

Infos Écolos 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 Chemin de la Réthourie 32000 AUCH
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

N° 5

Avril 2011

Sommaire

Voici les articles que vous trouverez dans ce numéro avec le nom des écoles d'où ils proviennent...

Page 2 : Conseils de coopération
(Auradé, Frégouville et Sainte-Marie)

Page 3 : L'écologie
(Auradé)

Page 4 : L'écologie
(Polastron)

Page 5 ; Les êtres vivants
(Polastron)

Page 6 : L'eau
(Montégut)

Page 7 : Sorties scolaires au théâtre et à Paris
(Guynemer et Monblanc)

Page 8 : Sécurité routière
(Monblanc)

**Page 9 : Le père-Noël en vélo !
Solutions des jeux du n° 4**
(Guynemer)

Page 10 : BD sur la tolérance
(Seysses)

Chers lecteurs,

dans cet éditorial, nous avons envie de parler de l'expérience que nous venons de vivre pendant cette semaine de la presse.

Nous avons reçu, découvert et analysé différents types de médias (journaux quotidiens ou hebdomadaires, magazines mensuels...).

Avec l'actualité brûlante de ces dernières semaines (Japon, Libye..), on a eu du travail !

Nous nous sommes inspirés de ces journaux pour réaliser, avec les CM1, la maquette de ce 5^e journal trimestriel de l'OCCE.

On a bien aimé le faire. Comme c'était la première fois, nous avons essayé de nous appliquer, de bien lire les articles que les écoles nous ont envoyés, et de nous mettre dans la peau de rédacteurs en chef !!

Avec l'aide d'Arthur, de Sammy et de la maîtresse, nous avons découvert un nouveau logiciel pour travailler la structure du journal depuis nos ordinateurs portables, dans une bonne ambiance de travail.

Mais être rédacteur, c'est s'organiser, prendre des décisions, savoir s'exprimer, écouter, critiquer, coopérer, s'entraider, faire des choix et parfois commander !

Alors avis aux futurs rédacteurs du prochain numéro : bon courage !

Et en attendant, BONNE LECTURE !

Les CM2 de l'école de Frégouville

Conseils de coopératives

Qu'es aquo ?



À l'école d'Auradé

Le conseil coopératif de classe a lieu tous les Vendredi après-midi de 13h45 à 14h30.
Le conseil se déroule dans la classe de Laure (CM1-CM2), et dans celle d'Amélie (CE2-CM1).

Le conseil coopératif de classe permet de résoudre des problèmes de l'école.
Nous discutons des idées, des projets, nous obtenons ou perdons les ceintures de comportements, nous traitons du travail en classe, des questions diverses, et nous organisons les élections.

Pendant le conseil coopératif, nous posons des questions, nous discutons, nous proposons des idées.

Chacun enrichit la réflexion de son avis personnel, nous cherchons des solutions et nous argumentons, nous critiquons.



Bla bla bla...

Quand nous faisons les élections, nous votons pour deux secrétaires et un président. Pour être éligible, il faut avoir obtenu la ceinture de comportement d'or.

Lors des précédents conseils coopératifs de classe nous avons proposé que le président ou le secrétaire accompagne un élève aux toilettes, pendant les heures de classe, pour éviter que des bêtises soient faites à ce moment-là (salir les toilettes...). Nous avons mis en place le tri des poubelles dans la classe, nous avons établi la liste des cadeaux pour Noël à l'école, nous avons proposé une boîte des objets perdus, et nous avons résolu le problème des cartables qui gênent pour se mettre en rang.

Le président dirige le conseil : il donne la parole, il veille à ce que le conseil se déroule bien...
Le secrétaire lit l'ordre du jour, prend des notes sur ce qui est dit et proposé.

Visioconférence entre les élèves de Ste-Marie et de Frégouville



Le 22 janvier dernier, nous avons contacté les élèves de Sainte-Marie pour faire un conseil de coopératives ensemble, depuis nos classes !

Comment ?

Avec l'ordinateur de la maîtresse et du maître, nous nous sommes connectés grâce au logiciel Windows Live Messenger après avoir créé un compte MSN.

Les deux PC étant équipés de webcam, et étant reliés à un tableau interactif, nous avons pu nous voir sur l'écran géant !!



Pourquoi ?

Nous avons fait cette vidéoconférence car nous organisons nous-mêmes un projet de voyage scolaire en camping. Nous devons parler de ce projet pour nous mettre d'accord sur la répartition des tâches (lettres aux parents, au maire de Samatan, liste du matériel à prévoir, repas, vaisselle...), sur le budget à prévoir, sur les activités sportives et culturelles à choisir...etc !!

Notre avis : ce mode de communication est génial car on n'est pas obligé de se déplacer, donc on gagne du temps, on économise un bus et on pollue moins !! Mais à condition que ça fonctionne !

Cédric, Pierre-Alain, Marjorie, Marine

LES BOUCHONS EN PLASTIQUE A RECYCLER



Les élèves d'Auradé se mobilisent pour les hôpitaux !

LES BOUCHONS EN PLASTIQUES A RECYCLER

Les bouchons recyclés permettent de payer des médicaments et des fauteuils roulants pour les hôpitaux. Une tonne de bouchon rapporte 210 euros.

Ces bouchons recyclés serviront à produire des pièces d'emballage, des pièces pour l'automobile, des pièces des pour l'ameublement. En utilisant du plastique recyclé, on préserve d' autant le pétrole naturel et on préserve la nature.

Les récoltes se font dans les grandes surfaces. Dans la classe, nous avons installé une boîte pour rassembler les bouchons.



LES GESTES ECOLOGIQUES

Les gestes écologiques sont importants pour la planète.

Il suffit de :

- éteindre la lumière et le robinet,
- récupérer l'eau de pluie,
- n'utiliser la voiture que pour les longs trajets,
- baisser le chauffage dans les chambres,
- baisser le feu quand l'eau de la casserole atteint l'ébullition.





Grâce à la biodiversité, ensemble des êtres vivants, NOUS NOUS NOURRISSONS de légumes, de fruits, de viandes, de poissons, du pain, du fromage

Les vaches : pourquoi est-il important de préserver les différentes races de vaches ?

Certaines vaches sont de bonnes productrices de lait, d'autres de viande. D'autres races de vaches sont utilisées pour entretenir le paysage, d'autres pour tracter des chargements (transport ou labour), d'autres sont utiles pour la qualité de leur peau. Seules certaines sont adaptées au climat de montagne, d'autres aux terres humides.

NOUS NOUS HABILLONS : coton, lin, soie....

Le lin : Pourquoi est-il utile de conserver cette plante ?

Le lin est utilisé pour fabriquer des habits, des draps, du paillage, des aliments.

NOUS NOUS SOIGNONS : de nombreux médicaments ont été mis au point à partir de molécules naturelles et 70% de nos médicaments sont issus de végétaux.

NOUS NOUS CHAUFFONS : bois, pétrole.

...

Toutes les espèces vivantes sont utiles.

C'est L'homme qui rejette les déchets dans l'océan ou les lacs, il tue alors les poissons qui sont dans l'eau.

Des espèces disparaissent aujourd'hui sur terre, 1 sur 8 est menacée chez les oiseaux.



Près de chez nous il y a forcément des êtres vivants !
Alors protégez la biodiversité qui est à coté de vous.



Etude des espèces protégées

La cistude, espèce menacée

Ce sont des petites tortues d'eau douce qui aiment vivre dans la vase.

Ce sont des tortues d'Europe, leur nom latin est *Emys orbicularis*.

La cistude est une tortue de **20 à 30 cm** la tête sortie. Elle a des pattes palmées avec 5 griffes à l'avant et 4 à l'arrière. Elle a un nez pointu, fourchu et une petite bouche pointue. La peau est constellée de points jaunes. Sa carapace est plate, légèrement bombée et de couleur sombre.

Elle peut vivre jusqu'à 70 ans.

Elle pond 3 à 16 œufs dans un trou qu'elle a creusé avec sa queue. Elle pond généralement dans les champs, les œufs se font écraser par les tracteurs.

Jusqu'au 19^{ème} siècle, elle a occupé de grands territoires dans toute l'Europe, la Russie et la côte nord africaine. Elle fait partie des 7 espèces de reptiles Européens. Dans le monde, elle mérite qu'on lui porte une attention soutenue. On peut l'observer lorsqu'elle sort de l'eau pour prendre des bains de soleil. Elle est également appelée tortue boueuse, elle se nourrit d'invertébrés et de cadavres de poisson.

La cistude est en voie de disparition. C'est pour ça que nous devons les protéger. La Cistude est victime de l'homme mais aussi de la concurrence avec la tortue aux tempes rouges : la tortue de Floride.

Cycle 3, Polastron

Protégez-nous !!





Théâtre : "la honte de la famille"

avec la compagnie Kiroul, de Jégou.

De quoi ça parle ?

D'après nous, ce titre va vous faire penser à une personne qui est un peu nulle, mais non ! Dans la famille de Martin, être amoureux, c'est sacré ! Si on n'est pas amoureux à 20 ans, on est exclus, comme l'oncle Arnaud, qui a été chassé au Québec.

Le souci de Martin, qui a 10 ans, c'est qu'il ne trouve pas d'amoureuse. Sa maman lui propose plein de jeunes filles mais il n'en trouve aucune à son goût. Il décide alors de prendre son problème en main.

Comment c'est fait ?

Dans ce spectacle, comédiens et marionnettes jouent ensemble. Un acteur tient le rôle de Martin, une actrice interprète ceux de la mère et de la maîtresse. Elle fait vivre aussi une demi-douzaine de marionnettes.

Peu de décor, seulement une armoire qui sert de maison et d'école.

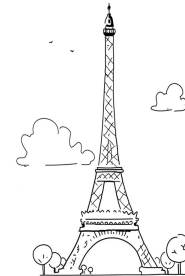
Plein de tiroirs. Quand ils s'ouvrent, comme par magie, la lumière s'allume et on se retrouve dans le salon, dans la cuisine... ou dans la classe !

Notre avis :

Ce spectacle, nous l'avons vraiment aimé. La preuve : nous avons organisé un sondage parmi les 42 CM spectateurs. A la question, "As-tu aimé la honte de la famille?", 28 ont répondu "à la folie", 8 « passionnément », 4 « beaucoup », 1 « moyennement », et personne "pas du tout". On vous le recommande.

à Paris !!!

Pour l'école de Monblanc



En 2010, notre école a participé au concours des Ecoles Fleuries et a gagné un prix national dans la catégorie des écoles primaires.

En janvier 2011, une délégation de 3 élèves, un par cycle (Simon Gayraud, Lisa Montariol et Thomas Marsol) accompagnée de 2 maîtresses (Claire Estevez et Régine Casaux) et la déléguée départementale de l'Education Nationale Mme Ribes, est allée à Paris pour assister à la remise des prix au lycée Louis le Grand. Les élèves et leurs maîtresses ont pris un train de nuit pour être à Paris le mercredi 19 janvier à 7h.

A 10h, ils ont visité Paris en bateau mouche puis ils sont allés manger dans une école parisienne.

En début d'après-midi, ils ont rejoint les autres écoles participantes et les organisateurs au lycée Louis le Grand. En attendant les discours du président de l'OCCE, du président des DDEN et de la représentante du ministre de l'Education Nationale, ils ont regardé un film documentaire « Guerre et paix dans le potager » et ils ont écouté des enfants chanter.

Ensuite, les prix d'excellence et les prix d'honneur ont été remis aux écoles.

La fête s'est terminée par un goûter offert à tous les participants.

Notre délégation est revenue à Toulouse en avion, épuisée mais très contente.



Economisons l'eau à l'école

L'objectif de l'école était de consommer moins d'eau car l'année 2009-2010 portait sur le thème de l'eau. On a relevé les compteurs et on a calculé la consommation pour une personne et par jour.

Les actions pour réduire la consommation d'eau :

On s'est rendu compte que les robinets pousoirs coulaient trop longtemps et avec beaucoup de pression. Du coup ils gaspillaient beaucoup d'eau potable. On a mesuré la quantité d'eau utilisée à chaque poussée : un litre et demi coulait. On a écrit une lettre au Maire pour qu'il appelle un plombier pour régler les robinets. L'artisan a installé des joints pour baisser la pression et à présent la quantité d'eau qui coule à chaque poussée est d'un demi-litre.

Des bouteilles d'eau ont été installées dans chaque chasse des toilettes, ainsi les utilisateurs consomment 1 litre de moins à chaque fois qu'ils tirent la chasse.

En relevant de nouveau les compteurs les élèves ont remarqué qu'ils avaient réduit leur consommation de 4,8 litres par jour et par personne. Un petit plus, devant le robinet qui n'a pas de pousoir, il faut le fermer pendant le savonnage des mains. La municipalité a aussi caché une grosse cuve pour récupérer l'eau de pluie et arroser le jardin de l'école...

Les cycles 3 de l'école de Montégut



Charade de l'eau

Par Edwin (CM2 Frégouville)

Mon premier : c'est au dessus de la chair

Mon deuxième : c'est la première syllabe de zébu

Mon troisième : c'est la 9^o lettre de l'alphabet

Mon quatrième : est une conjonction de coordination

Mon dernier : je suis un dieu grec

Qui suis-je ?



Vélo école à l'école de Monblanc

Projet de sécurité routière : suite et fin!

Notre projet de sécurité routière a été accepté par le conseil municipal de notre commune.

Nous avons travaillé en petits groupes et réalisé 13 panneaux. Les membres du conseil municipal se sont réunis et ont sélectionné les 6 panneaux les mieux réussis. Mais le choix a été très difficile.

Le mardi 15 mars 2011, ils ont été placés à différents endroits du village. Nous sommes allés voir ceux qui sont proches de l'école, situés aux deux entrées de Monblanc.

Nous sommes très heureux d'avoir réalisé ce projet. Nous espérons, maintenant, que les conducteurs ralentiront dans notre commune et respecteront la limitation de vitesse.

Les élèves du cycle 2 de Monblanc

Noël à L'école de Guynemer

Noël à Guynemer

D'abord la chorale des grands a chanté un Noël andalou, dans l'espoir de le voir arriver. Puis on est allé observer le ciel, qui était très nuageux. Pas de bonhomme rouge en vue. Alors, c'est les petits qui ont chanté, pensant mieux faire que les grands. Mais quand à leur tour ils ont examiné les nuages, aucun père-Noël à l'horizon ! On est tous revenus dans les classes, pour manger un pain au chocolat et boire un chocolat chaud. On était déçus, on pensait ne pas avoir de cadeaux. Et soudain, en plein goûter, un bruit de vuvuzela nous a attirés à la fenêtre Et là, on l'a vu, dans notre cour.

Le vélo écolo du Père Noël



Le père Noël est écolo

Il roule en vélo électrique. Il nous a expliqué qu'il a trois assistances qui lui permettent de parcourir sans trop d'efforts des centaines de kilomètres. Assistance 1 pour les terrains plats ou les descentes, là il entretient sa condition physique. Assistance 2 pour les côtes, chez nous mais aussi dans les nuages, où il y a beaucoup de montées. Et assistance 3 pour le trajet retour Terre - ciel qui grimpe sans arrêt. Il dispose aussi d'une capote pour se protéger de la pluie et des courants d'air. C'est vite fait d'attraper une bronchite dans l'espace ! A Auch, il n'avait pas déroulé les côtés de son « abri ».

- Classe du CM1 de l'école Guynemer à Auch-

Le Père Noël



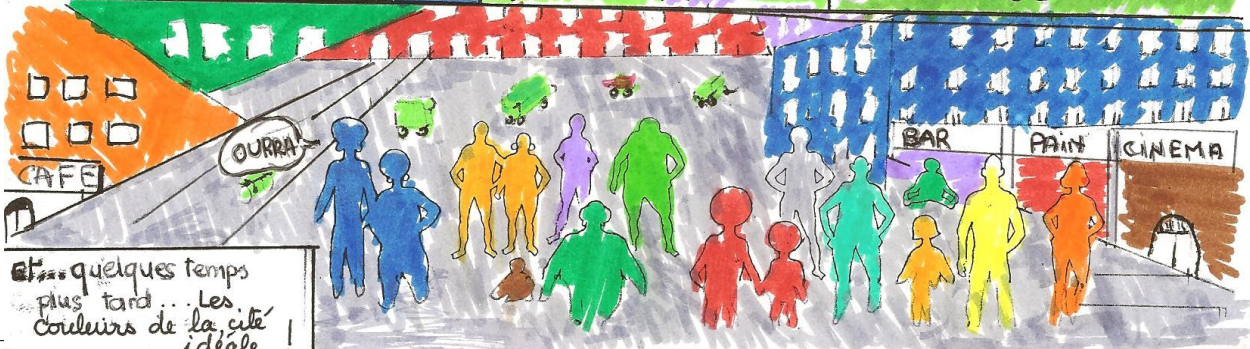
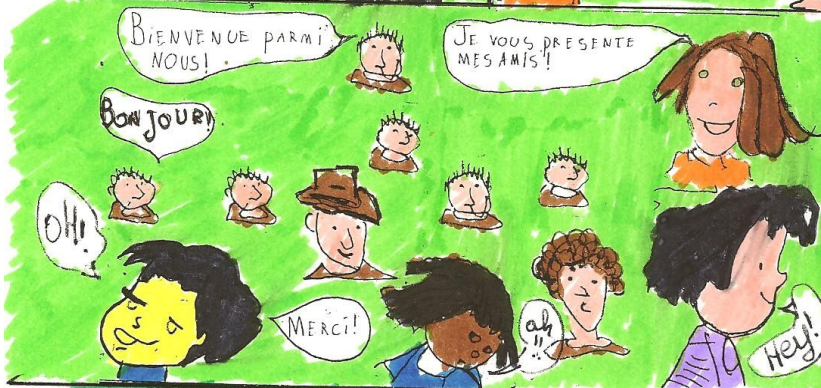
Solution des jeux du N° précédent :

P.3 Le bon chemin de l'arbre à palabres est le B
P3 Charade = déchet
P8 charade = emballage
P8 L'arbre à livres atteint la moitié de sa taille adulte le 19ème jour,

ont réalisé cette BD.

Elle introduit des personnes victimes du racisme. Puis, tout au long de l'histoire, une jeune fille et sa famille vont donner une leçon de tolérance à ce peuple.

Martin A. Théo



quelques temps plus tard... Les couleurs de la cité idéale!