

INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 Chemin de la Rhétourie
32000 AUCH

N° 11
Février 2016

SISQA

Toulouse au salon SISQA le 10 décembre 2015 : vitrine de l'agriculture de notre région et des produits que l'on retrouve dans nos assiettes. Page 4



Arts plastiques
Notre arbre

Jeu
« Motamo » p 8

Nature
La déforestation
Echanger,
communiquer
autour d'un
thème

« L'arbre et
l'homme »

Poème de P. Gamarra

Page 6

Littérature
Roman de
J.Giono
Comprendre
l'importance
des arbres dans
la vie des
hommes. P.7

Manger, bouger, c'est la santé ! Comment se nourrir différemment pour protéger la planète ?

Nous avons
appris à
manger
équilibré en
goutant des
menus sans
viande à la
cantine.
Page 5



Menu alternatif du 6 novembre 2015.

Enquêter *La planète est touchée, ne la laissons pas couler !*
Enquête réalisée par les élèves de CM auprès de leurs proches. Page 2

DEVELOPPEMENT DURABLE

Le changement climatique : des solutions ?

Bilan de l'ENQUÊTE menée auprès des proches.

Prendre conscience de la nécessité de modifier les modes de vie pour protéger la planète pour les générations futures.

Pourquoi dit-on que le climat change selon vous ?	<i>Réponses</i>
L'atmosphère se réchauffe et entraîne le changement du climat.	48%
La pollution liée à l'activité des Hommes entraîne le rejet de gaz à effet de serre.	81%
L'effet de serre provoque le réchauffement de l'atmosphère.	55,5%
A quoi voyez-vous que le climat change ?	<i>Réponses</i>
Les saisons sont un peu différentes d'autrefois (il y a 30 ou 40 ans) : les hivers sont moins froids, il y a moins de neige, les gelées sont moins fortes.	66,6%
Parfois en été des périodes sont brûlantes, on parle de canicule.	74%
Des espèces d'animaux disparaissent (les ours polaires sur la banquise en Arctique).	77,7%
Les orages sont de plus en plus violents et provoquent de graves dégâts.	81,5%
Les grandes villes sont très polluées.	44,4%
De plus en plus de personnes ont des maladies liées à la pollution.	51,8%
Les zones désertiques augmentent dans le monde à cause du manque d'eau.	51,8%
Des insectes envahissent nos régions alors qu'on les trouve plutôt en Afrique.	40,7%
Que faites-vous pour ralentir le changement climatique dans votre vie de tous les jours ?	<i>Réponses</i>
Je réduis l'utilisation de la voiture.	37%
J'utilise les transports en commun ou le vélo dès que cela est possible.	22,2%
Je pratique la marche.	22,2%
J'éteins les lumières inutiles.	100%
J'arrose les plantes avec l'eau de pluie.	59,2%
Je me chauffe au bois.	51,8%
J'utilise des installations solaires pour me chauffer.	14,8%
Pouvez-vous proposer un slogan pour encourager le ralentissement du changement climatique ?	
PROPOSITIONS des personnes interrogées.	
<i>Pour une vie plus saine, pour nos enfants et petits enfants, changeons maintenant avant qu'il ne soit trop tard!</i>	
<i>Tous responsables pour l'avenir de nos enfants !</i>	<i>Sauvons la planète !</i>
<i>Modifions nos comportements pour l'avenir de nos enfants !</i>	<i>Le changement c'est maintenant !</i>
<i>Arrêtons de faire nos besoins dans de l'eau potable !</i>	<i>Ne pas polluer pour être en bonne santé !</i>
<i>Les sacs en plastique c'est dramatique !</i>	<i>Si j'aime ma Terre, j'éteins la lumière !</i>
<i>Tous responsables pour l'avenir de nos enfants !</i>	<i>La planète est touchée, ne la laissons pas couler !</i>
	<i>Moins de folie pour une planète plus jolie !</i>

EDITORIAL

Avec ce journal nous voulons vous faire découvrir les conséquences du climat, de la pollution, de l'alimentation, sur le **développement durable**.

Pensez- y !
Notre **Terre** et notre **avenir** sont en jeu.

COMMENT SE NOURRIR POUR PROTEGER LA PLANETE ?

« Manger, bouger, c'est la santé ! »

Une alimentation positive :

C'est manger équilibré mais en consommant moins d'aliments bâtisseurs venant des animaux.

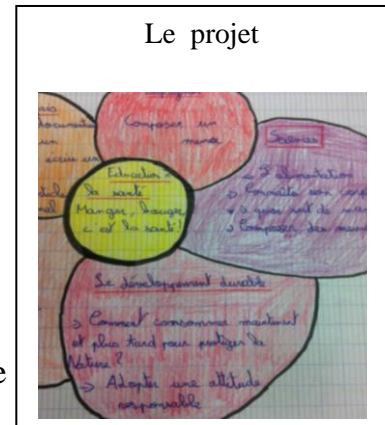
Cette alimentation favorise les menus alternatifs c'est-à-dire remplaçant la viande par les légumineuses : les pois cassés, le riz complet, les haricots rouges...

Mieux consommer, c'est possible en faisant des menus équilibrés avec des fruits et légumes que nous cultivons dans notre environnement proche, dans notre région,

Il faut manger des produits de saison.

Voici deux menus que nous avons eus à la cantine et qui peuvent être préparés facilement à la maison :

- Soupe de pois cassés – Rizotto au curry – Salade de fruits frais.
- Carottes râpée aux amandes grillées – Pois chiches et riz à la catalane – Yaourt.



Tomates-cerises de notre petit potager à l'école.

Projet alimentation positive

Nous faisons des confitures en TAP.

Nous ne voulons pas gaspiller, alors nous transformons les aliments que nous offre Dame Nature, pour les consommer l'hiver ou plus tard.

Nous en faisons profiter les familles.



Préparation des confitures.



Art éphémère :
Un portrait.

Salon de la qualité alimentaire

SISQA

Visite à Toulouse jeudi 10 décembre

2015

QUELQUES STANDS.



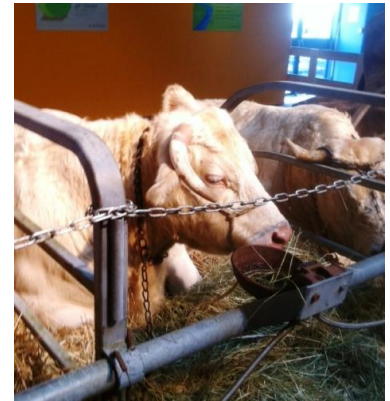
Le stand des plantes cultivées.

Nous avons touché plusieurs sortes de graines : céréales, maïs, orge, tournesols, sorgo, soja, seigle, blé. Nous avons observé des représentations des étapes de la croissance de ces végétaux : du semis à la récolte (voir photo). Nous nous sommes promenés dans le labyrinthe des plantes cultivées dont la croissance allait des jeunes plants aux adultes. Le rôle des abeilles est très important dans la pollinisation pour la reproduction des végétaux.



Le stand des vaches de races très variées.

Les charolaises, les limousines, les blondes d'Aquitaine, la Gasconne, la Mirandaise sont élevées pour leur viande. Une laitière était sur le stand, c'est une vache blanche et noire. Il y avait aussi la Bretonne pis noir. Certaines avaient leur petit veau à côté d'elles.



Fromager d'un jour : au stand des brebis Lacaune nous avons appris les étapes de la fabrication du fromage Roquefort en devenant fromager d'un jour. Il faut analyser le lait, ajouter la présure. Mettre le mélange durci en faisselle* et le laisser égoutter avant l'affinage. Nous en avons goûté ce délicieux fromage !

Le stand du goût nous a séduits car nous avons dégusté des mini hamburgers au bœuf. Nous avons noté sur une ardoise l'aspect visuel du plat et nous avons cherché les ingrédients mystères. Nous avons découvert que lorsque nous mangeons nous utilisons nos cinq sens : *la vue* : le plat est beau - *l'odorat* : comme ça sent bon ! - *l'ouïe* : la viande crépite sur la plaque de cuisson - *le toucher* : les aliments sont touchés par les lèvres et les dents - *le goût* : nos papilles sont éveillées.



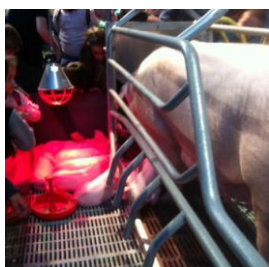
Des rencontres, des métiers.

En discutant avec un éleveur, nous avons appris que les vaches sont des ruminants qui rejettent un gaz polluant : le méthane. Le fumier et le lisier servent d'engrais. Contrairement aux idées reçues, l'élevage ne consomme que 8 % de l'eau utilisée en France. La qualité de la viande est liée au bien être de l'animal.

L'élevage bovin : les éleveurs sortent les vaches des étables les jours de beau temps.



L'élevage porcin : les truies peuvent faire de dix à quatorze porcelets. Des porcelets noirs de Bigorre étaient avec leur mère, couchés sur de la paille. Une autre mère était enfermée dans une cage métallique, debout. Ses petits tournaient autour d'elle.



L'élevage ovin : les brebis Lacaune sont une race unique qui donne le lait pour faire le Roquefort.

Nous avons rencontré un apiculteur qui nous a décrit son métier.

Un agriculteur aveyronnais, éleveur de moutons et producteur de fromage nous a raconté une journée de travail.

Un producteur de volailles du Gers nous a présenté son métier. Nous avons assisté à la naissance de poussins. Des gallinacés et des palmipèdes du Gers étaient très présents.

Nous avons échangé aussi avec des étudiants du grand lycée agricole d'Auzeville (31) qui veulent devenir céréaliers. D'autres métiers étaient représentés : horticulteur, vigneron, héliiculteur, pisciculteur.



Le labyrinthe des plantes



De jeunes plants de céréales.



Toute l'école devant l'entrée du salon !

Solution du jeu « MOTAMO »

- 1-climat-planète-aliment-déchet-durable-
- 2-climat-durable-planète-déchet-pluie
- 3-Larve-obtus- chutes-Valence-maitre
- 4-boucher-gaspillage-climat-tricycle-aliment

LA DEFORESTATION

- **Pourriez-vous donner une définition ?**

*Pour nous c'est abattre les arbres.
C'est détruire la forêt, raser les forêts.*

Le bois coupé dans les forêts est utilisé pour faire des champs à cultiver, pour construire des villes ou des villages. Il est utilisé aussi pour faire des meubles, des maisons, du papier, pour se chauffer.

- **Les inconvénients de la déforestation : qu'en pensez-vous ?**

Les engins pour couper les arbres font du bruit, du vacarme.

(Nous faisons référence au roman de Daniel Pennac « l'Œil du loup »).
Les forêts tropicales disparaissent partout. Nous savons que les arbres nous fournissent l'oxygène indispensable à l'Homme. Le climat se dérègle. Les zones de sécheresse se développent car il y a moins d'eau. La terre devient moins fertile. Les habitants de ces zones fuient, les animaux aussi.

- **Que faut t-il faire ?**

Il faut protéger la forêt en mettant des lois. Il faut reboiser, replanter de jeunes arbres quand on en coupe des vieux. Chacun de nous devrait faire comme le berger Elzéard Bouffier dans le roman de Jean Giono « L'homme qui plantait

des arbres ». Il nous donne une leçon d'écologie*. Il nous démontre le rôle de la forêt qui fait revenir la vie dans les villages et les paysages.

- **Et moi que puis-je faire ?**

- Je peux parler de ce problème autour de moi.
- Je peux montrer que je me pose des questions.
- Je comprends que je ne dois pas gaspiller le papier car il faut couper des arbres pour le fabriquer. Il faut donc choisir du papier recyclé.
- Je sais que le papier se recycle donc je dois bien faire le tri des déchets ménagers à la maison.

***Ecologie** : définition du dictionnaire Larousse Maxi débutant : *L'écologie est la défense du milieu naturel des êtres vivants.*

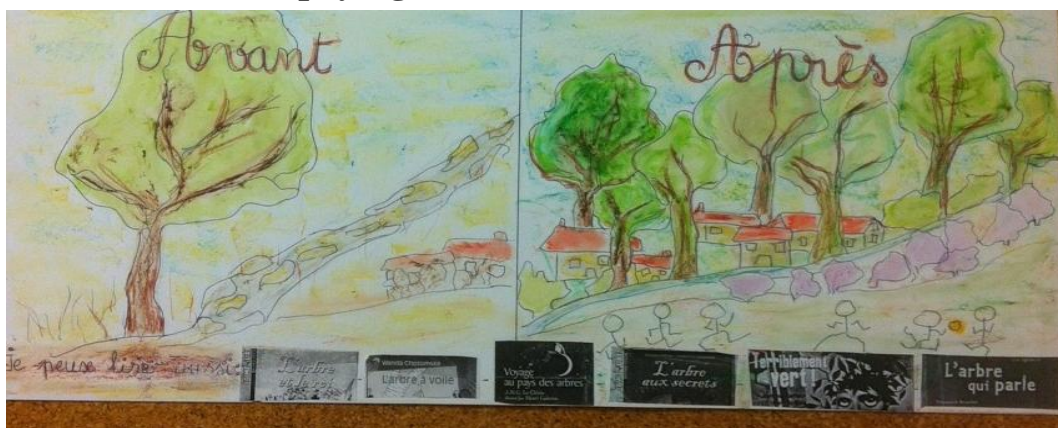
Nous connaissons le poème de Pierre Gamarra « *L'Arbre et l'Homme* » Voici ce qu'il dit :

L'arbre et l'homme
Arbre je suis homme
Homme je suis arbre
Et ma tête vit dans le ciel
Et j ai des feuilles pour rêver
Et mon tronc éclate de sève
Arbre je suis homme
Et mon corps éclate de sang
Et ma tête vit dans le ciel
Et voici mes mains pour rêver
Le rêve tremble dans mes feuilles
Le rêve tremble dans mes mains
Et le vent me courbe et je chante
Et le vent me courbe et je chante
Homme, je suis un arbre
Et je ne bouge pas,
J ai des racines.

LITTERATURE

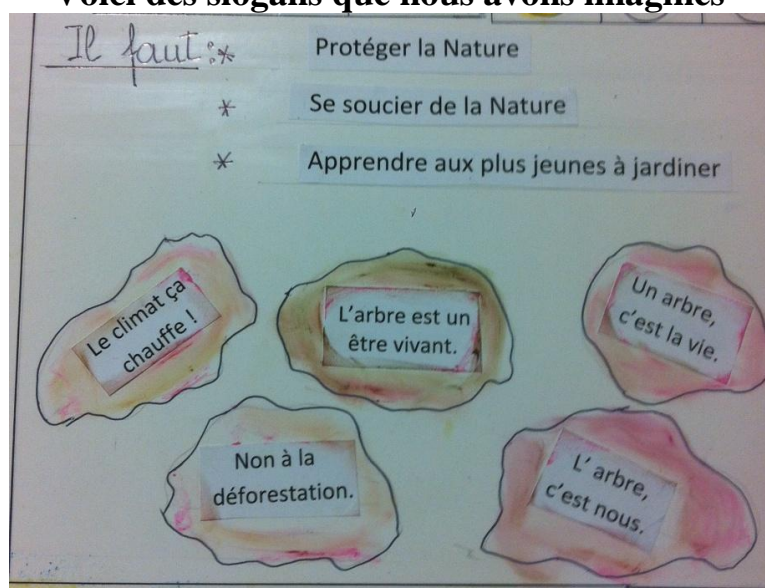
« *L'homme qui plantait des arbres* » de J. Giono.

Voici un tableau que nous avons dessiné. Il montre comment l'homme peut changer la vie d'un paysage monotone, désertique. Il peut le transformer en un paysage coloré, animé, vivant.



A l'heure où nous parlons de climat et de réchauffement climatique, nous pensons que nous devons protéger la Nature, prendre soin d'elle si nous voulons que la vie continue comme maintenant.

Voici des slogans que nous avons imaginés



Nous avons aimé l'œuvre du berger. Nous avons aimé son caractère

Le berger était un homme paisible et généreux.

Aux yeux verts, au nez imposant, au regard posé, il était aussi calme qu'un chat. Son visage était ridé parce qu'il avait un certain âge, c'était un homme d'âge mûr. Il portait un béret et avait toujours un bâton à la main.

Il était solitaire. Cet homme courageux, obstiné et appliqué dans son travail était aussi passionné par les arbres comme on l'est pour un sport. Il était plein de vie, souriant, aimable et aimé par les gens.

Lina

Chacun son arbre pour n'en faire qu'un seul !



Travail collectif de la classe de CM1/CM2 120cmX240cm.

L'arbre symbole de vie : fort, robuste, généreux, protecteur. Il nous permet de vivre.

Pour nous cet arbre est symbole de vie. Nous avons découvert tous ses secrets grâce à une classe découverte Nature et Environnement. Nous avons rencontré un ami de Pierre Gamarra.

JOUEZ avec le « MOTAMO » ! *Solution page 5*

<p><u>1 - Remettre toutes les lettres en ordre pour former un mot.</u> TMICLA: THDCEES: TEPALNE: RUBAEDL: MTNLIAE:</p>	<p><u>2 - Ajouter une lettre pour faire un mot.</u> _LIMAT DEC_ET DU_ ABLE PLUI_ PLANET_</p>	<p><u>3 - Trouver un mot d'au moins cinq lettres.</u> LPEARVS: OESNBTU: CRTHEUSU: VAENLCE: OTREAMI:</p>	<p><u>4 - Ajouter trois lettres pour faire un nouveau mot.</u> _ _ _CHER _ _ _PILLAGE _ _ _MAT _ _ _CYCLE _ _ _MENT</p>
---	---	--	--



La classe de Seysses-Savès a participé au concours national des Écoles fleuries organisé par les DDEN et l'OCCE. Elle a obtenu le premier national dans la catégorie écoles rurales.