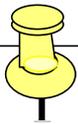


INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
 AD OCCE 32 Chemin de la Réthourie 32000 AUCH
 Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

N° 4
 Décembre 2010



Éditorial

Prendre des photos
 Chercher des images pour illustrer nos articles
 Imaginer des jeux et les dessiner sur l'ordinateur
 Insérer des « Word Art »
 Encadrer les articles
 Se mettre d'accord sur la mise en page
 Écrire les articles, le sommaire, l'éditorial ...
 Choisir des titres et des intertitres
 Découvrir les articles que nous envoient d'autres écoles.

C'est intéressant de fabriquer la maquette d'un journal ! On espère que cet Infos Écolos n° 4 vous plaira et vous donnera envie de fabriquer le n° 5.

Les enfants de Guynemer



Sommaire

Coopération, Citoyenneté :

- Deux conseils des enfants, un à Frégouville (p.2), l'autre à Auch (p.8)
- Une action solidaire p.3
- Citoyens à vélo p. 5
- Les bouchons d'amour p.10

Droits des enfants :

- La mère des arbres p. 6
- Le choix des CP p. 9
- La balade citoyenne p. 12

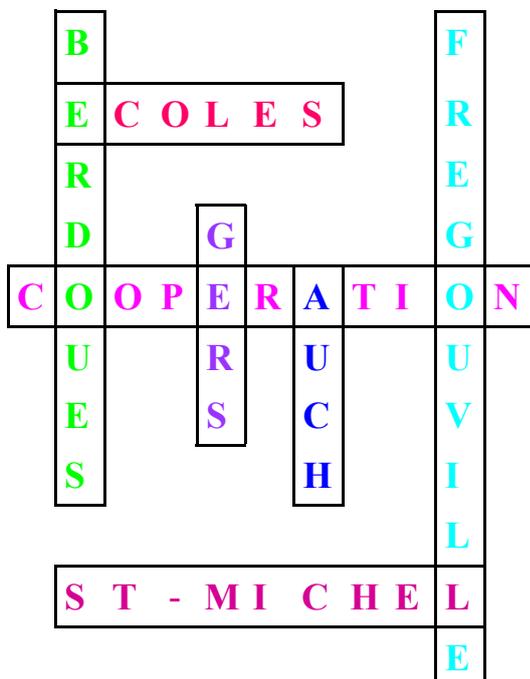
Ecologie :

- Les déchets p. 4
- Manifestation p. 7
- Papa Noël écolo p.10
- Lecture de paysages p.11
- Balade citoyenne p.12



Jeux : —————> Solutions dans le N°5 d'Infos Ecolo

- Charades p 3 et 8
- Le bon chemin p. 3
- Enigme p. 8



LA COOPERATION à l'école

de Frégouville

Cette année, nous allons travailler sur le thème de

« la coopération à l'école ».

Nous allons faire :

- des conseils d'élèves tous les mois : voir explications en dessous
- l'agenda coopératif pour chaque classe
- des rencontres sportives avec d'autres écoles (Escorneboeuf, Gimont, Lussan, Sainte-Marie...)
- la méthode Pidapi en math pour les CM2 avec un plan de travail individuel à remplir toutes les semaines.
- peut-être un voyage à Samatan à vélo et en camping à la fin de l'année scolaire pour les CM1/CM2, avec une autre classe partenaire. Ce projet sera à organiser nous-mêmes !

Alycia- CM2

Le conseil d'élèves (d'après les élèves de CM2 de Frégouville) :

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un moment pendant lequel tous les élèves parlent des sujets qu'ils veulent. Ils peuvent en profiter pour parler des problèmes dans l'école, entre enfants ou pour discuter des projets de l'année.

À quoi sert-il ?

Il sert à améliorer la vie à l'école pour les élèves, puisque ce sont eux qui décident et qui ont la parole.

Son déroulement :

Nous piochons au hasard pour savoir qui sera :

- le président (il donne la parole à ceux qui veulent parler, il résume...)
- ou le secrétaire (il écrit l'ordre du jour au tableau et prend des notes)

- ou le maître du temps (il surveille l'heure et dit s'il reste encore du temps...)
- Puis on se met en cercle, et on parle des sujets de l'ordre du jour. Parfois on n'est pas d'accord, alors on vote.

Ce qui nous plaît dans le conseil d'élèves :

Edwin : on parle entre nous.

Cédric : on peut parler de nos problèmes.

Hugo : On peut toujours s'arranger pour trouver une solution donc c'est bien

Léa : il sert aussi à mieux se connaître.

Alycia : ça permet d'avoir une meilleure entente entre nous.



Samuel : C'est super car on peut tous donner notre avis, et décider nos projets.

Pierre-Alain : C'est important de voir si les autres sont d'accord avec nous et d'essayer de changer ce qui ne va pas.

Marjorie : On peut parler de tout ce qu'on a envie de faire dans l'année,

Marine : On peut améliorer la vie à l'école.

Maxime : On peut discuter entre nous pour faire des choix ou régler des problèmes.

Indiana : On peut s'exprimer, donner notre avis, parler entre nous, et changer des choses qui nous déplaisent.

Lauriane : On peut être « président » !

Une action solidaire

Tous les ans, nous réalisons une action au profit de l'association ELA. ELA, c'est une association qui combat les leucodystrophies. On connaît une victime de cet handicap. Ce garçon, Pablo, était au CP avec nous. Il était déjà malade mais il marchait et parlait un peu. Depuis, sa maladie a empiré et il a dû quitter l'école Guynemer pour une école spécialisée. Maintenant, il est en fauteuil roulant.



C'est les CP qui ont commencé à faire grimper le compteur des dons !

Les leucodystrophies, c'est quoi ?

Les leucodystrophies attaquent la myéline et donc le système nerveux. La myéline, c'est plusieurs couches de graisse qui entourent et protègent les neurones. Si la myéline est attaquée et détruite, les ordres (signaux électriques) envoyés par le cerveau ne passent plus jusqu'aux membres. Ainsi les leucodystrophies provoquent des paralysies.

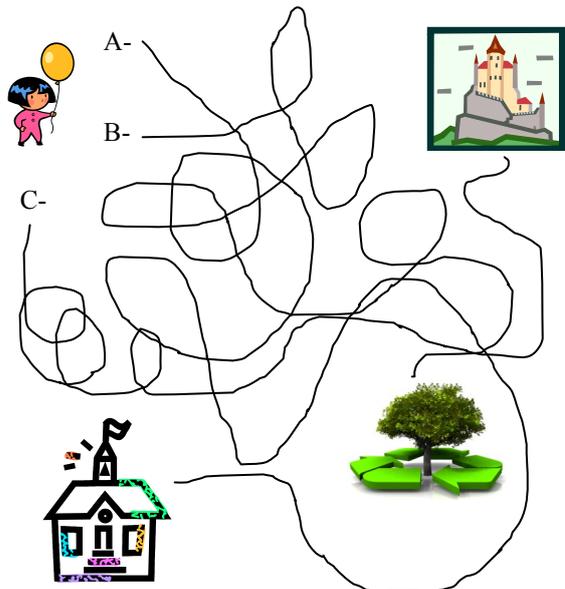
Hé là ! Jette toi à l'eau et bats la maladie !

Pour récolter un peu d'argent en CP nous avons joué aux quilles, en CE1 nous avons lancé des javelots sur des cibles qui représentaient la maladie, en CE2 nous avons participé à un concours de sports collectifs et cette année nous avons fait un parcours aquatique. Tous les ans Pablo est venu avec son papa, là il a nagé avec nous. En un jour, nous avons amassé 949 euros de dons ! Zinédine Zidane nous a remercié pour notre action en nous envoyant un autographe.

Classe de CM1 de Guynemer

Quel chemin doit prendre l'enfant pour aller jusqu'à l'arbre à palabres ?

Ella (CE2 Guynemer)



Charade :

Mon premier, on s'en sert pour jouer à un jeu de société.

Mon second est un mot invariable pour indiquer l'endroit où l'on va.

Et mon tout est quelque chose que l'on met dans la poubelle.

Clara (CE2 Guynemer)

Sécurité routière

Randonnée à bicyclette

Classe de CM1 de Guynemer

Le vendredi 22 octobre, dernier jour de classe avant les vacances, le matin, nous avons mis notre casque et nous avons pris notre vélo. Entre l'école et le Gers, nous avons appris à reconnaître les endroits dangereux et à savoir quand nous devons descendre et marcher sur le trottoir en poussant la bicyclette restée sur la route. En arrivant sur les berges, nous avons enfourché notre vélo. Et nous voilà partis



En automne sur les berges

pour un jeu d'orientation. Nous devons reconnaître les ponts et les passerelles photographiés et les repérer sur le plan. Malgré des travaux sur les berges, nous avons quand même parcouru dix kilomètres environ. Au mois de février, nous passerons un examen, le permis du cycliste. Avant, il faudra apprendre le code. Le 19 avril nous ferons une randonnée sur la route, Seissan Auch, 20 kilomètres. Attention aux voitures. Il faudra bien pédaler sur la droite de la route. Nous roulerons doucement pour ne pas nous fatiguer trop vite. Pour nous préparer, nous nous entraînerons tout l'hiver en course d'endurance.

Les déchets

Tous les jours, je vois mes parents faire du recyclage. A la maison nous avons quatre poubelles ! Celle des papiers et cartons, celle du verre, celle du compost et celle des déchets ménagers.

Mon arrière grand-mère m'a dit que de son temps, il n'y avait presque pas de déchets. Les objets étaient lavés, réparés et utilisés le plus longtemps possible. L'idée de jeter quelque chose après l'avoir utilisé une seule fois n'existait pas.

Un bidon de lait en aluminium servait 15 ans. Une bouteille plastique peut ne servir qu'une fois. Un rasoir aiguisable s'utilisait 20 ans. Un rasoir jetable ne coupe qu'une semaine. Un panier en osier durait au moins 10 ans. Un sac plastique ne sert souvent qu'une fois.

Alors moi j'ai décidé d'agir !
Ma bouteille en plastique, je la remplis plusieurs fois. Mon père utilise une bouteille en verre pour l'eau de la table. Je garde des cartons pour bricoler.

Et toi, quels objets arrives-tu à utiliser plusieurs fois ?

Article écrit par les CM2 d'après une enquête des CE1 de Guynemer



Au printemps sur les routes, dans la nature

Classe de CM1 de Guynemer Prévention routière



« Le clignotant c'est important ! »

C'était le thème du concours de dessin auquel nous avons participé. Chacun a choisi son matériel favori, peinture, crayons de couleurs, feutres, pinceaux, craies grasses. Et nous avons inventé une dizaine de superbes slogans. « Grâce au cligno, pas de bobo », « Conduire sans clignoter ça fait des morts et des blessés », « Le cligno, c'est pas pour faire beau », ... Chacun a marqué celui qu'il préférerait sur son affiche.

848 Candidats !

Dans notre classe 19 élèves sur 24 ont envoyé leur dessin. Mais nous n'étions pas les seuls! En tout 848 enfants ont concouru, venus de 18 écoles et 18 centres de loisirs.

Bonne Surprise

Un matin, nous avons reçu une lettre de M. le Préfet. Il nous appelait chacun par notre prénom. Quand nous avons lu, sur nos visages se dessinaient de grands sourires. J'étais un peu déçue parce que je n'avais pas gagné mais quand j'ai su

qu'Amélie avait remporté le premier prix et Paul le deuxième j'étais fière et heureuse. Chaque dessinateur a reçu un porte-clés et un livret de jeux. Paul a gagné une bataille

navale électronique et un appareil - photo numérique.

Et Amélie un vélo, une machine à écrire et un sac à dos. Comme elle a obtenu le premier prix du jury, son dessin sera offert en tapis de souris à tous les participants du concours de l'an prochain.

Ludmilla (CM1)

← **L'affiche d'Amélie**

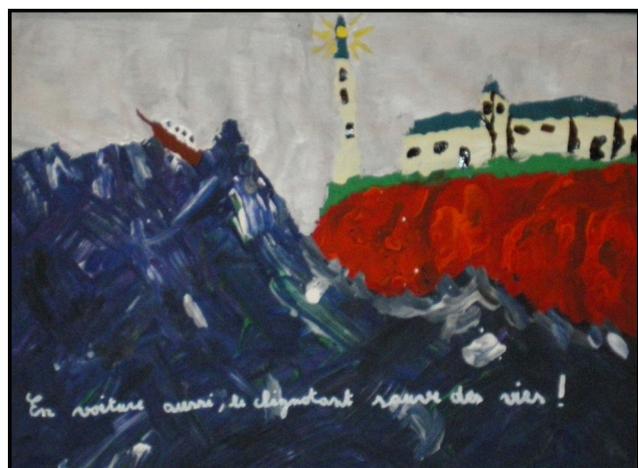
Si tu mets pas ton clignotant, on va te rentrer dedans !

Tourner sans cligno, gros bobos !

Grâce au clignotant, pas d'accident !

Le cligno, c'est pas pour faire beau !

L'affiche de Paul



La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Classe de CM2 de Guynemer



La Convention Internationale des Droits de l'Enfant fête cette année son vingt et unième anniversaire. L'an dernier, nous avons participé à un jeu de piste littéraire autour d'un album de Claire Nivola, mama Miti, la mère des arbres. Nous avons reçu 5 énigmes à propos de Wangari Maathaï. Elle a été la première femme africaine à gagner le Prix Nobel de la paix en 2004. Pour répondre aux énigmes, nous avons fait des dessins, des textes, des collages, de la peinture. Nous avons travaillé avec du fusain, des craies grasses, de la gouache, des encres. Nous sommes allés sur Internet pour y trouver la documentation. Et ça a donné un grand livre exposition que nous avons créé. Chaque page mesure 65 cm sur 50cm. Nous l'avons d'abord exposé à la bibliothèque d'Auch, puis nous l'avons offert à nos correspondants de Calatayud, en Espagne.

Il y a des enfants
Qui n'ont pas de parents
On les maltraite
Comme des bêtes.
Tania et Kelly

Il y a dans quelques pays,
des enfants qui se battent au
péril de leur vie
Laurine et Joanne

Ils peuvent tuer
Et être tués
La haut ils nous regardent
Avec le cœur brisé.
Léa et Jeanne

Ne pas aller à la guerre
C'est le droit de la terre
Meilleure sera l'atmosphère
S'il n'y a plus de colère.
François et Axel

Il y a des enfants maltraités
Mais on veut les aider
Et on va y arriver.
Coralie



Le SCOOP d'Infos Ecolos 32 MAMA MITI ARRIVE !

Wangari Maathaï, prix Nobel de la paix 2004, viendra fin 2011 ou début 2012 rencontrer les enfants du Gers qui ont participé aux projets avec l'UNICEF !

Avec une animatrice du CLSH, Canelle, nous avons fait une pancarte sur les droits des enfants. Cette année le thème était « des clés pour notre environnement » Le dernier lundi soir après les vacances de Toussaint, l'affiche était terminée. Canelle l'a envoyée et bingo ! Le jury l'a sélectionnée parmi d'autres du Gers. Maintenant elle est à Paris où elle sera présentée au jury national. Nous attendons le résultat avec impatience.

Clémence et Matéo

Affiche des droits de l'enfant CLSH



Nous avons écrit des slogans de manifestations qui traduisent les arguments scientifiques de Mama Miti, la mère des arbres.
Classe de CM2 de Guynemer

Arrêtez de découper les arbres!



Au pied des arbres, il y a de l'ombre et de la vie

Arrêter les arbres = asphyxier les animaux



La forêt est le poumon de la terre



Déforester, c'est violer la biodiversité



Les arbres protègent les espèces

Le conseil des enfants

L'an dernier, nous avons décidé de créer un conseil des enfants pour améliorer la vie des élèves à l'école. Chaque classe a élu deux délégués, une fille et un garçon. Ces deux représentants préparent une fiche sur laquelle ils écrivent les propositions de leurs camarades de classe. Lors de la réunion des délégués, ils lisent leurs notes. Les dix délégués



proposent des solutions, puis le directeur écrit les idées sur un cahier. Pour certaines idées, ajouter de nouveaux jeux dans la cour de récréation, (cerceaux, cordes, élastiques, freesbees, ...), acheter des ballons de basket supplémentaires., ... on peut avoir une réponse rapide, quand ce sont les maîtres qui décident.

Mais quand il faut demander à la mairie, c'est plus long. Madame Daste-Leplus, conseillère municipale chargée de l'éducation et des af-

aires scolaires, a assisté à une de nos réunions et on lui a présenté quelques demandes. Elle nous a expliqué qu'elle ne prenait pas les décisions toute seule. C'est le conseil municipal qui a répondu :

- Mettre une poubelle fixe sur le plateau des sports pour faire en sorte que les déchets ne s'entassent pas sur les terrains de jeux. —> Oui, cela a été fait
- Remplacer le dévidoir cassé dans les WC —> Oui, cela a été fait
- Réparer les WC cassés pour éviter les embouteillages —> Oui, cela a été fait
- Reboucher les fissures, repeindre les murs des toilettes —> Ce sera fait l'été prochain.
- Prévoir des poubelles jaunes pour organiser le tri des déchets à l'école —> Il faut attendre que le personnel soit formé.

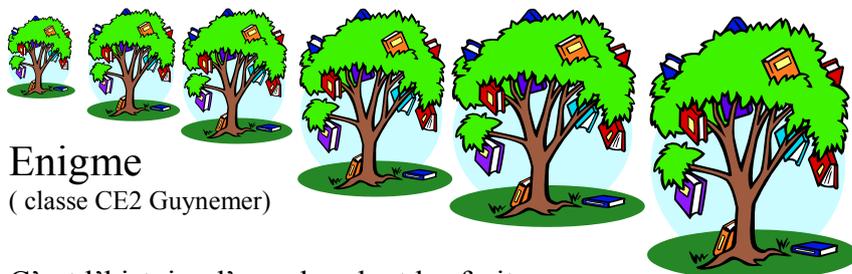
Cette année, nous avons élu dix nouveaux délégués. Ils représentent les 117 enfants de l'école.

Classe de CM2 de Guynemer

Charade

Mon premier est le synonyme de année.
Mon second est comme un ballon mais plus petit.
Mon troisième augmente à chaque anniversaire .
Et mon tout est en papier .

Clara (CE2 Guynemer)



Enigme

(classe CE2 Guynemer)

C'est l'histoire d'un arbre dont les fruits sont des livres. Tous les jours, depuis sa naissance, il a doublé sa taille. Au bout de vingt jours, il avait atteint sa taille « adulte ». Au bout de combien de jours avait-il atteint la moitié de sa taille définitive ?

La page des droits de l'enfant

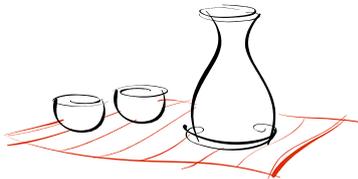
Classe de CP de Guynemer

Au mois de novembre, nous avons travaillé sur les droits des enfants.

Voici quelques uns des droits que notre classe a gardé pour le journal.

On a le droit de boire à sa soif !

EAU



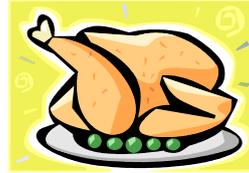
VACCINS

On a le droit de se soigner

Tous les enfants devraient avoir des vaccins pour ne pas avoir de maladies graves.



NOURRITURE



On a le droit de manger à sa faim



LA GUERRE C'EST PAS UN JEU!



On n'est pas obligé d'être un enfant soldat.



Les bouchons d'amour

**Récoltez
plein de bouchons
en plastique et portez-les à l'école !**

Pourquoi ?

Nous, les élèves de la classe des CE1, nous accueillons tous vos bouchons. Nous les stockons puis ils sont portés à l'entreprise France Pare-brise d'Auch. Des usines de recyclage vont les acheter.

Elles donnent 180 euros par tonne de bouchons. Si tout le monde s'y met, beaucoup d'argent peut être récolté. Portez vos bouchons tout au long de l'année.

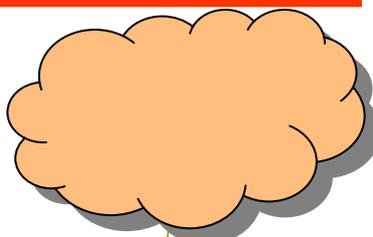
A quoi servira cet argent?

Grâce à l'association « les bouchons d'amour », il servira à aider des enfants handicapés en achetant du matériel sportif, des fauteuils roulants....



Le père-Noël est écolo !

Classe de CM2
de Guynemer



L'an dernier, le Père Noël est apparu dans notre école. Il descendait du ciel, en rappel, avec une corde accrochée à un nuage. Que va inventer cette année notre Père Noël écolo ? Arrivera-t-il dans la poche d'un kangourou rouge et blanc ? Comment descendra-t-il du ciel avec tous nos cadeaux ? Réponse dans le prochain numéro d' INFOS ECOLO 32.



Le regard émerveillé des petits face au père-Noël qui descend en rappel !

Paysages : Les déchets, de sales ennemis !

1- Paysage non pollué

Animaux en liberté qui apportent un engrais naturel au sol.

Haies qui permettent de protéger les animaux et qui retiennent l'eau de pluie.

Usine qui ne pollue ni l'air ni l'eau.

Paysage non pollué Berdoues

Eau sale de la maison qui va dans une station d'épuration pour y être nettoyée.

Tri des déchets, collecte, centre de tri pour donner une deuxième vie aux objets.

2- Paysage pollué

Animaux élevés dans des hangars.

Grands champs dont la terre n'est pas retenue quand il pleut.

Usine qui pollue l'air et l'eau.

Paysage pollué Berdoues

Eau sale de la maison rejetée directement dans la rivière.

Ordures dans la nature

Pas de tri des déchets, ni recyclage.

Balade citoyenne

Information

à Auch le mardi 16 novembre

A notre arrivée nous avons été accueillis par des représentants d'Amnesty international et de l'UNICEF. Leurs interventions parlaient des droits de l'enfant, bafoués (non respectés) dans certains pays où les enfants (filles et garçons) sans nom sont exploités par le travail, envoyés à la guerre comme enfants soldats. En 2010, un grand nombre d'enfants meurt pour cause de maladie ou de malnutrition. En France, pays qui a signé la Convention des Droits de l'Enfants, 2 millions d'enfants vivent sous le seuil de pauvreté.



Culture

Après cette information, nous nous sommes dirigés vers le cinéma où 6 petits dessins animés sur la nature nous ont été projetés. Nous avons déjeuné. Puis nous nous sommes rendus au musée des Jacobins, où la conservatrice nous attendait pour nous faire découvrir les œuvres de J.L. Rouméguère. Ses tableaux représentent des paysages aux différents moments de la jour-

née (l'aube, l'aurore, la matinée, le midi, l'après-midi, le crépuscule et la nuit). La lumière exprimée dans ces tableaux nous paraissait réelle. Ensuite nous avons quitté le musée, direction la bibliothèque. Là, deux animations nous ont été offertes. La première était une présentation de livres anciens, d'herbiers et de flores. Mais les livres les plus anciens que nous ayons vus se trouvaient dans une pièce interdite au public (la face cachée de l'iceberg). C'étaient des manuscrits enluminés (la bible,...). Pour la deuxième animation, une dame nous a conduits dans une salle pour nous conter une belle histoire, puis nous a présenté un livre d'artiste accessible aux aveugles.

Ecologie

Et pour finir notre visite à Auch, nous avons marché le long du Gers jusqu'à un pont où nous attendait un représentant de l'association « arbres et paysages ». Son choix a été de nous parler de l'aulne glutineux, un arbre important et particulier. Ses racines aquatiques absorbent les produits chimiques déversés dans la rivière, de plus elles sont un refuge pour les poissons. La précocité et la quantité de pollen de l'aulne est un magasin de confiserie pour les abeilles. Les oiseaux eux, se régalaient des graines contenues dans ses fruits. A l'automne, quand les feuilles des arbres tombent dans la rivière, un épais matelas en tapisse le fond. Des multitudes de monstres microscopiques le dévorent pour s'en nourrir. Et cela empêche la rivière de se boucher.

Classe de CM2 de Saint-Michel