

INFOS ECOLOS 32

N° 6
Juin 2011

Sommaire

- 2 **Si les arbres pouvaient parler**
CP Guynemer, Auch
- 3 **A la découverte des animaux aquatiques**
CP, EEP Masseube
- 4 **Rencontre poésie à la Grappe d'Or**
CP CE1, Ecole Montestruc
Jeu : Les mots mêlés du verger
par Antonine, CM2 EEP Masseube
- 5 **Après une visite à Trigone.**
Cycle 3, Ecole D'Artagnan, Auch
- 6 **Réaliser des semis à la coopérative**
CE2, EEP Masseube
- 7 **Animation avec le CPIE**
CE2 et CM1 Ecole de Montesquiou
- 8 **Visite au verger de Paupenne**
CE2, EEP Masseube

Journal des coopératives scolaires du
Gers
AD OCCE 32
Chemin de la Réthourie 32000 AUCH
Directrice de la publication :
AUGÉ Claudine

Editorial

Chers lecteurs,

Cette année en classe de CM2 à l'école de Masseube, nous avons créé trois journaux pour des occasions bien précises :

- *Le « Loukili spécial CM2 », paru fin avril et vendu à 125 exemplaires afin de financer notre déplacement en bus pour aller disputer la finale régionale du « Rallye mathématiques » ;*
- *« La nature avant tout », quotidien réalisé durant la classe verte vécue à Lourties Monbrun avec nos camarades de CM2 de Seissan.*

Vous retrouverez ces deux parutions sur le site de l'école à l'adresse suivante :

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-masseube/>

Notre troisième production est individuelle, elle est sensée mettre en valeur les textes personnels et collectifs, écrits tout au long de l'année, nous les illustrons avec nos dessins et les photos prises par notre enseignant lors de nos sorties culturelles et sportives.

Chacun d'entre-nous quittera vendredi l'école avec sa production : «Mon journal du Cm2» et beaucoup de nostalgie.

Alors, quand il nous a été proposés de mettre en page le N°6 d'« Infos écolos 32 » et malgré un délai de fabrication très court, nous n'avons pas hésité !

Voilà le résultat. Nous espérons que vous l'apprécierez autant que nous, nous avons pris plaisir à lire les articles arrivés des autres classes participantes.

De tout temps, l'Homme a cherché à laisser une « trace » de son passage ; en participant à ce numéro 6 d'Infos écolos, dont nous vous recommandons la lecture, nous avons eu cette pensée, « pour Nous l'aventure continue , il suffit de traverser la rue pour rejoindre le collège, mais jamais nous n'oublierons ces cinq années passées à l'école primaire, tout ce que nous y avons vécu et toutes les rencontres que nous avons faites ! »

Ce journal c'est un peu la cerise sur le gâteau !

Bonne lecture à toutes et à tous ...

Et bonnes vacances !

Les élèves de CM2 de l'école élémentaire publique de Masseube

ECOLE GUYNEMER, AUCH, CLASSE DE CP

Travail d'écriture, dans lequel les enfants imaginent ce que dirait un arbre s'il pouvait parler.

SI LES ARBRES POUVAIENT PARLER



« Je veux grossir pour être comme un baobab », Mathieu.
« Je veux grandir » Stanislas.
« Je veux marcher ! », Bilel.
« Je veux des feuilles », Donci
« Je ne veux pas que tu me touches », Loïs.
« J'aime le vent. J'aime la nature ».
« Je ne veux pas de racine », Lucie.
« Je ne veux pas mourir », Camille.

« Un arbre à besoin de vivre », Victor L
« Je veux de la pluie! » Thibaud.
« L'arbre a des feuilles », Yoan.
« Je bois l'eau de la terre. C'est bon ! », Benoît.
« Bonjour, moi je suis un arbre. Moi je veux du soleil, mais je n'ai pas de soleil », Lara.
« J'aime la forêt ! »
« Je voudrais grandir », Salomé.
« Je voudrais voir des plantes. J'adore le printemps ! », Edouard.

« J'aime le soleil » Celian.
« Si j'avis des jambes je ferai le tour du monde » Jules.
« J'aimerai être un humain » Oceane.
« J'aime les fleurs » Alexis.
« Je veux toujours être arrosé » Corentin.
« J'aimerai qu'on m'arrose pour que je grandisse », Gabriel.
« Je vis avec de l'eau ! », Carène.
« Les arbres ils aiment le soleil, ils aiment grandir, ils mangent ce qu'il ya dans la terre », Tonik.



A la découverte des animaux aquatiques

Un après-midi avec Mickaël du C.P.I.E :
Centre Permanent pour une Initiative à l'Environnement



C'est le grand tableau de Mickaël où l'on place des animaux à l'endroit où ils vivent.

Les enfants capturent les petites bêtes de la bassine et les mettent dans leurs gobelets.
Matériel = - une épaisse
- un gobelet



Océane disait un nombre à Mickaël qui posait une devinette

par les CP de Masseube



Il fallait essayer de retrouver le nom des animaux à partir de la fiche d'identification



On s'est mis en rond et à tour de rôle on a observé les petites bêtes aquatiques.



Zoé et Pierre cherchent un animal qui vit dans la forêt : c'est un renard.

Citoyennete Citoyennete

Ecole
MONESTRUC

CP CE1



Rencontre poésie à la Grappe d'Or

Nous sommes des élèves de la classe de CP CE1 de l'école de Monestruc sur Gers.

Nous sommes allés à la Grappe d'Or le vendredi 15 avril 2011.

La Grappe d'Or est une association pour les personnes retraitées. Diverses activités leur sont proposées : cartes, jeux, chorale, loto, randonnée...

Durant une après-midi, nous leur avons récité des poésies, que nous avons préparées (récitations, affiches). Ensuite, nous avons chanté « Oh ! Hé ! Hein ! Bon ! » de Nino Ferrer. A la fin, les personnes de l'association nous ont offert le goûter. Grâce au goûter, nous avons pu discuter avec elles du village, des affiches, des poésies, de l'école...

Avant de partir, nous avons pris une photo devant la maison de l'association pour avoir un souvenir de cet après-midi.

Pour arriver à faire ce projet poésie, nous avons du faire des efforts pour travailler avec les autres élèves de l'équipe. Dans l'équipe, nous avons réparti le travail : il fallait s'entendre et s'entraider et ce n'était pas facile.

Depuis que nous y sommes allés, nous nous écoutons mieux en classe.

Nous avons quand même beaucoup aimé y aller, car les personnes nous ont écouté et nous ont félicité pour notre travail.

Nous sommes tous d'accord pour y retourner ou les inviter à l'école pour un autre projet (peut-être du théâtre).

Jeu

Mots mêlés
Mots mêlés
du verger

Par Antonine
CM2 Masseube

Pomme

Variété

Bourgeon

Peau

Pommier

Tronc

Pépin

Abeille

Fleur

Pollen

Bourdon

C	P	T	R	O	N	C	T	S	Z	T	R	Z
K	O	M	F	B	O	U	R	G	E	O	N	S
E	M	L	D	C	K	Q	Z	A	T	I	O	T
S	M	A	H	L	R	P	A	P	R	W	V	A
B	E	R	Y	C	V	O	J	O	E	X	G	C
N	V	E	I	N	S	M	I	M	B	P	O	D
T	X	A	H	O	T	M	V	M	A	X	I	N
P	C	F	R	M	W	I	N	K	B	P	V	N
O	Q	K	H	I	V	E	T	V	E	F	E	P
M	Y	B	C	N	E	R	K	P	I	V	R	E
M	S	H	G	P	O	T	Q	O	L	R	O	A
X	Y	D	G	T	M	Z	E	L	L	X	U	U
F	L	E	U	R	Z	W	O	L	E	B	A	B
M	S	H	E	T	Q	T	L	E	C	M	D	L
B	O	U	R	D	O	N	C	N	X	V	U	F

La nature ne sait pas détruire certains déchets.

Si ces déchets sont abandonnés dans la nature, nous polluons notre environnement.

Un chewing-gum met 5 ans pour se détruire et une bouteille en verre 4000 ans. Je dois donc les jeter à la poubelle.

Avant de jeter mes déchets, je regarde si je peux les récupérer pour fabriquer moi-même un nouvel objet.

Par exemple, avec une bouteille, je peux fabriquer un entonnoir ou un vase. Je peux me servir d'un pot de moutarde ou de Nutella comme d'un verre pour boire ou comme pot de crayons.

Lorsqu'ils ne me sont pas utiles, je les mets dans une poubelle en séparant les différents déchets :

Dans la poubelle marron, je mets les déchets non recyclables.

Dans la poubelle jaune, je mets les déchets recyclables.

Dans la colonne à verre, je mets les bouteilles en verre.

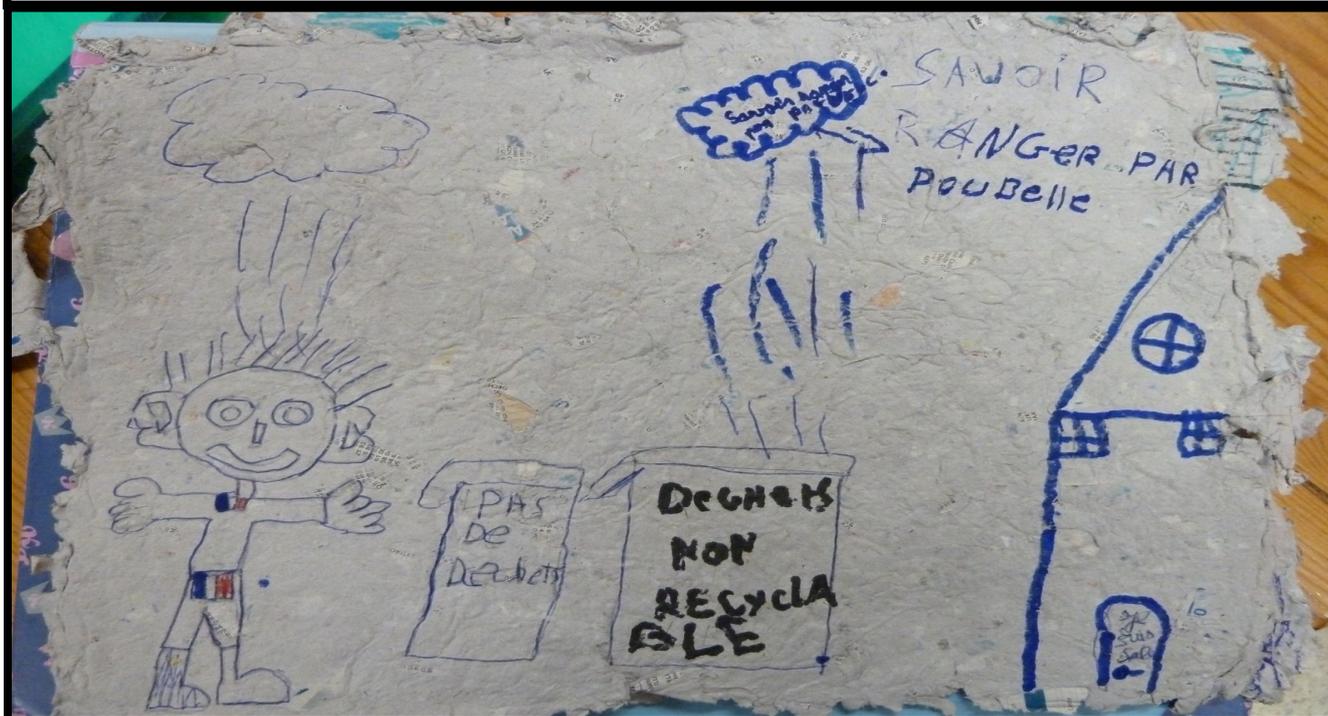
Je porte à la déchetterie les déchets trop gros ou polluants.

Je peux aussi récupérer les déchets organiques pour en faire un engrais naturel. Cela s'appelle du compost.

Les déchets de la poubelle jaune seront amenés dans des usines pour être recyclés.

Le recyclage est l'opération qui consiste à transformer ou à traiter un déchet afin de pouvoir le réutiliser pour fabriquer d'autres produits.

Par exemple, les vieilles bouteilles en plastique deviendront des pulls.



Environnement avec les CE2 de Masseube

Première visite à la coopérative pour faire des semis : 04 AVRIL 2011



Avant de semer, la dame qui nous a reçus (Simone), nous a expliqué qu'il vaut mieux semer dans du terreau car c'est plus léger que la terre et la graine qui germe peut se faire plus facilement de la place.

Pour semer, on fait un trou ou un sillon. On y pose la graine. On recouvre avec un peu de terreau si la graine est petite.

On recouvre avec davantage de terreau si la graine est plus grosse.

On tasse un peu autour du semis.

On arrose, et c'est fini.

Il existe des boîtes de semis.

Elles permettent de mettre les graines en terre, une par une, et lentement.

On sème une graine !

On plante un plant !

Ce n'est pas pareil : un plant, c'est déjà une petite plante qui a déjà commencé à se développer.

On ne peut pas semer à n'importe quel moment de l'année : sur les sachets de graines, les dates de semis sont indiquées.

Exemple : Pour du basilic, la date des semis est : mars/avril.

On fait deux semis :

un semis en mélange : salades et radis.

Un semis en lignes : avec des cordeaux pour tracer des sillons droits (uniquement des radis)

Puis on a semé des tomates et des courgettes dans des pots en tourbe.

Autour, on a semé des haricots.

Simone nous a dit que les plantes ont besoin de trois choses pour grandir :

de la terre

de l'eau

du soleil.



Seconde visite à la coopérative pour faire des semis 11 AVRIL 2011

Les graines que nous avons semé la semaine dernière ont germé.

Mais comme nous avons mis trop de graines, il y a trop de petites plantes trop proches les unes des autres :

Il faut les éclaircir : c'est à dire enlever certaines petites plantes, à la main.

Nous voyons que les feuilles de salade sont plus petites que celles des radis
Nous mesurons la hauteur des feuilles.

Troisième visite à la coopérative pour faire des semis : 18 04 2011



Un élève a posé la question :

« Qu'est-ce qu'on fait pour avoir du terreau ? »

C'est un mélange de végétaux et de fumier décomposés.

C'est un mélange qui nourrit mieux la jeune plante que la terre. C'est comme une terre « enrichie ».

On a vu qu'il faut enlever les mauvaises herbes car elles prennent l'eau et la terre aux plantes que l'on a semé.

On a vu aussi que les radis ne vont pas pousser correctement car ils manquent de lumière : ils n'ont pas le soleil au-dessus.

Ils font des longues feuilles et ne vont pas faire de racines.

Dernière visite à la coopérative pour faire des semis 9 mai 2011

Nous sommes revenus une quatrième fois à la jardinerie de la coopérative, après les vacances de Printemps, pour voir l'état des plantes que nous avons semées.

Les radis qui n'avaient pas eu assez de lumière n'ont rien donné.
Par contre, les tomates, les haricots et les courgettes étaient très beaux.



Enfin, pour clôturer ces rencontres, les parents, leurs enfants et les enseignants furent invités pour un apéritif (sans alcool bien sûr) et chaque enfant a reçu un petit cadeau comprenant un livre sur le jardinage, 3 sachets de graines, de magnifiques radis...
Tout le monde était ravi.
Et la cerise sur le gâteau, les gagnants du concours de dessin sur le plus beau potager ont ramené, en plus du cadeau, des petits outils de jardinage pour commencer leur propre jardin.

- dans l'autre bac, les tomates, les courgettes et les haricots poussent normalement : il y a un toit transparent et la lumière vient du dessus.



Environnement

ECOLE DE MONTESQUIOU les CE2 et CM1 avec le CPIE



Nous sommes allés visiter le village pour trouver des points d'eau (puits, bouches d'égouts, pompe,...).

Ensuite, en promenade, nous avons vu un puits fermé et un habitant nous a raconté son histoire : le puits était fermé pour protéger l'eau de la soupe.

En redescendant vers le lavoir, Emilie nous a montré plusieurs arbres dont le figuier, le noyer et le cornouiller sanguin.

Les CE2

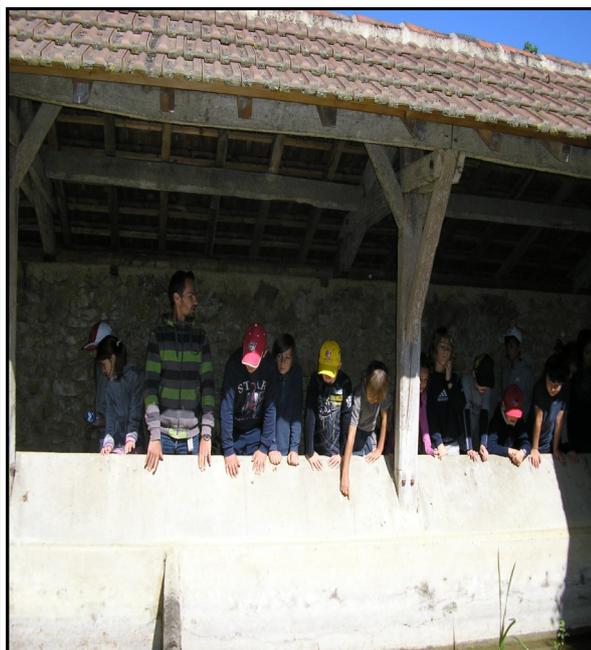


Nous sommes arrivés au lavoir et Mickaël nous a expliqués comment il fonctionnait. Il y avait deux bacs et les femmes du village prenaient leur savon de Marseille ou de la cendre et frottaient le linge dans le premier bac puis le rinçaient dans le deuxième bac.

Ensuite, nous avons pêché les petites bêtes, on les a mises dans un verre et on a essayé de compter leurs pattes. Avec la clé de lecture, nous avons pu trouver leurs noms et tout le monde les a observées.

Enfin nous avons collé des étiquettes sur un tableau représentant une mare et des animaux.

Les CM1



Visite au verger de Paupenne

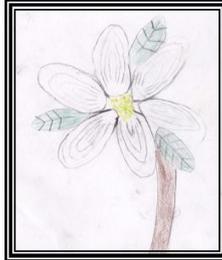


Vendredi 8 avril, à 13h30, nous sommes partis pour une marche de 30 minutes pour arriver au verger de Paupenne à Esclassan-Labastide. Pendant ce long voyage, le soleil éblouissant nous a fait attraper des coups de soleil.

Nous étions très assoiffés et quand nous sommes arrivés, la mère d'Antonine, notre camarade de classe, nous a chaleureusement accueillis, puis nous a donné à déguster un excellent jus de pomme. tellement qu'il était bon, on en a bu 4 bouteilles. Après, ce bon jus de pomme, Elia, Zélie et Antonine nous ont fait un exposé sur ce fruit. On a joué à un quizz et on a répondu aux questions posées. La mère d'Antonine nous a amenés voir les pommiers. Elle nous a expliqué qu'il y a des arbres pollinisateurs pour que les abeilles y prélèvent et transportent du pollen et fécondent d'autres pommiers.

Il y avait plusieurs sortes de pommiers qui donnent des variétés comme : la golden, la rainette, la bertanne, la royal-gala... Puis nous sommes revenus à l'école et sur le chemin les chiens de Zélie, notre camarade, nous ont suivis depuis le village.

Charline Coralie



Des dessins aussi vrais que nature !



**Les CM2
de
Masseube**

