



N° 6		TECHNIQUE D'ANIMATION : LE BLASON (1)	
Effectif une classe	Objectif général Découvrir Approfondir Produire	Moyens matériels - un blason par élève - un blason pour le groupe - un grand blason sur une grande feuille (A5) pour le grand groupe	
Dispositif - individuel - par petits groupes - en grand groupe	Après la visite et le travail sur l'exposition, définir la conception individuelle, puis collective du rôle du futur délégué. Cet exercice peut servir de bilan de la visite et de présentation individuelle des candidats		
Durée 30 min			
Déroulement – démarche Les élèves ont à confectionner un blason à partir des indications portées dans les classes de façon à définir les qualités d'un bon délégué. <u>1^{er} temps</u> : les élèves remplissent individuellement leur blason (5 min) <u>2^{ème} temps</u> : En petit groupe, les élèves font une synthèse des idées et font un blason collectif (plusieurs idées peuvent apparaître dans chaque case) Un rapporteur est désigné pour présenter la synthèse au grand groupe. (10 min) <u>3^{ème} temps</u> : En grand groupe, les rapporteurs exposent le travail de leur groupe. Ensuite un blason collectif est constitué. Des lignes de force sur la fonction de délégué apparaissent. Ce blason peut être exposé en classe ou au CDI. (15 min)			
Remarque - Ce travail peut se faire à l'issue de l'exposition, dans le cadre de l'heure de vie de classe. - On peut proposer aux candidats, pour présenter leur candidature, les thèmes suivants : Comment je vois mon rôle, craintes et difficultés, ce que j'attends de ma classe, ce que j'attends de ma formation			