



<b>N° 3</b>		<b>TECHNIQUE D'ANIMATION : LES POST-IT</b>	
<b>Effectif</b> une classe		<b>Objectif général</b> <u>Découvrir</u> approfondir <u>produire</u>	
<b>Dispositif</b> - par petits groupes - en grand groupe		Faire présenter les affiches par les élèves. (affiche titre, affiches 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11)	
<b>Durée</b> 55 min		<b>Moyens matériels</b> - des post-it de deux couleurs (peuvent être remplacés par des petits papiers de deux couleurs et du ruban adhésif). - Stylo	
<p><b>Déroulement – démarche</b></p> <p><b><u>Travail en grand groupe (15 min)</u></b> Faire repérer en grand groupe les différents thèmes des affiches :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affiche titre</li> <li>- électeurs</li> <li>- candidats</li> <li>- élus</li> <li>- affiches de synthèse</li> </ul> <p>Comment sont-ils identifiés ? Sur chaque affiche, comment sont matérialisées les différentes parties (de 1 à 7)</p> <p><b><u>Travail en petits groupes (10 min)</u></b> Les élèves sont répartis devant les affiches, par groupes (9 groupes selon les affiches cités dans l'objectif général)</p> <p><u>Groupe "affiche titre"</u> : Sur des post-it collés sur l'affiche, rajouter d'autres verbes qui correspondent au rôle du délégué.</p> <p><u>Groupes affiches 1 à 7</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec les post-it de deux couleurs, identifier les phrases qui semblent vraies (couleur1) et qui semblent fausses (couleur 2).</li> <li>- Sur des post-it de la même couleur que "vrai", ajouter deux (ou plus) nouvelles phrases vraies.</li> </ul> <p><u>Groupe affiche 11</u> : Trouver deux questions supplémentaires qui peuvent être posées au Conseil de classe, deux questions qui relèvent de la compétence du Conseil d'administration.</p> <p><b><u>Retour en grand groupe (30 min)</u></b></p> <p>Chaque groupe présente l'affiche dont il est responsable et le résultat de son travail. Les élèves peuvent questionner pour demander de préciser ou discuter les choix faits.</p>			