

PROJET ECO-CITOYENNETE OCCE/CDDP
Création audiovisuelle sur l'éco-citoyenneté

"Bouge pour ta planète" *

** Dénomination à discuter*

I - Définition du projet

- **Objet** : Amener les élèves à créer un document audiovisuel autour de l'**éco-citoyenneté**
 - **Formes possibles du document** :
 - Document audio
 - Document vidéo
 - Diaporama photo commenté
 - Film d'animation
 - **Nature possible du document** :
 - Documentaire
 - Reportage – Ex. : réalisation d'une action éco citoyenne...
 - Fiction
 - Clip - Ex. : clip de sensibilisation, clip "publicitaire"...
- **Public cible** :
 - Cycle 3 : classes de CE2, CM1 et CM2
- **Nombre d'écoles participantes : 3 maximum**
- **Possibilité de mise à disposition de matériel aux écoles**
 - 4 ordinateurs Apple équipés de logiciels de prise de vue et de montage
 - 2 caméscopes Mini-DV
 - 1 micro jack qu'il est possible de connecter aux caméscopes pour prise de son à distance
 - 1 micro USB Samson CU03 pour enregistrement voix et bruitages
 - 1 micro casque USB
 - 1 pied de micro
 - 2 trépieds
 - Éclairage
- **Adhésions à l'OCCE et au CDDP requises pour participer au projet**

II – Calendrier

1er trimestre : Ecoles participantes et Formation Enseignants

- **Novembre et Décembre** : Formation des enseignants sur 2 demi-journées

- Quand : Mercredi matin
- Lieu : Au Cddp

1ère ½ journée : Préparation et mise en œuvre du projet

- ✓ 17 nov. 2010
- ✓ Formation avec l'ensemble des écoles participantes

- Contenu :
 - Illustrations
 - Ecriture du scénario : réalisation du storyboard
 - **Présentation du Logiciel Celtx pour gérer l'écriture audiovisuelle**
 - Ressources : bibliographie, sitographie, filmographie...

2ème journée : Ateliers pratiques

- ✓ Un mercredi au cours du mois de décembre
- ✓ Formation individualisée selon le type de réalisation : audio, vidéo, animation...
- ✓ Dates réservées : 1er, 8 et 15 décembre 2010 :

- Contenu :
 - Prise en main du matériel
 - Prise en main des logiciels nécessaires :
 - . Prise d'images : CaptureFlux, iStopMotion...
 - . Edition et montage audio Ex. : Audacity, Garage Band...
 - . Edition et montage vidéo Ex. : Movie maker, VMLC, iMovie...

2ème trimestre : Accompagnement à la réalisation des productions audiovisuelles dans les écoles

- **Interventions possibles en classe sur une demi-journée (ou 3 heures)** :

Contenu à déterminer en fonction des besoins et souhaits des enseignants

- Contenu possible :
 - Décryptage d'une production audiovisuelle avec les élèves,
 - Accompagnement sur l'écriture du scénario,
 - Accompagnement à la réalisation technique...

3ème trimestre : Diffusion des productions

- **Participation des écoles participantes à la journée des droits de l'enfant organisée par l'UNICEF le 22 avril 2010 à Auch :**

- Présentation des productions réalisées par les élèves aux autres écoles participantes
- Instauration d'un débat « éco-citoyen » entre les élèves des écoles participantes sur les productions réalisées
- Durée = 1 heure

- **Contributions des écoles au journal « Infos Ecolos 32 » de l'OCCE :**

- **Diffusion web des productions réalisées :**

- Site de l'OCCE
- Site du CDDP

- **Création DVD Vidéo :**

- Création d'un DVD pour chaque école participante regroupant les productions réalisées