ce qui nous fait peur, ce que l'on aime): 1
- Le bonjour : 1
- Les questions : 1
- J'aimerais vous emmener ... parce que ... : 1
- Ceux qui comme moi se demandent pourquoi ... : 1
- Ceux qui comme moi aimeraient faire comme métier ... : 1
- Ceux qui comme moi rêvent ... : 1
- Apporte en classe une image que tu aimes : 1
- Questions de solidarité : 1

L'agenda a-t-il eu un effet par rapport à moi ?

Je ne me connaissais pas, mais maintenant je me connais mieux. Amandine
L'agenda m'a permis de parler mais pas à mieux me connaître. Amel
J'ai bien aimé cet agenda car il nous a permis de coopérer au quotidien et de sortir de nous-mêmes. Il nous a aussi permis d'en savoir plus sur nos camarades mais aussi sur nous-mêmes. Cet agenda m'a vraiment beaucoup plu. Yves
Ça me faisait connaître davantage. Charlotte L
L'agenda m'a aidé à mieux me connaître et à mieux connaître les autres. Laury
Oui, l'agenda a eu un effet sur moi parce que j'ai pu discuter de ma vie privée avec mes camarades et ma maîtresse. C'est personnel et je n'en parle qu'aux gens à qui je fais confiance. Faratiana
Oui, je peux parler de ma vie privée à mes camarades et à ma maîtresse. Sarah
J'ai appris des choses sur moi-même. Anis
L'agenda n'a pas eu d'effet sur moi et sur ma relation avec mes camarades. Zacaria
Je n'ai rien appris sur moi. Lamia
Ça n'a pas eu trop d'effet sur moi. Dylan
Maintenant je n'ai plus de secrets, ce n'est pas très bien. Véronique
Sur moi, l'agenda a eu un peu d'effet : cela me fait réfléchir, je ne prends pas le temps de me poser certaines questions. Charlotte P

L'agenda n'a pas fait d'effet sur moi ni sur ma relation avec les autres. Alexandre
Mon agenda m'a permis de m'exprimer. J'ai appris des choses sur moi, j'ai progressé. Thibaut

L'agenda n'a pas eu d'effet sur moi, mais sur ma relation avec les autres oui. Kévin

L'agenda n'a pas eu d'effet sur moi. Simon

Non l'agenda n'a pas eu d'effet sur moi car je ne l'aime pas. Benoît

Un effet sur moi ? Pas du tout. Elise

L'agenda n'a pas eu d'effet sur moi. Charlotte F

J'ai aimé le jeu de la fleur : il m'a permis de savoir si mes camarades me trouvaient gentil, intelligent, ... Florian

L'agenda a-t-il eu un effet dans mes relations avec mes camarades ?

Je connaissais mes camarades, mais maintenant je connais un peu plus leur caractère, leur situation et d'autres choses. Amandine

J'aimais bien quand mes camarades parlaient d'eux. J'ai appris à mieux les connaître. Amel

Le cube pouvait aider certains d'entre nous à être moins timides. Yves

J'ai aimé certaines questions. Parfois on riait car certains disaient des bêtises.

Avec cet agenda j'apprenais à mieux connaître mes camarades. Charlotte L

J'ai fait un peu connaissance avec mes camarades. Anis

J'ai appris à mieux connaître mes camarades. Lamia, Thibaut

L'horloge nous a permis d'être au contact de tout le monde. Ça m'a permis de connaître plus mes camarades. Dylan

Ma relation avec mes camarades : ils n'ont pas changé. Véronique

Avec l'horloge, on a pu se rencontrer. Nadir

Ce sont souvent les mêmes questions qui reviennent, style "Dans quelle situation te sens-tu respecté ?" Charlotte P

J'ai appris des choses sur mes camarades. Simon, Benoît, Charlotte F.

Cet agenda est bien car il me fait plus parler aux autres, mais pas gagner des amis. Je suis très seule mais j'aime bien mes camarades. Elise

Ça m'a permis de connaître plus mes camarades. L'agenda m'a aidé à trouver des amis pour jouer avec moi ou les inviter. Sur moi ça ne m'a rien fait. Cet agenda m'a fait progresser à l'école. Florian

A améliorer

Mercredi et samedi pas de question, moins de place.

Rubriques trop répétitives. Les questions se répètent trop.

J'aimerais qu'il y ait les dates. Ce n'est pas pratique pour trouver les jours, il n'y a que les semaines.

Samedi inutile pour nous.

Pas assez de place pour noter les devoirs.

Il faut agrandir les lignes

Le lundi c'est toujours la même question.

Il faudrait que les pages soient de meilleure qualité pour qu'elles ne se déchirent pas.

Mon avis

Je l'ai trouvé pratique car j'avais assez de place pour écrire.
Le cadre "Nos projets" n'a pas servi à grand chose. Le cadre informations aux parents est très utile. J'aimais bien quand on parlait du week-end. Laury
Le lundi il y avait toujours j'aimerais vous parler de ... et ça m'énervait. Faratiana
Je n'ai pas aimé que mes camarades parlent tout le temps de leur week-end le lundi. Sarah
Il y avait des questions que je n'ai pas aimé : elles étaient trop compliquées. Cet agenda a été magnifique. Anis
Je n'ai pas aimé quand on parlait du dernier événement dans le monde. J'ai aimé la partie informations aux parents parce que ça remplace le cahier de liaison. Zacaria
Je n'ai pas aimé parce qu'il n'y avait pas assez de place. On a acheté un agenda pour rien. Le livre ne m'a pas plu car je n'aime pas trop parler de moi. Dylan
Les questions ne nous ont servi à rien. Je n'ai pas aimé l'agenda, il faut écrire nous-mêmes. Véronique
On nous demande des choses et on n'a pas toujours envie de répondre. Charlotte
P
Presque aucune questions ne m'a intéressé. Kévin
J'ai aimé "l'information aux parents", les couleurs, les écritures, les cadres. Simon
Ce qui ne m'a pas plu c'est : "Quel était le dernier événement de solidarité dans le monde ?" Je me perds dans la partie agenda. Benoît
Le calendrier est assez pratique, mais pour les infos parents nous avons un cahier de liaison. Je n'aime pas quand on montre notre position dans l'arbre car je n'aime pas donner mon avis. Note 11/20 Elise
La question "J'aimerais vous parler de ..." revenait trop souvent. Charlotte F
Ce qui ne m'a pas plu c'est : "Quel était le dernier événement de solidarité dans le monde ?" Thibaut, Florian

Le point de vue de l'enseignante

Les réactions des enfants sont à prendre avec distance : ce sont des élèves de CM2, nous sommes au mois de Juin et ils sont déjà plus ou moins en 6ème.

Tous les jours nous avons utilisé la rubrique "Bonjour". Nous avons utilisé aussi sur l'année l'horloge qui a permis aux élèves de tous se rencontrer. Nous avons également exploré certains jeux ou rubriques: le bingo, la fleur, l'entrevue. L'agenda n'a pas été exploité à fond, sous tous ses aspects, par manque de temps et je dois l'avouer, parfois par manque d'investissement. J'irai plus loin l'an prochain.

Le bonjour

Il a permis aux enfants de mieux se connaître : goûts, caractères, de se parler sur d'autres thèmes que le travail scolaire ou les jeux de cour.

Les questions qui y sont évoquées nous ont permis de dialoguer sur des sujets que nous n'aurions probablement pas abordés ou abordé de façon plus difficile : la solidarité dans le monde, la relation maître/élève, l'école idéale. Des sujets d'actualité ont été tout naturellement évoqués : une dame de 60 ans qui met au monde un enfant par exemple.

"Ces gestes qui font du bien" est une rubrique originale inconnue des enfants. Enfin quelque chose de positif qui nous change des bagarres et conflits divers !

Les défis sont en prise directe avec le travail scolaire et ont incité chacun à réfléchir sur ce qu'il devait améliorer, à faire preuve de lucidité.

Les questions relatives au "Qui suis-je ?" ont été appréciées de façon diverses. Certains élèves ont eu beaucoup de mal à parler d'eux-mêmes. J'ai pu constater des progrès, l'acceptation de parler de soi.

L'horloge

Elle a remporté un franc succès auprès des enfants : ils ont changé de place toutes les semaines.

Ils ont été contraints de travailler avec des camarades qui n'étaient pas leur copain, de se mélanger fille/garçon. Le contrat était d'aider son voisin, de travailler avec lui.

J'ai cependant constaté que les enfants s'arrangeaient pour ne pas être trop loin de leurs amis habituels.

Si le maître joue le jeu, il doit accepter les duos détonnants dans un premier temps quitte à déplacer les enfants par la suite.

Cette formule a bien marché sur les deux premiers trimestres. Le troisième est particulier : passage au collège, pré-adolescence.

La fleur qui fait du bien

Cette activité a beaucoup plu aux enfants, il s'y sont bien investis.

Certains ont cependant essayé de transgresser le secret et ont tenté d'éviter d'écrire aux camarades qu'ils aimaient moins.

L'entrevue

Bien appréciée, mais réalisée une seule fois.

Conclusion

L'agenda coopératif a beaucoup apporté aux enfants, même si tous n'en sont pas conscients ou ne veulent pas l'avouer.

Il a changé la physionomie de la classe, a permis d'aborder des sujets délicats. Il propose aux élèves une façon de fonctionner différente : comportement avec les camarades, apprentissage par la coopération.

Sur certains individus, l'impact a cependant été limité, la tolérance, le partage et l'acceptation de l'autre ne faisant pas partie de leur vécu. Peut-être est-il un peu tard de commencer cette démarche en CM2 ?

Pour d'autres, l'image d'eux-mêmes a évolué vers une meilleure estime de soi.

Tous ont pris conscience de l'existence d'autres susceptibles de les soutenir, tous ont réfléchi sur eux-mêmes.

Je continuerai donc à utiliser l'agenda coopératif dans ma classe et de proposer un système de fonctionnement par l'entraide et les échanges.