Procès-verbal de l'assemblée générale du mercredi 30 janvier 2013

Séance ouverte à 16h15

1. Ouverture : remerciements et excusés

Excusés:

Institutions et associations amies :

Mr MARTIN, Conseil général
Mme LAVIT, IEN Auch Est
Mme VATONNE, IEN Auch Nord
Mme LERIB, Auch Francas représentée par Didier LASSUS
Mr CAZEAUX, Jpa
Mr LANNES, Mae
PEEP 32
Mr LEDOGAR, DDEN
Catherine DASTE LE PLUS, adjointe aux affaires scolaire de la ville d'Auch

Membres du Conseil d'Administration(CA)

Colette DULAUR
Danielle HAGE
Pierrette SABATHE

Présents:

Institutions et associations amies :

Mr Bertrand MARSOL, représentant des FRANCAS Mr GERT, représentant Mr RUIZ (?) Mme Ghislaine LASSUS, représentant le maire d'Auch et l'Unicef Mr Turchi,PEP

Membres du Conseil d'Administration(CA)

Mme DANOS Sandrine
Mme FASSI Isabelle
Mme LOPES Esther
Mme SABATHIER Geneviève
Mme VIRON Marie-Pierre
Mr AUGE Yves
Mr DESPAUX Laurent
Mr GUERIN Jean-Pierre
MR JULLIEN Arthur

Mr LAFFARGUE Bernard

2. Intervention des élèves :

2 élèves de Bassoues racontent leur vécu du projet Théa 2011/2012.

« C'est une expérience unique, ça nous a permis de faire des nouvelles rencontres. On se souviendra longtemps du stress que nous avons eu du mal à gérer.

Ça nous a permis d'avoir plus de courage. On a pu voir des monuments touristiques dans notre voyage à Carmaux. Dans le bus on s'est souvenus des ateliers, surtout celui avec Stéphane Jaubertie, l'auteur de la pièce. On a beaucoup aimé ce voyage qui nous a permis d'apprendre de nouvelles choses. Stéphane Jaubertie est un auteur célèbre de pièces de théâtre. Dans la classe on a lu un de ses livres. Après on a pu le rencontrer. Yaël tautavel est le personnage principal de ce livre. C'est l'histoire d'un enfant qui n'avait jamais rencontré les animaux à cause de la pollution (grand exode). Ont beaucoup travaillé sur les animaux : les escargots, les guépards, les pingouins... »

Depuis plusieurs années, le projet Théa propose aux enseignants et à leurs classes de découvrir un ou plusieurs textes d'un auteur. A l'issu d'un travail de lecture, d'écriture et de mise en scène, accompagnés par un professionnel du théâtre (cette année la compagnie Kiroul) les classes se produisent au théâtre d'Auch dans le cadre de la semaine des enfants. En 2011/2012, ils ont également eu la possibilité de participer aux rencontres nationales qui avaient lieu en Midi-Pyrénées.

3. Rapport d'activité : présenté par Isabelle FASSI, secrétaire

Fonctionnement associatif: cotisations

	Coopératives	Coopérateurs
Maternelles	55	2 486
Elémentaires	159	10 378
Collèges/lycées	4	265
Instituts	4	92
Total	223	13 221

Actions éducatives 2011/2012

Activités	Classes/écoles	Participants
Ecoles fleuries	19 classes	360
Etamine	2 classes	40
Patrimoine	8 classes	165
Agendas coopératifs	23 écoles	593
Formation délégués élèves	1 collège	16
Journal éco citoyen	10 classes	204
Jeux coopératifs	9 écoles	225
Théa	7 classes	148
Jeu de piste littéraire	5 classes	111
Clip éco-citoyen	4 classes	96

Les nouveaux projets de 2011/2012

A la demande des coopératives, le CA a lancé 2 projets bien suivis :

<u>Les écrits tournants</u> : production d'écrits à plusieurs mains ; 19 classes participantes soit 437 enfants

<u>Coop maths, le rallye maths cycle 2</u>: les cycles 3 avaient le leur, les cycles 2 ont aussi le goût de la recherche ; 18 classes soit 432 enfants.

Le CA a aussi répondu à trois demandes particulières :

Lutte contre le racisme : 2 classes de collèges soit 49 enfants

<u>La fête des langues</u>, en coopération avec la Direction Départementale des Services de l'Education Nationale ; 6 classes soit 125 enfants.

<u>Une éducation aux médias</u> par la production d'un JT avec une classe du collège de Gimont, en partenariat avec le CDDP.

Un tour d'horizon des projets les plus importants :

Les écoles fleuries : projet conduit en partenariat avec les DDEN – Ce projet a été mené par 18 classes, 1 clae soit 360 enfants.

Objectifs:

- Inciter les enfants à observer et à apprendre grandeur nature les saisons et la végétation en jardinant.
- Agir et améliorer son cadre de vie.

Le journal « Infos écolos 32 »:

Parution des numéros 7 et 8 en 2011/2012. Deux numéros annuels semblent être le rythme de croisière.

De nouvelles classes ont participé, soit dans la mise en page, soit dans l'écriture de textes. Des thèmes deviennent plus variés et le travail d'éducation aux médias prend une place plus importante.

Ce journal est ouvert à toutes les classes du département. Il se propose de collecter des articles écrits par des élèves ayant trait à l'environnement, au développement durable et à la citoyenneté.

Théa : Théatre Coopération Ecole

Sept classes du département ont travaillé en coopération sur une création en théâtre ou en danse : IM PRO Pauillac – Lussan – Bassoues – Encausse.

A partir de l'univers de Stéphane Jaubertie, accompagnées par la compagnie Kiroul, ces classes se sont rencontrées le 6 avril 2012. Stéphane Jaubertie était présent pour un temps d'échange.

Trois classes se sont rendues à Carmaux pour les rencontres nationales.

La semaine des droits des enfants 2011/2012

En partenariat avec :

- L'unicef « Auch ville amie des enfants »
- Les Francas : « Agis pour tes droits »
- Les DDEN : « Les écoles qui chantent »
- L'OCCE :
 - Exposition « Même les mangues ont des papiers » 5 classes
 - o Théâ: 7 classes

Les jeux coopératifs

Apprendre à coopérer en jouant tous ensemble, avec les autres et non pas contre les autres. S'initier à l'estime de soi et à la confiance dans l'autre, à la solidarité du groupe face à un événement déstabilisant.

Les mallettes tournent de plus en plus, le bouche à oreille fonctionne.

3 mallettes de jeux coopératifs (une par cycle) et une mallette « non-violence actualités » sont empruntables en ligne sur le site.

A la découverte du patrimoine gersois

L'objectif est d'amener les élèves à mieux connaître le patrimoine gersois par la constitution d'un fonds documentaire en ligne réalisé par les classes.

Les classes produisent des fiches techniques : sur leur village (ou tout autre lieu visité lors d'une sortie) ou sur un élément patrimonial qu'ils choisissent ensemble : patrimoine historique, géographie ou culturel.

En 2011/2012 une rencontre a rassemblé 5 classes à l'abbaye de Flaran. Au programme, découverte des lieux, échanges autour du travail sur les fiches et jeux coopératifs.

Second degré:

- Formation de délégués au collège de Riscle : 16 participants
- Lutte contre le racisme, 2 classes participantes
- Journal télévisé au collège de Gimont.
- 4. Rapport financier : présenté par Esther Lopes, trésorière

Votes

Le rapport financier ci-dessous a été approuvé à l'unanimité. Les comptes de l'exercice clos ont été approuvés à l'unanimité. L'affectation du résultat de l'exercice a été approuvée à l'unanimité.

OCCE DU GERS (32) RAPPORT FINANCIER

Mesdames, Messieurs,

Nous vous avons réunis en assemblée générale pour vous rendre compte de l'activité de notre association au cours de l'exercice clos le 31 août 2012, et pour soumettre à votre approbation les comptes annuels dudit exercice.

Nous sommes à votre disposition pour vous fournir toutes les précisions et tous les renseignements complémentaires qui pourraient vous paraître opportuns.

1. PRESENTATION DES COMPTES ANNUELS

Les comptes annuels que nous soumettons à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et d'évaluation mentionnées dans l'annexe.

Les règles de présentation et les méthodes d'évaluation retenues sont identiques à celles de l'exercice précédent et font apparaître des comptes annuels agréant les CRF reçus.

Les heures de bénévolat déclarées par les mandataires en 2011/2012 s'élèvent à 1

2 450 heure(s)

personne(s) en équivalent temps plein.

pour l'exercice clos contre

Le total des produits du siège départemental s'est élevée à

65 360,47 €

61 155,09 € pour l'exercice précédent.

La cotisation demandée aux coopérateurs s'est élevée à

1,50 €

par coopérateur contre

par coopérateur pour l'exercice précédent. Le résultat du siège départemental s'est élèvé à

1 489,03 €

. Ce résultat s'analyse comme suit :

Le résultat net est comparable à celui de l'an passé positif de 4 500 €. La baisse du résultat provient essentiellement de l'augmentation des frais de missions et la revalorisation du salaire de la secrétaire comptable à compter du 1er janvier 2012.

1.2 Coopératives scolaires et foyers coopératifs

coopératives scolaires et foyers sur les

222

affiliés ont envoyé leur CRF dans les délais

statutaires et ont pu être agrégés dans les comptes annuels de l'association.

Les données caractéristiques des coopératives scolaires et foyers coopératifs agrégés sont les suivantes :

- Ressources des coopératives agrégés

1 503 890,75 € 366 526,10 €

dont subventions encaissées

614 485,02 €

- Trésorerie à la clôture Compte tenu d'une sommation des CRF à environ

95,95%

, le produit moyen par coopérateur est estimé à

118.56 € par coopérateur.

2. SITUATION ET ACTIVITE DU DERNIER EXERCICE CLOS

Le nombre de coopérateurs s'est élevé à

13 221 contre

pour l'exercice précédent.

Le nombe de coopératives affiliés, s'est élevé à

222 contre

pour l'exercice précédent.

3. EVENEMENTS INTERVENUS DEPUIS LA CLOTURE

9 CRF sont arrivés au siège départemental après l'arrété des comptes, n'ont pu être saisis et ne sont donc pas pris dans les comptes annuels agrégés soumis à votre approbation.

4. EVOLUTION PREVISIBLE ET PERSPECTIVES D'AVENIR

Le budget prévisionnel du siège départemental pour l'exercice à venir fait apparaître un total de charges de 40 350 € et un résultat équilibré

5. AFFECTATION DU RESULTAT

Nous vous proposons d'affecter le résultat de l'exercice clos comme suit :

- le résultat du siège départemental, soit

1 489.03 € au fonds associatif.

- le résultat des coopératives sommées, soit

-31 421,45 € dans leur report à nouveau.

Nous espérons que ce qui précède recevra votre agrément et que vous voudrez bien voter les résolutions qui vous sont soumises.

Pour le Conseil d'administration

Con Constitution of the Co

Mutualisation:

Utilisation des intérêts : 6 800 €

- Salaire de Myriam
- Déplacements d'Arthur
- Projet patrimoine (bus pris en charge)
- Malette de prêt
- Baisse de subventions (notamment Conseil Général) ne vont pas aller en augmentant.

La partie de la cotisation qui va à la fédération va augmenter. En retour la fédération participe largement au financement des deux emplois de l'AD.

Vote pour la Mutualisation : reverser à l'AD sans augmentation de cotisation ou reverser la mutualisation aux écoles mais augmenter la cotisation.

Dans le cas des associations qui ne sont pas à la banque postale, la deuxième solution leur permettrait de participer à la mutualisation. Mais l'augmentation de la cotisation serait trop lourde à porter pour les petites coopératives et on courrait le risque de les voir fermer.

Vote: décision de reverser la mutualisation à l'AD. 1 abstention.

Remarques:

- Cotisations dans le Gers 1.50 € variable d'un département à l'autre.
- Est-il nécessaire d'adhérer ?

Trois possibilités:

- √ faire une coopérative scolaire avec adhésion à l'Occe
- ✓ faire une coopérative scolaire en créant une association dont le directeur serait président et qui devra être agréée par la DDSEN),
- ✓ abandonner la gestion financière à une association de parents.

Adhérer à l'Occe c'est aussi un choix pédagogique (philosophique), c'est l'adhésion à certaines valeurs.

Vote du montant des cotisations du second degré : adopté à l'unanimité

Actuellement : cotisation : IME 34.50 € Foyer coop : 48 € (150/250 enfants)

Proposition : demander une participation de 50 € dans les collèges et 30 € pour l'exposition aux non adhérents, peu importe le nombre d'enfants.

Vote budget prévisionnel : (approuvé par le commissaire au compte) approuvé à l'unanimité.

5. Rapport moral : présenté par la présidente, Claudien Augé

« John Fitzgerald Kennedy a dit « Ne sacrifiez jamais vos convictions pour être dans l'air du temps. ». Ces dernières années, les associations complémentaires à l'école et l'OCCE en particulier, n'ont pas abandonné leurs convictions et les changements politiques de 2012 leur ont donné raison.

Certes les propositions qui nous sont faites pour l'instant ne satisfont pas forcément la majorité d'entre nous dans l'état mais une chose est sûre, nous avons désormais un ministre de l'éducation populaire et nous pouvons espérer que les prochaines modifications iront dans le sens de nos convictions.

Certes comme nous venons de l'apprendre dans notre dernier CAN infos, l'incertitude est toujours de mise concernant le montant de la subvention ministérielle 2013, mais nous savons le ministère à notre écoute et à l'écoute de nos valeurs.

Ce qui m'amène dans un premier temps à vous parler d'argent. Depuis deux ans déjà, nous avons pris la décision en Assemblée Générale de ne pas reverser aux coopératives scolaires les intérêts modiques de la mutualisation mais de les attribuer au siège départemental. Globalement, la mutualisation a eu un meilleur rendement sur 2011/2012 mais le suivi en est complexe et la prudence reste de mise. Le choix de l'AG a été fondamental et s'est trouvé arriver au bon moment. En effet, face aux versements locaux de subventions de moins en moins importants, les résultats du siège étaient fragiles. Cette arrivée d'argent a permis non seulement de consolider notre exercice mais également de faire face à une dépense imprévue concernant notre emploi de secrétaire.

Le national devant lui aussi réduire ses dépenses a fait subitement le choix en 2012 de ne plus subventionner en totalité notre poste de secrétaire. Ce sont 2 000 € qu'il a fallu trouver en plus des 2 000 € déjà annoncés pour sa revalorisation de salaire. Le travail précieux et sérieux qu'effectue Myriam au quotidien ne nous fait pas regretter ces dépenses mais sans les intérêts de la mutualisation, le siège n'aurait pas pu s'en remettre. Ses intérêts nous ont aussi permis de financer les déplacements de notre animateur pédagogique dans les classes et si nous n'avons pas de mauvaise surprise financière en 2013, nous pouvons espérer que ces déplacements seront plus nombreux.

Sur le plan pédagogique, 2012 a révélé tous les bienfaits d'un poste d'animateur dans une AD. En effet, le nombre de propositions de projets que nous avons été en mesure de vous faire a considérablement augmenté. 2012 a vu l'arrivée de nouveaux projets comme les écrits tournants, coop maths ou la fête des langues, et la concrétisation de projets à l'essai toujours aussi important et les demandes d'interventions d'Arthur de plus en plus nombreuses, c'est un bon présage pour l'avenir.

Laurent a bien réussi sa reconversion à la retraite puisqu'il a maintenant un emploi à plein temps avec la maintenance et l'alimentation du site départemental dont nous pouvons être très fiers grâce à lui.

Le projet Théâ roule parfaitement et certains de nos élèves se sont illustrés brillamment à la rencontre nationale de Carmaux. La touche personnelle de Sandrine donne à nos projets une identité toute particulière.

Comme vous pouvez le voir, je serais tentée de dresser un bilan positif de cette année 2012 et pourtant de nombreux points sont encore à développer ou renforcer.

Notre présence dans les collèges tout d'abord, de plus en plus demandeurs. Il faut voir ce que nous sommes en mesure de leur proposer en termes de projets ou de formation et qui peut assurer ces interventions.

Le renouvellement ou le renforcement de nos forces vives ensuite, car même si le militantisme des années 60-70 a disparu ou s'est transformé, il n'en reste pas moins que les personnes qui œuvrent activement autour de moi pour la réussite de notre mouvement (et je les en remercie toutes) aspirent parfois à un peu de repos ou de solidarité.

Nous devons rester un mouvement pédagogique pour démontrer que l'on construit la citoyenneté dans la classe et par la classe, pour démontrer que la prise en charge des élèves fragiles passe aussi par l'entraide et pour convaincre enfin que l'on n'apprend pas véritablement quand on est seul mais quand on est plusieurs.

Alors je terminerai par ces mots d'Elisabeth Browning, célèbre poète du XIXème siècle « Ne mesure pas ton travail tant que la journée n'est pas finie ».

Mesdames et Messieurs, la journée n'est pas finie, pensez avec nous l'avenir dans le respect de nos valeurs. »

6. Renouvellement des administrateurs

Renouvelables: Yves, Claudine, Jean-Pierre, Danielle, Bernard

Leur renouvellement est approuvé à l'unanimité.

Pierrette Sabathé a fait sa demande pour quitter le CA.

7. Tirage au sort des coopés à visiter

Coopératives qui vont être contrôlées :

32/122 : Mormes

32/191: Saint Michel

32/024 : Biran

32/125 : Nougaroulet

32/161 : Saramon

32/166 : Segos

32/117: Montégut sur Arros

32/241 : Pompiac 32/087 : Lussan 32/194 : Cassaigne

8. Année 2012/2013 :

Reconduction des projets en consolidant coop maths et écrits tournants.

a. **Coop maths** répondait à un besoin des collègues (existait en c3 mais pas en c2)

- b. Ecrits tournants : petits soucis de mise en forme des écrits mais c'est un projet qui a plu. Pour 2012/2013, la réunion préparatoire de début d'année scolaire devrait permettre de pallier les difficultés rencontrées l'an passé. Les classes sont associées par trois. L'AD leur envoie un élément déclenchant pour écrire une histoire. Cette année, ce sera une carte postale du Chili et un document sonore. Chacune des écoles écrit une partie de l'histoire et la fait passer à une des deux autres.
- c. Deux jeux de piste littéraire :
 - a. Semaine des droits des enfants : 2 livres sur le thème de l'esclavage. 5 énigmes qui donnent lieu à la réalisation d'albums exposés dans le cadre de la semaine des enfants.
 - b. Rencontres au Castelnau : mise en place d'un partenariat. Jeu de piste à partir du livre « L'ennemi »ou « La brouille ».Les livres sont offerts par l'Unicef.
- d. **Formation délégués/élèves** : OCCE très sollicités cette année. Il faut des personnes pour intervenir.
- e. **Arthur de plus en plus sollicité** par des collègues qui ont des projets, qui ont besoin de conseils :
 - a. à l'école Marianne : construction d'un jeu de piste sur l'égalité filles/garçons
 - à l'école rouget Delisle intervention de façon régulière pour essayer de faire jouer les enfants ensemble autour des jeux coopératifs.
- f. Patrimoine : défi de Laurent, 200 fiches.
- g. Ecoles fleuries : Habituellement, les classes inscrites reçoivent un chèque de 40 €. Les DDEN proposent de passer à 50 pour 1 classe, 80 pour 2, 100 au-delà. La proposition est adoptée à l'uninimité.

Depuis le BO du 6 janvier 2012, l'ouverture de l'Europe est préconisée. Aussi l'OCCE 32 a adressé début octobre une invitation à tous les enseignants coopérateurs, d'entrer en contact avec les écoles publiques d'autres pays européens, afin d'établir des relations de collaboration dans leurs projet respectifs, en soulignant l'enrichissement mutuel incontestable que cela engendre. Les membres du jury commun à l'OCCE et aux DDEN vérifieront et apprécieront lors de leur passage si cette invitation a été suivie d'effets.

9. Année 2013/2014 :

Avec le passage aux 4.5 jours, il va falloir travailler avec plus de partenaires. Concernant le temps d'animations pédagogiques, le décret prévoit 9 heures effectives à la charge des IEN et 9 heures de « téléformation ». OCCE va demander à la DDSEN si un créneau de pourrait pas lui être réservé dans ces 9 heures.

Il est plus que jamais nécessaire de poursuivre notre engagement auprès des collèges.