

INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

N°3
Juin 2010

Edito

ÉCOLOGIE et CITOYENNETÉ

Pourquoi ce journal ?

Nous l'avons écrit pour améliorer votre vie de tous les jours en protégeant la nature, pour vous informer des gestes écologiques simples que vous pouvez faire au quotidien. Il vous donne des idées, des conseils. Il vous incite à agir.

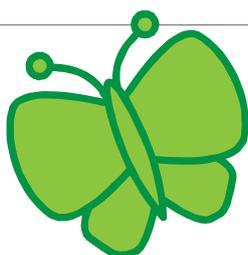
Qui sommes-nous ?

Des élèves de différentes écoles qui pratiquent une démarche citoyenne : nous nous sommesentraîdés, nous avons échangé, nous avons coopéré pour créer ce journal.

Nous voulons partager notre travail, notre réflexion avec vous, enfants ou adultes. Nous aimerions vous convaincre qu'il faut appliquer les règles écologiques, respecter notre environnement.

Nous sommes citoyens de la Terre, respectons la !

CM2 Condom P. Mendès France



Les écoles qui ont participé à ce numéro :

- École de Lagraulet
- École de Beaumarchès (CM)
- École de Boulaur (CM1 et 2) et IME Mathalin
- École de Condom P. Mendès France (CM2)
- Ecole de Masseube
- Ecole de Puycasquier

SOMMAIRE

- P. 2 Faits divers : Manif écolo à Lagraulet
- P. 3 Environnement : Concours d'affiches
Jeu de hanjie
- P. 4 Citoyenneté : Il était une fois, deux écoles ...
- P. 5 Citoyenneté, suite
Charades
- P.6 et 7 L'alimentation
- P.8 Esprit de découverte

Manif écolo à Lagraulet

Une bande d'arbres, fleurs et planètes en colère a défilé à Lagraulet à l'occasion de Carnaval. Ils espèrent que leur message aura été entendu...

Quelques messages :



Prenez-en de la graine !



Environnement...

Concours d'affiches

Dans le cadre d'un concours d'affiches organisé dans notre école et auquel ont participé tous les élèves de la classe de CM, nous avons planché et imaginé des affiches sur le thème du tri sélectif des piles.

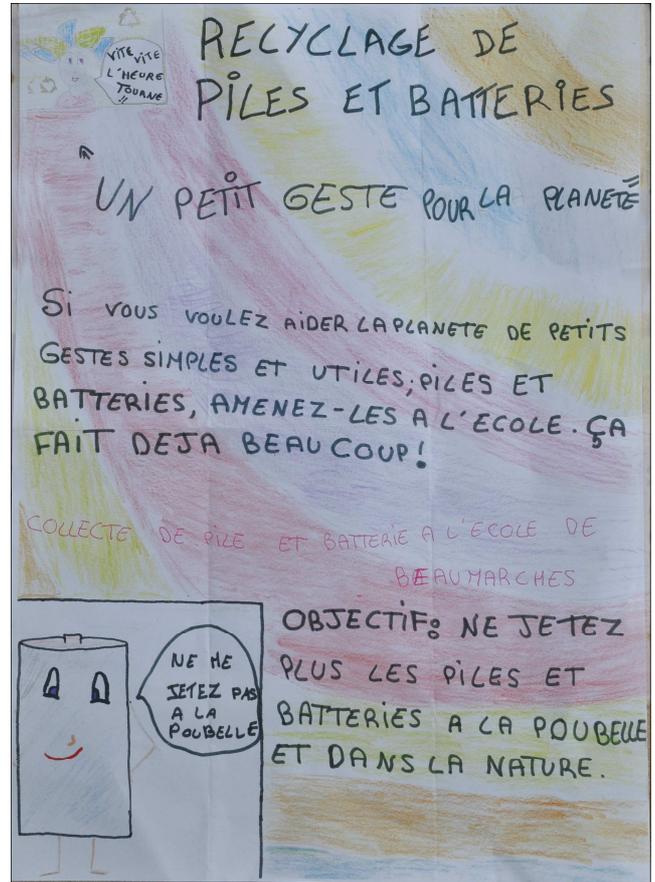
Nous avons travaillé une semaine pour créer ces affiches. Par la suite, tous les parents et enfants de l'école étaient invités à voter pour élire la meilleure affiche. Les enseignants ont délibéré.

Le jour J (que d'angoisse pour les créateurs !), les enseignants ont annoncé que l'affiche reproduite ici avait gagné : très recherchée, elle était aussi bien décorée de couleurs vives.

L'affiche gagnante a ainsi pu être distribuée dans tout le village.

Cet événement place tous les enfants et leurs parents au cœur d'un projet sur le développement durable plus global, qui dépasse les limites de l'école et qui se poursuit cette année, à travers diverses actions : compostage des déchets de cantine, poursuite du tri sélectif (papier, piles, téléphones, etc.), jardin pédagogique bio...

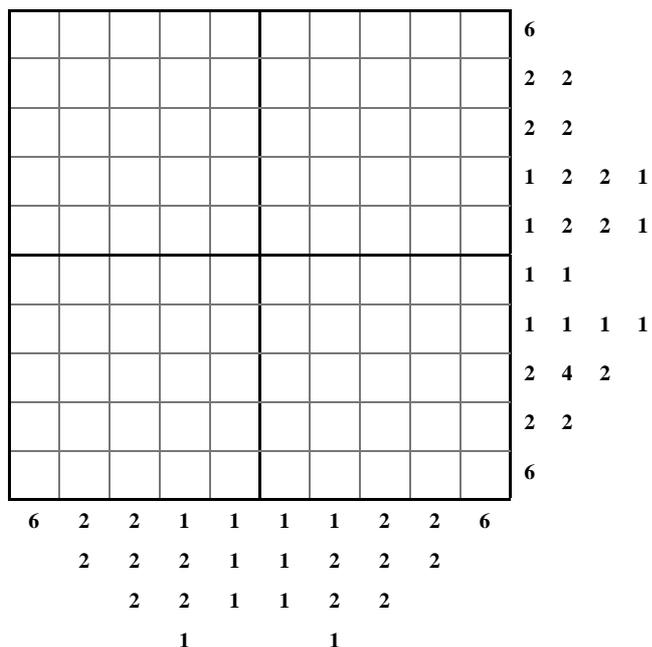
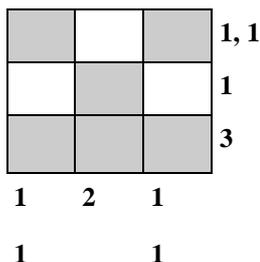
Les élèves du CM
École de Beaumarchès



Jeu du hanjie

C'est un jeu japonais qui remonte à la fin du XVIIIe siècle. Il s'agit de remplir une grille en suivant les indices donnés sous forme de chiffres pour dévoiler une image cachée.

Par exemple :



Citoyenneté...

Il était une fois, deux écoles ...

Mathalin et Boulaur, deux écoles associées et liées depuis le début de l'année par un projet de coopération.

Nous sommes des élèves scolarisés dans deux établissements différents :



L'IME Mathalin (Institut Médico-Educatif). Cette école est très grande, car il y a beaucoup de classes et beaucoup de personnes pour s'occuper de nous : des maîtres et des maîtresses, mais aussi des orthophonistes, des psychomotriciens, des éducateurs.



L'école de Boulaur : Là, c'est tout le contraire. C'est une école de campagne, toute petite, avec une seule maîtresse et une seule classe de 20 élèves de CM1-CM2



Nos maîtresses ont eu l'idée de nous faire nous rencontrer afin de travailler ensemble.

La première fois que nous nous sommes retrouvés ; c'était à Auch. Lors de cette journée, nous avons effectué des recherches aux Archives Départementales et participé à un jeu de piste au Musée des Jacobins sur les traces du passé. Lors du repas, nous nous sommes retrouvés dans le parc de l'IME, autour d'un bon pique-nique. Notre aventure coopérative commençait !...

Les fois suivantes, la ville s'est déplacée à la campagne...Mathalin est venu à Boulaur et nous avons travaillé ensemble autour d'un projet commun : la participation à un salon du livre, à Castelnau Barbarens, au mois de juin. La littérature, les arts plastiques et le chant nous ont ainsi réunis autour des deux auteurs que nous devons rencontrer prochainement : Max Ducos et Rascal. A partir de leurs albums, nous avons échangé des idées, imaginé des histoires, créé des tableaux et inventé un jeu de société.





Notre jeu de société : Le dragon'Art, se joue sur le principe du jeu de l'oie. Mais ici, les oies sont remplacées par des dragons, et les cases pièges sont des reproductions d'œuvres d'art très connues.

C'est l'album de Max Ducos : *L'ange disparu* qui nous a donné l'idée de créer ce jeu et de découvrir de grands artistes peintres (Picasso, Matisse, Van Gogh, Klee, Giacometti et bien d'autres encore).

Actuellement, nous préparons un petit spectacle dans lequel nous allons chanter entre autre, *Picasso Colombe* de Jean Ferrat et *Cézanne peint* de Michel Berger.

Nous sommes très heureux, et nos maîtresses aussi de pouvoir travailler en équipe. Cette expérience nous a permis de nous ouvrir aux autres, de voir ce qui se passe dans les autres écoles. Mais pas seulement. Nous avons appris à nous entraider, à échanger, et à savoir comprendre et accepter nos différences.

Cette année, nos maîtresses avaient mis en place un projet pour notre camarade Pauline, qui, inscrite à l'IME, passait un après-midi par semaine avec les CM1-CM2 de Boulaur. Nous avons été très contents car tout s'est bien passé et Pauline a même envie de revenir l'année prochaine.

D'ailleurs en parlant de l'année prochaine, nous avons de nouveaux projets plein la tête, car nous n'avons pas l'intention d'arrêter là notre coopération.



Les élèves de l'IME Mathalin et de Boulaur

Jeux...

Charades

Mon premier est le son de ma voix renvoyé par une vallée de montagne
Mon second, je l'ai gagné à la tombola de l'école
Mon troisième est la dixième lettre de l'alphabet
On parle de mon tout dans ce journal

Mon premier sert à couper le bois
Mon deuxième est un pronom personnel, 2ème personne du singulier
On trouve mon troisième à la fin du mot chien
Mon tout, chacun l'est de son village.

Echo/lot/ : écologie; Scie/lot/ien : citoyen

L'alimentation

Actions éco-école de Puycasquier sur le thème de l'alimentation Année scolaire 2009-2010

- Mise en place des menus de la cantine
- Réalisation d'un outil d'aide à la mise en place de menus équilibrés

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Crudités/soupe Bœuf haché Féculent Laitage	Crudités/soupe Porc Légume + lait Gâteau	Charcuterie Volaille Féculent+lait Fruit	Féculent Poisson Légume Laitage
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Crudités/soupe volaille Féculent Laitage	Féculent Boeuf Légume Fruit	Féculent Porc Légume Fromage	Crudités/soupe Poisson Féculent Glace
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Crudités/soupe Boeuf haché Féculent Laitage	Crudités/soupe Porc Légume + lait Gâteau	Charcuterie Volaille Féculent+lait Fruit	Féculent Poisson Légume Laitage
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Crudités/soupe volaille Féculent Laitage	Féculent Boeuf Légume Fruit	Féculent Porc Légume Fromage	Crudités/soupe Poisson Féculent Glace

- Création d'une exposition autour de la problématique de l'alimentation dans le monde



L'alimentation

- Défilé de carnaval sur le thème des familles de légumes



- Spectacle de fin d'année relatant l'histoire de Firmin et son jardin extraordinaire
- Installation d'un jardin bio



Notre éco-code pour découvrir comment produire, acheter, consommer la majorité de nos aliments de manière éco-responsable :

Dans mon panier :

- Des fruits et légumes de saison
- Les récoltes du jardin
- Des produits locaux
- Des produits du commerce équitable
- Des produits bio

Préparation :

- Mettre dans son panier des produits simples, non transformés, sans emballage superflus
- Acheter juste ce dont on a besoin
- Equilibrer son repas en mettant un élément de chaque famille d'aliments
- Ne pas mettre trop de sucre et de gras
- Faire cuire dans une casserole avec un couvercle
- Se servir raisonnablement pour finir son assiette et mieux partager
- Accompagner d'un verre d'eau sans gaspillage
- Recouvrir le compost des restes de légume pour apprendre à jardiner avec la nature

Esprit de découverte



Orchis pyramidal



Sérapias



Orchis bouc



Et ... Chanterelle

De Paguère en Soulan ... et pourquoi pas emprunter ce superbe sentier d'Est en Ouest ? De toute façon, nous avons une carte et nous savons l'utiliser maintenant, après tous ces travaux pratiques depuis lundi !

Et puis Paul a son GPS, il nous montre comment il fonctionne. Ça a l'air magique !

Et le mat est faible puisque nous avons eu droit, une fois au foyer et après s'être restaurés, à une séance de cartographie menée « tambours battants » à l'aide d'un MAC+un GPS + un grand écran TV ... et le tour est joué. Les 54 élèves sont attentifs et découvrent tracé en bleu le parcours réalisé le matin, puis grâce à Google Earth, le parcours se matérialise : les bois, les parcelles cultivées, le Larrazet, ... les merises ! Non, ça ce n'est pas vrai car nous les avons mangées ce matin !

Redevenons sérieux, ce cru 2010 de la Classe Verte est placé sous le signe de la technologie puisque les élèves ont eu le loisir de saisir leurs productions écrites sur des ordinateurs portables issus des classes numériques rurales dont ont été dotées les écoles de Masseube et Seissan.

Cartographie, repérage satellite, ordinateur, ... mais aussi les « fondamentaux » : fleurs et notamment orchidées, traces de présences de la faune sauvage, chants des oiseaux, traditionnelles giroilles. Quel bonheur d'être là !

Jean-Pierre Authiat, enseignant en CM2 à Masseube



Merises



Berges du Larrazet

Ce matin, nous sommes allés voir le paysage que nous devions dessiner la fois précédente. Nous sommes passés devant la maison nommée « Susastres ». Ensuite, nous avons continué notre chemin pour nous arrêter devant le ruisseau « Larrazet » coulant dans la vallée dont nous avons descendu le premier versant et remonté l'autre pour passer devant l'autre habitat s'appelant « Milhon ». Après cette escapade dans la nature nous avons rejoint la mairie. Pendant que certains installaient la table, d'autres devaient choisir un thème sur lequel travailler par rapport à ce que l'on avait fait le matin. Dans notre groupe, nous avons choisi les herbes aromatiques.

Clémentine Van Herck (CM2 Masseube)



Fenouil



Lieu dit « Milhon »

Le sentier de randonnée ... une promenade de rêve pour les apprentis botanistes !

