

# INFOS ECOLOS 32

Février 2013 - n°9

La météo de cet hiver !



Neige en janvier

Noël en décembre



Vacances en février



## EDITO

Chers lecteurs,  
chères lectrices,

Tout au long de ce journal, nous vous présenterons des articles reçus par des écoles du Gers :

De nombreux articles sont tirés d'un compte-rendu d'une sortie de la classe de Mas-seube à Lourties-Mombrun. L'utilisation des balises y est expliquée et une randonnée racontée par les élèves.

Les élèves de CM2 du Pont-National ont le plaisir d'avoir écrit les chapeaux, le sommaire, l'éditorial et ont imaginé la mise en page du journal.

Nous vous souhaitons une belle et joyeuse année 2013, que vos vœux se ré-

alisent et nous espérons que votre année commencera bien en lisant ce journal, qui nous pose des questions en ce début d'année :

Comment la pollution pourrait-elle s'arrêter si nous retrouvons encore des voitures abandonnées dans les bois ?

## Sommaire

Page 2-3

La biodiversité dans le Gers

Page 4

Promenons-nous dans les bois

Page 5

4, 5, 6 cueillir des merises

5, 6, 7 des pommes reinettes

Page 6-7

Indispensables abeilles ?

Page 8 : Election, pollution, construction

## Oh ! La voiture ! Espèce d'idiot !



# La biodiversité dans le Gers

**Mais au juste, qu'est-ce que c'est la biodiversité ?**

**Des définitions et l'explication du rôle des haies par l'école de Masseube nous éclairent...**

## Définitions

La biodiversité c'est la diversité des espèces vivantes et de leurs caractères génétiques.

Sans fleurs et sans cultures, il ne pourrait pas y avoir d'insectes. Les insectes sont indispensables car ils servent d'aliments aux poissons ou à d'autres espèces comme les oiseaux.

L'arrachage des haies a endommagé les récoltes (éboulements). Il faudrait replanter des haies pour que les récoltes soient meilleures et diversifiées, les insectes seraient alors réintroduits.



La biodiversité, c'est l'ensemble du vivant (plantes, animaux, paysage...). La diversité des espèces vivantes. On a appris que les haies d'arbres qu'il y a au départ dans les champs, et que les agriculteurs coupent, sont très utiles car, quand il pleut beaucoup, au lieu que l'eau aille dans la rivière, les haies la bloquent et ça aide les plantes à pousser.

Il y a des haies uniformes (laurières, cyprès....) que l'on rencontre souvent en ville et qui ne servent à rien car dans ces haies il n'y a aucun arbre qui aident les plantes du jardin à pousser et que dès qu'il y en a un malade tous les autres le sont aussi.

*Journal des coopératives scolaires du Gers*

*AD OCCE 32 Chemin de la Réthourie 32000 AUCH*

Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

Rédacteurs : Ecole de Masseube, Ecole de Montestruc, Ecole De Labéjan

Mise en page, chapeaux, éditorial : CM2 du Pont-National

# La biodiversité dans le Gers

**Connaissez-vous le pré-lâcher ? Et la voie du chevreuil ? Et l'araignée crabe ? Tout ça nous est expliqué dans les anecdotes de la classe verte de Masseube.**

## Les caisses de pré-lâcher

C'est en bordure du champ que l'on trouve ces caisses. On peut y mettre 15 perdrix pendant 15 jours. On les y laisse pour les habituer à ce nouveau milieu. Ensuite on les relâche dans la nature pour qu'elles soient chassées.



## La voie du chevreuil

- Lorsque l'on voit sur les chemins forestiers une série d'empreintes de chevreuil (indices de présence de l'animal), on peut parler de « voie » du chevreuil.
- C'est un lieu de passage. Ils passent par là, car quand il y a des prédateurs (ennemis), c'est plus facile pour eux de s'échapper.
- Certains experts savent reconnaître les mâles des femelles rien qu'à leurs empreintes !

## Les terriers de Manaute

Les terriers servent à abriter les serpents, crapauds, renards, mulots et lapins. Il y a souvent des terriers à côté d'autres terriers, donc, on dirait qu'ils se rejoignent pour faire « plusieurs » chemins souterrains (galeries).

Quand un renard attaque un lapin, le lapin rentre dans le terrier et s'il y a plusieurs entrées et sorties, le lapin peut donc s'enfuir par une autre sortie.

Quand il n'y a pas de toiles d'araignées, ça veut dire qu'il est habité. Mais quand il y en a, ça veut dire qu'il est abandonné.

## L'araignée crabe

Quand elle naît, elle est automatiquement sur les fleurs des champs. Elle attend qu'un insecte vienne se poser sur la fleur pour l'étouffer puis elle le pique et le mange.

C'est cruel !!!



Découverte d'un terrier

# Promenons-nous dans les bois

Connaissez-vous bien les bois ? Si ce n'est pas le cas, les balises et les points cardinaux vont vous orienter, tandis que la randonnée et la balade dans les bois vont vous faire prendre l'air. Merci à l'école de Masseube pour ses anecdotes et ses comptes-rendus. Bonne lecture !

## Sur le sentier : les balises

En faisant une randonnée, nous avons vu  
bonne direction



Tourner à droite



mauvaise direction



les balises sur des arbres ou des pierres. Ces balises servent à indiquer le chemin : le trait horizontal sert à dire de continuer tout droit, la croix signifie qu'il faut faire demi-tour et l'équerre indique qu'il faudra tourner.



## Les points cardinaux

Il existe 4 points cardinaux : nord, sud, est et ouest.

Alors, le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. Si on se perd en forêt, on peut se repérer par rapport à la végétation qui est plus dense au nord qu'au sud. Par exemple, si le nord est à notre gauche, le sud est à notre droite, l'est est devant nous et l'ouest derrière nous.

Dans notre région, on peut reconnaître le sud grâce aux Pyrénées.

## La randonnée

Ce matin, nous sommes partis de Soulan jusqu'à Paguère. Nous avons découvert de nouvelles plantes, des toiles d'araignées différentes, un faucon crécerelle. Plus loin, on a vu des trous dans le calcaire, on le met en poudre c'est du « sable de mine ». Les maçons l'utilisaient pour enduire les façades des maisons. Ensuite nous avons fait

une petite pause pour goûter. Après, nous avons revu un milan noir et nous sommes rentrés au foyer de Lourties pour manger.

## Soulan- Paguère

Le Soulan, c'est le sud en gascon. Sur un chemin de crête, le Soulan,

c'est l'endroit où les arbres vivent moins longtemps et où il n'y a pas beaucoup de ronces, d'orties,... Il y a moins de végétation car il y a moins d'eau et plus de soleil.

La Paguère, c'est le nord en gascon. Sur un chemin de crête, la Paguère, c'est l'endroit où les arbres vivent le plus longtemps et où la végétation est plus dense. Il y a beaucoup de végétations et beaucoup de ronces, d'orties..., car il y a plus d'eau et moins de chaleur.

## 5. 6. 7 des pommes reinettes

## 4. 5. 6 cueillir des merises

Qu'est-ce qu'un museau de Pierre et une reinette plate ?  
Qu'est-ce qui est plus petit qu'une cerise et qui est rouge ?

Les réponses de l'école de Masseube.

### Gui, *Viscum album*

Lors de notre visite dans les bois, nous avons vu , un pommier museau de lièvre sur lequel il y avait du gui.

Le gui pousse uniquement sur les arbres en bonne santé (sur la branche ). Quand l'oiseau a déposé la graine, celle-ci fait ses racines dans la branche. Genre : plante parasite. Les feuilles du gui sont persistantes et elle forment une boule. La plante est annuelle. Ses baies sont blanches et visqueuses.



### Les pommiers

Il existe plusieurs sortes de pommiers anciens : le pommier reinette plate rose et le pommier du museau de lièvre. Sur le pommier reinette plate rose, des pommes de l'an passé sont pourries. La pomme qui est malade (pourrie) peut transmettre les maladies aux autres pommes (les nouvelles de l'année).

### Les merises, *Prunus avium*

Les merises sont les fruits du merisier et les cousines des cerises. Les oiseaux mangent les merises et les fouines mangent celles qui sont à terre. Les merises sont plus petites que les cerises. Les merisiers sont des cerisiers sauvages mais ils font des fruits plus petits.



# Indispensables abeilles ?

Voici une citation que l'on trouve sur internet quand on se renseigne sur les abeilles :

« **Si les abeilles disparaissaient de la surface de la Terre, l'Homme n'aurait plus que quatre années à vivre...** »

La classe de CP/CE1 de Labéjan (2011-2012) a tenté de relever le défi de comprendre : que se passerait-il vraiment si les abeilles disparaissaient ? Qui sont les abeilles et que font-elles ? Pourquoi sont-elles menacées ? Pourquoi et comment les protéger durablement ?

A l'aide de l'album-documentaire de la classe (prêt en priorité aux cycle 2) ou de recherches documentaires, essayez de compléter ce quizz, vous en apprendrez beaucoup !

Un kit pédagogique sur le monde merveilleux des abeilles est offert à la classe qui nous enverra le plus de réponses justes (en fonction du niveau de classe) !

Nous prêtons ou indiquons aussi très volontiers nos ressources à la classe qui manifeste son intérêt en premier !

Bonnes recherches !

## VRAI ou FAUX ?

Toutes les abeilles produisent du miel.  vrai  faux

La reine est la mère de toutes les abeilles de la ruche.  vrai  faux

Une reine peut pondre jusqu'à 2000 œufs par jour.  vrai  faux

L'abeille construit son nid en cire qu'elle fabrique elle-même en mangeant du miel.  vrai  faux

L'essaimage, c'est quand la reine quitte la ruche avec une partie des ouvrières pour chercher un autre endroit où fonder une autre colonie.  vrai  faux

C'est avec le pollen des fleurs que l'abeille fabrique le miel.  vrai  faux

L'apiculteur peut prendre tout le miel contenu dans la ruche.  vrai  faux

L'apiculteur enfume les abeilles pour les éliminer.  vrai  faux

La pollinisation, c'est quand le pollen d'une fleur est transporté sur une autre fleur pour permettre la fécondation de cette fleur qui se transforme en fruit.  vrai  faux

Seules les abeilles pollinisent les fleurs.  vrai  faux

Si les abeilles disparaissent, nous n'aurons plus beaucoup à manger.  vrai  faux

Les abeilles sont en grand danger.  vrai  faux

En semant des fleurs mellifères variées et en grande quantité, on permet aux abeilles de se procurer la nourriture dont elles ont besoin.  vrai  faux

Il faut réduire l'utilisation des produits chimiques pour préserver la biodiversité.  vrai  faux

Les abeilles aiment les haies, les arbres et les buissons.  vrai  faux

# QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (parfois plusieurs réponses possibles)

Comme tous les insectes, l'abeille est constituée de :

- une tête, huit pattes, un thorax, quatre ailes, un abdomen
- une tête, six pattes, un thorax, quatre ailes, un abdomen
- une tête, six pattes, un thorax, deux ailes, un abdomen

Une abeille peut se servir de son dard pour piquer quand elle le souhaite :

- une fois, et puis elle meurt
- une fois, et puis son dard ne fonctionne plus
- autant de fois qu'elle sent un danger

Qui habite dans la ruche ?

- la reine des abeilles
- les bourdons
- les faux-bourdons
- les abeilles ouvrières
- les guêpes



Numérote dans l'ordre les différents métiers que fait l'abeille dans sa vie :

- magasinière
- ménagère
- ventileuse
- nourrice
- bâtisseuse
- butineuse
- gardienne

Pour indiquer à ses soeurs le lieu où elle a trouvé des fleurs à butiner, l'abeille :

- vient chercher ses soeurs dans la ruche et les accompagne pour le leur montrer
- fait une danse frétilante qui donne envie aux autres abeilles de sortir
- réalise des figures indiquant la direction à prendre en sortant de la ruche

Les abeilles butinent de fleur en fleur, mais que veulent-elles ?

- le nectar, liquide parfumé qu'elles aspirent au pied des pétales
- le miel, qu'elles trouvent dans les fleurs
- le pollen, qu'elles trouvent sur les étamines des fleurs

Qui vole le miel aux abeilles ?

- l'ours
- les fourmis
- les lapins
- les oiseaux
- les guêpes et les frelons
- l'homme



A part le miel, que nous offrent aussi les abeilles ?

- de la confiture
- de la cire
- du nectar
- de la gelée royale
- du pain d'épice
- du pollen

Il faut sauver les abeilles parce que nous en avons absolument besoin pour :

- assurer la pollinisation de la plupart des plantes à fleurs
- être protégé des insectes dont elles se nourrissent
- avoir du miel à volonté

Si les abeilles disparaissent complètement, que pourrions-nous manger au petit-déjeuner ?

- des fruits
- des œufs
- du miel
- du pain
- du chocolat et du café
- des céréales
- du jus de fruits

Les dangers qui menacent durablement les abeilles sont

- le manque de nourriture et d'habitat
- les prédateurs comme les oiseaux, les guêpes, les rongeurs, les araignées...
- le frelon asiatique qui se répand trop vite dans le Sud-Ouest de la France
- tous les pesticides et produits ménagers rejetés dans la nature par l'homme

# Citoyenneté - Construction

## Les élections



**Et vous, aimeriez-vous organiser des élections dans votre classe ?**

Nous sommes la classe de CP, CE1 de Montestruc. Nous avons décidé de faire des élections pour avoir un président ou une présidente de classe.

Pour préparer ces élections, nous avons fait des affiches électorales, pour présenter les candidats. Ils ont écrit des promesses et des slogans.

Ensuite la maîtresse nous a préparé des cartes électorales. On a été voté à la salle des fêtes. On a pris des enveloppes et des cartes avec les prénoms

de tous les candidats.

Nous sommes allés un par un dans l'isoloir pour désigner un ou une présidente.

Puis nous avons mis une seule enveloppe dans l'urne et nous avons signé la feuille d'émargement.

A la fin, nous avons vidé l'urne et compter les bulletins.

Il a fallu trois tours pour désigner notre présidente.

C'était bien de faire comme nos parents.

## Le sable de mine

**Que peut-on faire avec du sable de mine ?**

Jeudi matin, sur un chemin de crête, au bord d'un bois, nous avons vu une carrière de calcaire. La carrière est un trou creusé par l'homme qui se servira du sable de mine (calcaire en poudre) pour faire par exemple du crépis.

CM de Masseube

## Oh ! La voiture ! Espèce d'idiot !

Nous avons vu une voiture cabossée à l'entrée d'un bois. Nous supposons que cette voiture était rentrée dans un arbre. Aujourd'hui, si le cambouis et l'huile du moteur s'écoulaient sur le sol, cela se propagerait et entraînerait une pollution. Les animaux et les végétaux environnants seraient en danger !

CM de Masseube