

INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
Occe du Gers Chemin de la Réthourie 32000 AUCH
Directrice de la publication : Claudine Augé

N°7
Janvier 2012

Sommaire

Fête de la science

pages 2 et 3

Voyage vélo - camping

page 4

Les pommes arrivent

pages 5 à 7

Jeu sur les pommes

page 8

Merci de vous intéresser à ce journal pour lequel nous avons fait la mise en page. C'est un travail « long, pas évident, collectif » mais nous avons pris du plaisir à le faire. Les classes qui ont écrit les articles ont fait du bon travail. Les élèves de CP nous ont impressionnés par leurs textes. Les expériences de la fête des sciences sont très passionnantes et le voyage en vélo très intrigant. Merci aux lecteurs d'infos écolos.

*Les élèves du cycle 3,
école de Polastron.*

**BELLE
ANNÉE
2012**

FÊTE DE LA SCIENCE

On est allés à Gimont pour la fête de la science . Nous avons fait 3 ateliers avec des expériences décrites sous forme de schémas.

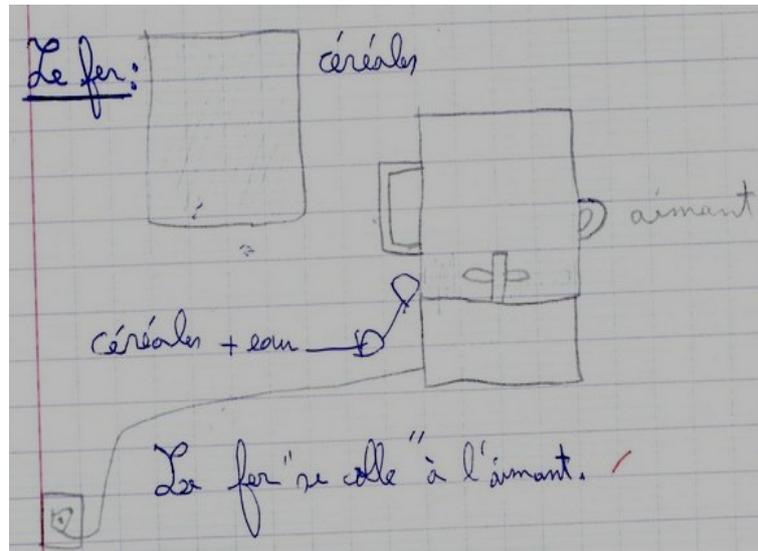
Par les cycles 3 de l'école D'Artagnan, Auch

DE L'EXPÉRIMENTATION

Deux expériences passionnantes vous attendent chez vous. Testez-les.

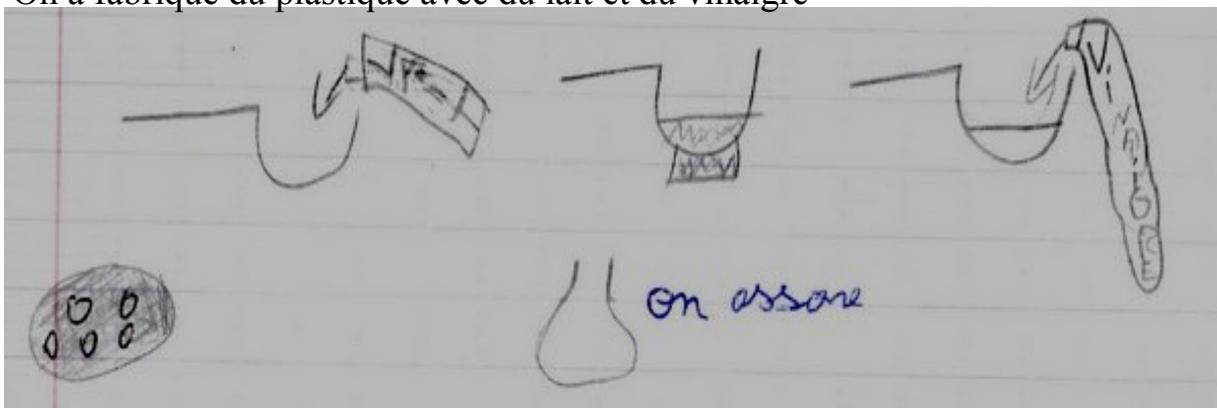
Le fer :

On a extrait le fer des céréales grâce à un aimant. Il faut mélanger les céréales avec de l'eau dans un mixeur. Il faut approcher l'aimant, le fer « se colle » à l'aimant.



Le plastique :

On a fabriqué du plastique avec du lait et du vinaigre



On fait chauffer le lait. On ajoute du vinaigre. On remue : on voit des petits morceaux. On verse dans un filtre à café. On obtient du plastique !

CHIMIE DE LA CUISINE

Comment retrouver les 4 goûts principaux ?

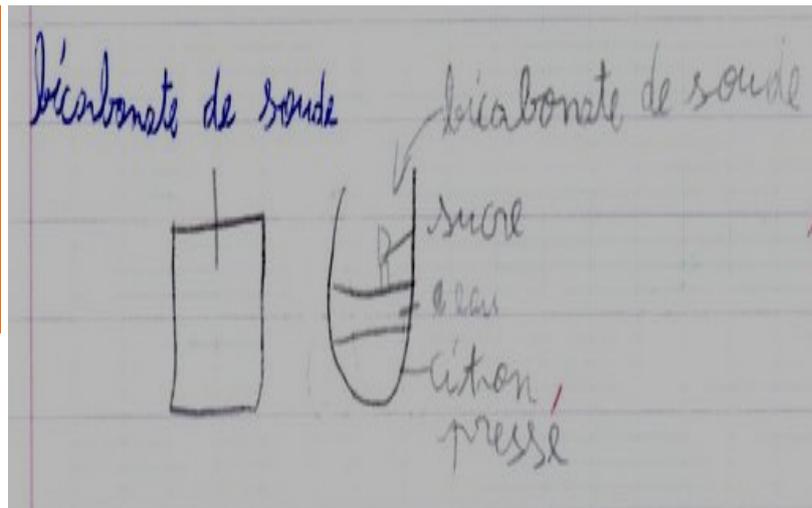
Amer = café

Acide = citron

Salé = sel

Sucré = chocolat

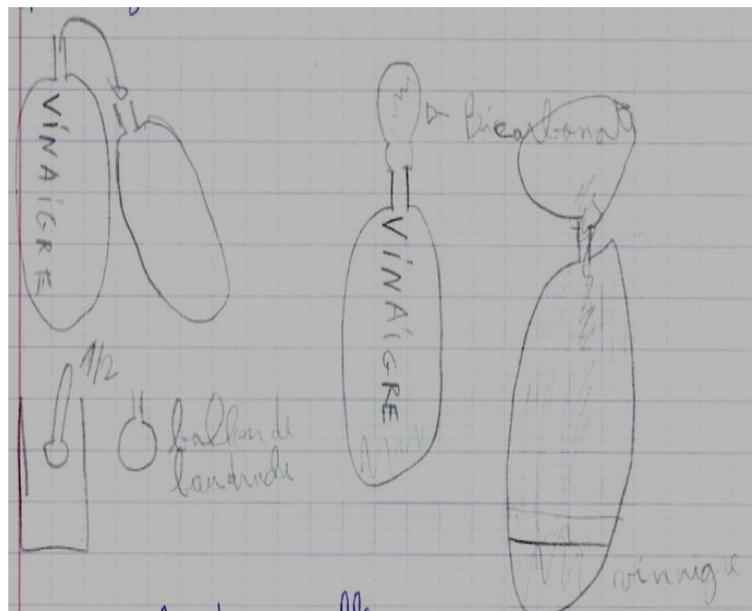
Comment fabriquer de la limonade ?
Mélanger du bicarbonate de soude, du sucre, de l'eau et du citron pressé.



PAS DE PANIQUE TOUS S'EST TRANSFORMÉ!

Une expérience très intrigante avec : une bouteille du vinaigre, un ballon et du bicarbonate de soude .

On met du vinaigre dans une bouteille . On met du bicarbonate de soude dans un ballon. Ensuite, on met le ballon sur la bouteille qui a un peu de vinaigre . Le bicarbonate de soude tombe dans la bouteille et le ballon se gonfle.



VOYAGE SCOLAIRE " VÉLO/ CAMPING"

Les élèves de CM1-CM2 de Frégouville et de Sainte-Marie ont fait du vélo, du camping et ont vu le tour de France passer...

Au programme :

- Conseils de coopératives, atelier carnet de voyage, installation et rangement des affaires...
- Ateliers scientifiques, promenade "artistique"...
- Rallye piéton dans Samatan, course cycliste " La route du Sud"...
- Découverte de la médiathèque, ateliers lecture et reliure des carnets de voyage...
- Repas "africain" et repas " basque", anniversaire surprise...
- Soirées "Veillées" au camping: chants, danses, contes...

L'avis des enfants :

Météo du conseil : Grand soleil (avec un nuage pour la première nuit sous les tentes à cause de ceux qui faisaient les andouilles)
"C'était génial !! Les activités étaient très intéressantes: les énergies renouvelables, le jeu du parachute qui faisait les cheveux électriques, la médiathèque, les courses dans le supermarché.
On a bien apprécié l'arrivée du tour et de la caravane qui nous a distribué des cadeaux.
On a fait tout ce qui était prévu avec des surprises en plus.
C'était super de faire le trajet à vélo et de partager cette expérience avec les copains de Sainte-Marie.



Mot des enseignants:

Ce voyage est venu illustrer le projet d'école de nos RPI sur « La coopération à l'école », en permettant de développer les apprentissages coopératifs entre nos élèves, tant sur les compétences disciplinaires que dans la construction du vivre ensemble. Le principe de ce voyage a été en effet basé sur l'esprit d'initiative et l'autonomie des élèves, puisque ce sont ces derniers qui ont dû l'organiser en grande partie. Pour cela, des conseils de coopératives ont eu lieu toute l'année entre les classes, et certains par visioconférence entre écoles pour : se répartir les tâches, communiquer et valider les propositions, débattre et gérer en grande partie l'aspect logistique du projet (choix des menus par exemple !)

Le choix d'un séjour en camping et en vélo s'est imposé en raison de l'aspect financier. Mais de nombreux intérêts pédagogiques se sont ajoutés à ce choix.

Le choix de la destination s'est porté sur Samatan qui présente de nombreux intérêts (culture locale, histoire, patrimoine, environnement naturel, activités sportives, situation géographique...). De plus, le camping municipal de la ville offre des avantages considérables sur l'aspect sécuritaire et pratique grâce à sa situation géographique centrale, et sur l'aspect économique (coût modéré pour la coopérative scolaire). En nous installant sur ce site, nous avons pu ainsi nous déplacer à pied, tout en ayant les commerces et les lieux d'activités à proximité.

Trois groupes d'élèves ont été constitués en mélangeant les niveaux, les écoles, les sexes (sauf pour les nuits : répartition vue en conseil d'élèves).

Régalez-vous : les pommes arrivent !

Visite d'un verger, avec dégustation de pommes et rencontre avec un arboriculteur : M.Poles à La Sauvetat

Dossier réalisé par les CP-CE1 de l'école de Montestruc/Gers

Nous sommes allés chez Monsieur Poles à La Sauvetat. Nous avons cueilli des pommes.

Il y avait quatre variétés de pommes :

- **la Canada** : c'est une pomme grise,
- **la Golden** : c'est une pomme jaune,
- **la Melrose** : c'est une énorme pomme rouge et jaune,
- **la Gala** : c'est une pomme rouge.



Nous avons pu manger de suite les pommes car elles n'étaient pas traitées.

Nous lui avons posé des questions sur le verger. Maintenant, on sait par exemple, qu'il faut six ans à un pommier pour faire des pommes.

Le pommier est différent à chaque saison :

- en hiver, il n'a plus de feuilles, il n'a pas de pommes : il est tout nu,
- au printemps, les fleurs poussent avec les feuilles,
- en été, grâce aux abeilles, les fleurs deviennent des pommes,
- en automne, on peut cueillir les pommes et les déguster.

Métier d'arboriculteur.

Nous avons posé des questions à Monsieur Poles sur le travail qu'il faisait dans le verger suivant les saisons :
en hiver : il taille les branches du pommier,

au printemps : il traite les pommiers avant que les fleurs sortent, ils placent des ruches pour polliniser les fleurs,

en été : il arrose les pommiers,

en automne : il cueille les pommes.



Cuisine.

Grâce aux pommes que Monsieur Poles nous a données, nous avons pu faire de la cuisine en classe. Nous avons donc fait des cakes aux pom-

mes, de la compote de pommes à la cannelle.

La classe des PS-MS a cuisiné un crumble aux pommes, un gâteau au yaourt aux pommes et une tarte aux pommes.

Nous avons fait un grand goûter entre nos deux classes.

Nous avons partagé notre cueillette avec tous les au-

tres élèves de l'école. Ils les ont trouvées délicieuses, ils les ont préférées à leur goûter sucré qu'ils avaient dans leur cartable.

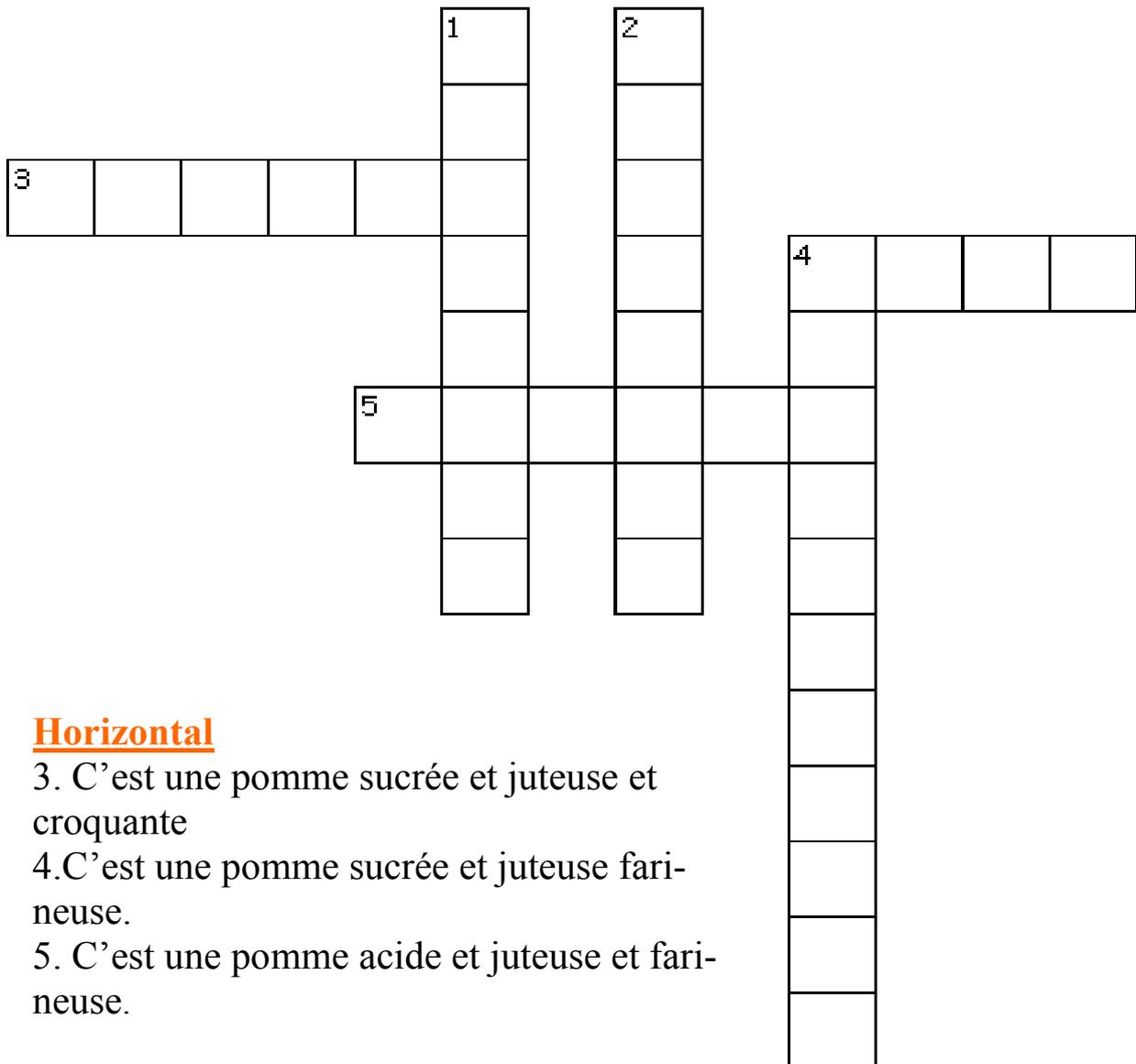
Depuis qu'on a fait ce travail, nos parents nous donnent plus souvent des fruits pour notre goûter.



Aujourd'hui nous avons dégusté des pommes

<u>Photos des pommes</u>	<u>Nom de la pomme</u>	<u>Goût</u>	<u>Texture</u>
	Granny Smith	Acide	croquante
	Golden	Sucré	Juteuse, croquante
	Bertrane	Sucré	farineuse
	Canada	Acide	Farineuse et juteuse
	Gala	sucré	Juteuse, farineuse
	Pink Lady	Acide	Juteuse et croquante

MOTS CROISÉ SUR LES POMMES!



Horizontal

3. C'est une pomme sucrée et juteuse et croquante
4. C'est une pomme sucrée et juteuse farineuse.
5. C'est une pomme acide et juteuse et farineuse.

Vertical

1. C'est une pomme acide juteuse et croquante
2. C'est une pomme sucrée et farineuse
4. C'est une pomme acide et croquante.

Mots-croisés réalisés par les élèves de Polastron, aidez-vous du dossier sur les pommes !