

# INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers  
AD OCCE 32 Chemin de la Réthourie 32000 AUCH  
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

N°10  
Octobre 2013

## Actualité

Cannelle vient d'entrer au muséum d'histoire naturelle de Toulouse. Cannelle était une ourse. Elle a été tuée par un chasseur en 2004. On l'a naturalisée et on peut maintenant l'admirer à Toulouse.



Nous avons lu « Jean de l'Ours » un roman de Jean-Louis Espinassous. Jean a 13 ans . Il passe tous les étés dans la bergerie de son grand-père, dans les Pyrénées. Il aime traire les brebis, fabriquer du fromage, conduire les troupeaux avec ses labrits, écouter les contes et les légendes des montagnes, observer les animaux sauvages. Il rêve de rencontrer un ours. Ce roman, dans notre classe de CM1, 6 enfants l'ont aimé à la folie, 2 passionnément, 7 beaucoup, 3 moyennement, 6 un peu et 1 pas du tout.

Et on a fait un débat :

### Faut-il protéger les ours ?

**Alexis :** Les oursons, c'est mignon. Un ours brun, c'est un animal magnifique. Bien sûr qu'il faut les protéger.

**Célian :** Il faut mettre les chasseurs d'ours derrière les barreaux !

## Sommaire

**P 1 :** Les CM1 de Guynemer à Auch débattent sur la protection des ours.

**P. 2 et 3 :** Les sixièmes du collège vert d'Aignan ont étudié l'écosystème forestier.

**P. 4 et 5 :** Les CE2-CM1 de Gimont nous informent sur les dangers des déchets et proposent une grille de mots croisés.

**P. 6 et 7 :** Les CM2 de Frégouville donnent leurs impressions après une journée de sensibilisation sur les déchets.

**P. 8 :** Les maternelles de Masseube nous parlent de leurs plantations.

**Victor L. :** Oui, Tuer un ours, c'est un crime !

**Victor Z. :** On peut rencontrer une ourse avec ses petits quand on se balade. Là, elle est agressive, dangereuse et beaucoup plus forte qu'un homme.

**Loïs :** Dans les Pyrénées, on n'a jamais entendu parler d'un homme tué par un ours !

**Mathieu :** L'ours est une espèce en voie de disparition. Il faut le protéger pour garder l'équilibre et la richesse de la nature.

**Camille :** Oui, mais les ours, ils mangent souvent des brebis. Les bergers ne sont pas contents.

**Jules :** Les brebis tuées par les ours, elles sont remboursées par les impôts.

*Suite en page 3*

*Le collège VERT d'Aignan est le seul collège de l'académie à proposer un enseignement à l'environnement, dans le cadre d'une option (4h/semaine en 6ème et en 5ème...)*

*En 6ème , les élèves étudient essentiellement différents écosystèmes dont l'écosystème forestier.*

*Ci-dessous, les élèves de 6ème option environnement vous proposent un aperçu de leur travail d'étude de l'écosystème forestier sur le premier trimestre.*

## **L'option environnement en Sixième au Collège VERT d'Aignan**



### **A la découverte de l'écosystème forestier montagnard**

Jeudi 20 septembre, nous sommes allés dans la réserve du Néouvielle et Mr Lapane nous a expliqué les pictogrammes et la législation de la réserve avant de faire une longue randonnée. (Nicolas et Clotilde)

4 octobre : Les élèves ont été sensibilisés au respect de la nature, dans le cadre d'une opération en partenariat avec les établissements Leclerc "Nettoyons la Nature". Ils ont collecté les déchets laissés par les utilisateurs autour du lac d'Aignan et dans le bois.

## **A la découverte des milieux landais et de la forêt de pins maritimes**



17 octobre 2012 à Marquèze.

Notre guide, Céline, nous a expliqué comment à l'époque on gemmait les pins (récolter leur résine). La résine tombait dans des pots de terre. Le résinier collectait la résine toutes les semaines. Avec cette résine on fabriquait du savon et surtout de l'essence de térébenthine. (Leïla et Charlotte)



### **Nettoyons la nature**



## La forêt de Bacquieu

Le 15 Novembre 2012, nous sommes allés à la forêt de Bacquieu sur la commune de Sabazan pour parler du chêne rouge d'Amérique dit *Quercus rubra*. (Théo et Yoan)



## La peupleraie

Le jeudi 29 Novembre nous sommes allés visiter une peupleraie. Mr Laplane et Mme Benoît nous ont appris à reconnaître les peupliers et on a pris une photo de groupe avec les peupliers derrière. Les peupliers sont alignés car il s'agit d'une culture, d'un espace artificiel. (Maël et Coralie)



### Solution des mots croisés de la p. 5

1 poubelle ordinaire 2 tri sélectif  
3 valorisation 4 économiser  
5 pollution 6 déchets 7 recyclage  
8 compost 9 enfouissement  
10 ressources



**Jules :** Les gardes forestiers s'occupent de vérifier quand il y a une plainte d'un berger et si c'est l'ours le coupable, le berger est remboursé.

**Alexandre :** L'ours qui mange des brebis, c'est la loi de la nature.

**Bilel :** Ca n'arrive pas si souvent. L'ours mange des fourmis, des myrtilles, du miel...

Enfin, nous sommes tous d'accord. On doit protéger les ours pour garder ce bel animal dans les Pyrénées, et il faut condamner sévèrement les braconniers !

Article proposé par les CM1 de l'école Guynemer à Auch.  
Ce sont eux qui ont réalisé la mise en page de ce journal coopératif;

L'environnement vous intéresse. Vous voulez en savoir plus sur le projet du collège vert d'Aignan ? Connectez vous sur l'ENT (Espace numérique de travail) de ce collège.

# Attention ! déchets = Danger

Le 22 novembre 2012, nous avons participé à une journée de sensibilisation sur les déchets organisée par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) et l'Association V.V.V.32 qui lutte contre la création d'un centre d'enfouissement des déchets à Aubiet.

**Nous avons compris que les déchets que nous produisons sont un grave problème pour la planète.**

Nous devons donc, nous les consommateurs, **produire moins de déchets** :

en consommant moins c'est à dire en évitant de gaspiller

en consommant mieux c'est à dire en achetant moins ou pas de produits plusieurs fois emballés ou non recyclables.

Nous devons ensuite faire de plus en plus et de mieux en mieux du **tri sélectif**

pour économiser les ressources de la planète : des poubelles de tri sélectif, de déchets verts, des déchetteries sont à notre disposition.

Nous devons avant tout jeter les déchets dans les poubelles : la nature ne peut pas tous les « digérer » car il y en a trop et que certains se dégradent énormément de temps. ( Le métal se dégrade en 100 ans, le plastique en 1000 ans et le verre en 4000 ans.)

**N'OUBLIONS PAS ! LA MEILLEURE PLACE POUR UN DECHET, C'EST LA POUBELLE !**

La classe de  
CE2/CM1  
de l'école  
de Gimont





# Sensibilisation sur les déchets

Nous avons participé à une journée de « **sensibilisation sur les déchets** » organisée et financée par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement et l'association VVV32.

Il y avait 4 ateliers :

1. **Tri des déchets** : poubelle des recyclables, compost, déchetterie.
2. **Recyclage** : jeux de plateaux (oie, poursuit) et cycles de recyclage des déchets.
3. **Consommation** : choix des produits, emballages recyclables, durée de vie.
4. **Exposition** : visite commentée d'une exposition, QCM et débat sur les déchets.

**Cette journée nous a permis de mieux connaître** les déchets, leur composition, leur revalorisation, leur devenir.

Nous avons compris la problématique des déchets et les avantages du recyclage.

Nous savons maintenant qu'il faut faire attention aussi aux produits que l'on achète, et réfléchir aux moyens de production.

Article proposé par les CM2 de l'école de Frégouville



« **Ce que nous avons retenu personnellement de cette journée :**

*Bastien* : ce qui m'a marqué c'est qu'il existe des poubelles pour les déchets toxiques et qu'il y a du pétrole sous la mer.

*Mélissa* : mon atelier préféré était celui avec les jeux de société avec les mini-poubelles. Cette journée m'a donné envie de trier chez moi parce que c'est bien d'aider la nature, la planète.

*Aurore* : j'ai aimé l'atelier dans lequel nous avons les yeux bandés : il fallait reconnaître au toucher le déchet et aller le jeter dans la bonne poubelle !

*Julie* : ce qui m'a marqué c'est que je ne savais pas qu'avec les bouteilles en plastique on pouvait faire un pull !

*Jasmine* : l'atelier qui m'a marqué le plus c'était celui où on faisait ses courses en choisissant un produit res-

pectueux de l'environnement et du travail des hommes (et pas des enfants comme pour le ramassage du cacao).

*Pierre* : c'était intéressant de se préoccuper de l'avenir de la planète parce que si ça se



trouve, dans quelques années il n'y aura plus de ressources naturelles. Dès maintenant c'est donc important de préserver ces ressources. J'ai bien aimé tous les ateliers, surtout celui avec les petites poubelles et celui avec les yeux bandés.

*Mélanie* : j'ai aimé l'atelier « tri des déchets » où l'on devait toucher un déchet puis choisir la bonne poubelle. L'atelier « recyclage » était bien aussi.

*Titouan* : J'ai apprécié l'atelier avec les petites poubelles et celui avec les yeux bandés. Cette journée m'a fait penser à l'environnement.

*Adrien* : Je ne savais pas qu'il y avait des poubelles pour les produits toxiques. Moi j'aime bien le compost car j'aime observer les animaux décomposeurs.

*Eva* : j'ai bien aimé faire les courses parce que c'était marrant. Maintenant, je fais attention à certains produits comme le chocolat bio ou commerce équitable ou encore des aliments fabriqués en France.

*Théo* : ce qui m'a marqué le plus, c'est

le temps qu'il faut au verre pour se décomposer = 4000 ans ! Je ne savais pas que les déchets toxiques pouvaient être triés.

*Némo* : j'ai beaucoup participé au jeu sur la décomposition car j'aime bien savoir combien de temps mettent les déchets à disparaître.

*Océane* : mon atelier préféré c'est celui avec les petites poubelles. Je ne savais pas qu'il fallait autant de poubelles pour tout recycler !

*Eléa* : moi aussi. A la maison, on ne recycle plus, mais cette journée m'a permis de savoir que c'était bien de le faire.

*Tom* : j'ai bien aimé l'atelier « supermarché » car on choisissait les produits qui peuvent se recycler ou ceux qui respectent l'environnement et le travail des hommes. Depuis, avec papa et maman, on fait attention quand on fait les courses. C'était drôle de toucher un déchet puis choisir la bonne poubelle : moi j'ai eu une chaussette ! »



# Les jeunes jardiniers massylvains

Pour décorer la cour, nous avons  
planté des BULBES.



Les bulbes sont des graines de différentes tailles. Mais ils sont recouverts de fines pellicules comme des oignons. Pour les planter maîtresse Céline avait délimité des emplacements par des cerceaux et des pneus afin de faire des massifs.

Il y avait plusieurs variétés de BULBES plus ou moins gros.

**DES MUSCARIS**  
**DES TULIPES**  
**DES NARCISSES**  
**DES JACINTHES**  
**DES CROCUS**

**Pour l'instant, nous n'avons  
pas observé de  
GERMINATION, mais il faut  
attendre encore...**

Article proposé par l'école maternelle  
de Masseube



Donc, en attendant la germination des BULBES plantés dans la cour, nous observons des PLANTES dans la classe, et nous avons la responsabilité de nous en occuper à tour de rôle. Nous devons regarder si des feuilles apparaissent et vérifier qu'elles ne manquent pas d'eau. Parfois même, elles en ont un peu trop, mais certaines font régulièrement des petites feuilles. Sur ce plateau, il y a un FRAISIER, des ALYSSES, du THYM, un TAMAYA et un LILAS qui a perdu toutes ses feuilles.

Nous avons aussi un autre plateau sur une étagère avec encore d'autres variétés de PLANTES.

Nous observons donc que les PLANTES qui sont à l'intérieur de la classe ne perdent pas leurs feuilles en hiver, sauf le lilas qui est un arbuste d'extérieur.

