

INFOS ECOLOS 32

Journal des coopératives scolaires du Gers
AD OCCE 32 Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH
Directrice de la publication : AUGÉ Claudine

N°2
Avril 2010

Plaisir et Ecologie

Qu'est-ce que le plaisir ? « Impression agréable que l'on a quand on est content »

Le Robert Junior.

Qu'est-ce que l'écologie ? « Science qui étudie le milieu naturel, dans son rapport avec les êtres vivants » *Le Robert Junior.*

Comment prendre du plaisir pour réfléchir à une chose aussi importante que l'écologie ?

Notre classe a regroupé des travaux réalisés dans plusieurs écoles du département montrant le plaisir que prennent les élèves à travers de nombreuses activités et montrant aussi qu'ils s'intéressent à l'éco-citoyenneté grâce à des projets multiples et variés. Défiler pour carnaval, jouer avec la neige, fabriquer des objets, préparer une classe découverte, imaginer des techniques, prendre très au sérieux la sécurité routière, réfléchir aux enjeux des énergies renouvelables : voilà du plaisir pour apprendre.

Dans ce numéro, nous vous proposons plusieurs rubriques : environnement, citoyenneté, faits d' « hiver » et tradition, jeux et devinettes.

Bonne lecture de la part du comité de rédaction : les CM1 de Seysses-Savès.

SOMMAIRE

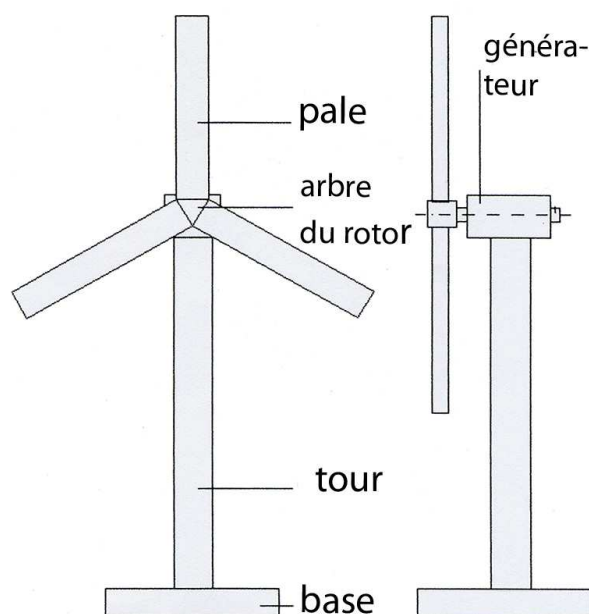
- P. 2 Les éoliennes
- P. 3 Le bois
- P. 4 Les toilettes sèches
- P. 5 Les purins
- P. 6 Visite au centre de tri d'Auch.
- Le saviez-vous ? Vrai ou Faux
- P. 7 Un grand voyage pour une petite coopérative. Projet Sécurité Routière
- P. 8 Faits divers (d'hiver)
 - Le carnaval
 - La neige
- P. 9-10 Jeux : Mots-croisés
Réponses



Les éoliennes

Ecologie, énergie, technologie : des mots d'aujourd'hui, importants pour demain pour protéger notre planète Terre. L'électricité est indispensable au quotidien alors, il faut essayer d'en produire de plus en plus avec les énergies renouvelables. Il faut faire aussi la chasse au gaspillage pour protéger l'environnement.

Lors de deux séances de travail au mois de mars, un professeur de technologie de collège est venu avec beaucoup de matériel nous faire construire des maquettes d'éoliennes. Nous avons été attentifs au fonctionnement grâce à des objets que nous avons observés : **vive le vent !**



Nous nous sommes demandés si construire des champs d'éoliennes n'avait que des avantages. Oui, il y a des avantages : il faut peu d'investissement pour les construire, pas de pollution chimique, le vent est gratuit. Mais il y a des inconvénients : la pollution du paysage, la pollution sonore, et surtout pas d'énergie sans vent ! Mais cette source d'énergie est inépuisable : c'est un gros avantage !

Mais il faut utiliser sa force pour produire de l'électricité ! Alors, nous avons découvert tout ce qu'il faut pour que ça fonctionne. Regardez ce schéma il vous en dira plus.

Explication technique :

- Un **rotor** associé à des **pales** permet la conversion de l'énergie éolienne en énergie mécanique sur un arbre tournant lentement.
- Une **boîte de vitesse** servant à augmenter la vitesse de l'arbre du rotor pour le générateur.
- Un **générateur** produisant de l'électricité.
- Une **tour** (pylône ou mât) permet de placer le rotor à une hauteur élevée au-dessus du sol où la vitesse du vent est supérieure. Il n'est pas ralenti par les obstacles comme les habitations, les arbres ...
- Une **base** soutient l'éolienne.

Les élèves de l'école de Seysses-Savès



Le bois

Qui dit bois, dit bois pour se chauffer, ou sous-bois pour se promener, ou bois dans la maison. Que de bois !

En France, il y a de belles forêts, de beaux parcs avec de beaux arbres, jeunes ou vieux, de grands espaces boisés à la montagne : mais tous ces arbres qui sont-ils ? A quoi servent-ils ?

Le vendredi 9 octobre 2009 les élèves du cycle trois de notre RPI, sont allés à l'**arboretum de Cardeilhac** situé dans la Haute – Garonne, dans le Comminges.



Quand ils sont arrivés, ils se sont répartis en trois groupes :

- l'un à la recherche d'indices conduisant à travers la forêt à retrouver un arbre mystérieux montrant ses racines.
- le deuxième, encadré par un guide de l'O.N.F. (Office National des Forêts) a appris à reconnaître les arbres en observant leur fruit, ou bien leurs feuilles ou bien leur taille ou bien leur écorce. Il fallait bien écouter car ce n'est pas si simple de faire la différence entre un sapin et un épicéa, entre un douglas et un pin, entre un bouleau et un hêtre. Il y en avait bien d'autres à remarquer !
- le troisième groupe a fait des ateliers d'observations et de réalisations. Tout d'abord dessiner un pin sylvestre : comme il était grand ! Puis construire sa fiche d'identité : dessin de l'arbre puis cueillette d'un fruit, de sa graine et un morceau d'écorce : il ne fallait rien oublier. Encore plus amusant :

faire l'empreinte de l'écorce et enfin choisir trois ou quatre « végétaux », les ramasser, les assembler et laisser courir l'imagination pour réaliser un tableau éphémère. Les productions étaient superbes et très originales : un téléphone, une cascade, un poisson, un bateau ...

- Chaque groupe a ainsi participé, avec plaisir, aux activités préparées par les maîtresses, tout au long de la journée, interrompue par un pique-nique.
- De retour à l'école, le travail a continué pour comprendre que des arbres peuvent être décoratifs, d'autres utilisés comme énergie pour se chauffer ou utilisés pour fabriquer la pâte à papier. D'autres encore sont choisis pour les constructions de maisons ou de bateaux.



Beaucoup de jeunes arbres étaient en train de pousser **naturellement** dans le sous-bois. Ils seront la forêt de demain si personne ne les arrache ou ne les abîme.

Les élèves de l'école de Seysses-Savès

Les toilettes sèches... 20 sur 20

Il y a 2 ans, pendant une leçon, un camarade a dit que son oncle avait des toilettes sèches dans sa maison. C'est à partir de là que nous avons eu l'idée d'en construire pour l'école. Les travaux ont commencé en septembre 2007.

Tout d'abord nous avons fait des recherches sur des livres ou sur internet. Ces recherches nous ont permis de choisir le système des Toilettes à Litière Biomaîtrisée (T.L.B.). Ce système utilise le compostage naturel avec des bactéries et de la sciure.

D'abord nous avons réalisé une maquette en carton. Après avoir trouvé les bonnes dimensions, nous avons commandé le bois à la scierie de M Landes à Galiac (il nous a même fait un prix). Au mois de juin 2007, nous avons fait une grande fête pour inaugurer les toilettes. Il y avait tous les parents et des journalistes.

Les toilettes sèches c'est simple: Quand vous avez fait ce que vous avez à y faire, vous recouvrez avec une ou deux boîtes de sciure. Quand la sciure est tombée, les microbes commencent à travailler. Si les microbes n'ont pas de sciure il ne peuvent pas travailler. En une semaine, la moitié de la sciure est toute noire comme si elle avait brûlé!

Depuis que nous avons des toilettes sèches à l'école nous économisons 1000 litres d'eau par jour et nous ne polluons pas avec nos excréments. En deux ans, les épidémies de « gastro » ont disparu de l'école. Certains sont malades mais ils ne la passent pas aux autres. Pour finir, le compost que nous aurons produit, nous servira pour le jardin.

Le maître a appelé ça : « Un cercle vertueux ».

*Rédacteurs: Cyril, Elise, Mathias et Pierre C.
de l'école de Cahuzac*



QUIZ : sauvons la planète

1—À quoi sert la couche d'ozone?

- a) À nous faire bronzer
- b) À nous protéger des météorites
- c) À nous protéger des rayons du soleil



QUIZ : sauvons la planète

2 - Pour éclairer ta chambre, il vaut mieux utiliser :

- a) Une ampoule ordinaire
- b) Une ampoule basse consommation
- c) Une lampe halogène



Les purins c'est pour notre bien

Nous avons eu l'idée des purins il y a 4 ans après de nombreuses demandes de la part de nos clients. A la fois écologiques et peu chers, les purins remplacent les produits chimiques du commerce.

Le purin est une macération de plantes (on laisse des plantes fraîches dans de l'eau pendant 8 à 9 jours). La cueillette se fait autour de l'école. Nous ramassons environ trois kilos de chaque plante (pissenlits, fougères aigles, orties, euphorbes). Pour l'ail chacun amène une tête à l'école.

Pour préparer nos mixtures, nous mettons à macérer les plantes coupées dans 30 litres d'eau froide. Dès que ça commence à sentir le pipi de vache, nous filtrons et mettons en bouteille. Après la mise en bouteille nous collons les étiquettes que nous avons créées.

Nous produisons 5 sortes de purins :

- Le purin de Fougères aigles : insecticide
- Le purin d'ortie : fortifiant et stimulant
- Le purin de pissenlits : germinatif très puissant.
- Le purin d'Euphorbe : répulsif contre les taupes, les souris et les mulots.

Recette du purin d'ail pour lutter contre la cloque du pêcher :

- Écrasez une gousse d'ail épluchée.
- Arrosez avec 4 cuillères à soupe d'huile d'olive.
- Laissez tremper 12 heures.
- Filtrez pour récupérer l'huile.
- Mélangez cette huile avec 1 litre d'eau du robinet.

Le produit est prêt! Vous pouvez traiter à 10% (1 verre pour 1 litre de produit) pour empêcher la maladie ou la guérir.

Rédaction: Yaël, Alizée, Antony, Adrien, Noam de l'école de Cahuzac



La grande euphorbe



Un pissenlit

QUIZ : sauvons la planète

3. La température pour la maison doit être de

a) 20°

b) 19°

c) 18°



Visite au centre de tri d'Auch

Au centre de tri à Auch, je me souviendrai toujours de toutes les tonnes de déchets qui étaient descendues des gros camions. Il y a aussi les tapis roulants qui emmenaient les déchets et les gens qui enlevaient des choses qui n'étaient pas bien triées.

Je me souviendrai aussi de tous les déchets des poubelles noires qui sont enterrés dans la terre et les arbres ne pourront pas pousser, des maisons ne pourront pas être construites.

J'ai compris que faire le tri est énormément important pour conserver notre planète. En faisant le tri, les produits de la poubelle jaune se recyclent et comme cela, les gens ne sont pas obligés d'aller chercher la matière première dans la nature.

En faisant chacun le tri, on réserve un bel avenir aux gens qui vivront sur la Terre après nous. Quand on est entré dans la salle pour voir un film sur le recyclage, j'étais content d'en apprendre encore plus.

J'ai retenu qu'avec plusieurs millions de bouteilles en plastique et de métaux, un TGV peut se faire construire. Je crois qu'avec deux bouteilles en plastique, on peut fabriquer une montre. C'est une chance que le recyclage existe.

Les élèves de l'école de Polastron

(Voir le compte-rendu d'une autre visite dans le n° 1 de INFOS ECOLOS 32)

Le saviez-vous ?

Les limaces, les mouches, les fourmis décomposent les déchets de la nature.

Les déchets ménagers sont enterrés ;

Un centre d'enfouissement est grand comme 15 terrains de foot (un trou immense!).

Une canette d'aluminium met entre 100 à 1000 ans pour se décomposer.

Après être triés, les emballages sont compressés en balles.

Pour protéger la planète, il faut jeter le moins possible de déchets dans la poubelle noire et il faut acheter des produits avec des emballages recyclables.

Il faut faire le tri pour protéger l'environnement de la Terre, car c'est la Terre qui nous fait vivre.

Les élèves de l'école de Polastron

QUIZ : sauvons la planète

4. Le matin quand on se lève il vaut mieux prendre :

- a) une douche
- b) un bain



Vrai ou faux

1 / Il faut laver les emballages avant de les jeter dans la poubelle jaune.

2 / Les pots de yaourts sont recyclables.

3 / Une bouteille en plastique est recyclable.

4 / Le verre et les métaux se recyclent jusqu'à 1 000 fois.

5 / Le verre doit être déposé dans la poubelle jaune.

6 / Une canette se dégrade plus vite qu'un trognon de pomme.

7 / Une bouteille en verre est pratiquement inaltérable. Dans la nature, elle reste 4 000 ans.

Les élèves de l'école de Polastron

QUIZ : sauvons la planète

5 - Il vaut mieux aller à l'école :

- a) En bus
- b) À vélo
- c) dans la voiture de papa



Citoyenneté...

Un grand voyage pour une petite coopérative

En début d'année, la maîtresse nous a dit que nous allions peut-être partir en voyage scolaire avec les élèves de l'école de Sainte-Marie que nous rencontrons souvent pour faire des activités sportives.

Elle nous a donc proposé trois thèmes : « l'eau dans tous ses états » à l'océan ; « sports d'hiver » ou « sports de plein air à la montagne »

Finalement, le dernier thème, avec escalade, spéléologie, tyrolienne, randonnée (etc.) a remporté la majorité des votes.

Mais la coopérative scolaire de notre école n'avait pas les moyens nécessaires pour parvenir à financer le voyage.

Comme nous ne voulions pas que nos parents paient trop, nous avons écrit des lettres pour demander des subventions, nous avons dû faire des plans de financement...(des maths, de la production d'écrit, dur, dur !)

Mais nous avons tellement envie de faire ce voyage !

Une des entreprises sollicitées a souhaité que les maîtres responsables du projet et quelques élèves viennent à un conseil d'administration pour expliquer le projet que nous envisagions de faire.

Félix et Paméla ont été tiré au sort par « une main innocente » pour aller défendre notre projet. Nous les avons bien "entraînés"!

Ils y sont donc allés, et, comme des adultes, ont du présenter le projet et montrer leur motivation.

Notre action a payé !!! Nous avons reçu une jolie petite somme !

Conclusion : Qui ne tente rien, n'a rien !

Clara, Gabrielle, Laura et Karl (CM2) de l'école de Frégouville

Projet de sécurité routière

La sécurité routière est l'affaire de tout le monde : enfants et adultes. Apprendre le code de la route commence à l'école.

Un matin, nous avons découvert un drôle de panneau à l'entrée du village.

Intrigués, nous sommes allés l'observer pour savoir à quoi il servait. Des nombres s'affichaient quand une voiture passait. Nous avons alors compris qu'il indiquait la vitesse à laquelle le véhicule roulait. Les maîtresses nous ont dit que ce panneau s'appelait un cinémomètre.

De retour à l'école, nous avons réfléchi et décidé de réaliser des panneaux de signalisation pour dire aux véhicules de ralentir dans notre village et de faire attention aux enfants. Nous espérons pouvoir les placer aux différentes entrées du village.

Les élèves de l'école de Monblanc



Faits divers...

Le carnaval des écoles du RPI à Seysses-Savès

Faire un carnaval tous ensemble c'est mieux que tout seul !

Retrouver ses camarades, ses frères et sœurs, ses anciennes maîtresses c'est du bonheur !

Fabriquer monsieur Carnaval avec des matériaux de récupération c'est possible !

Assembler des matériaux courants, c'est facile !

Les enfants des écoles du RPI sont arrivés à SEYSSSES-SAVES le 19 mars 2010 vers 13h 30 . Certains ont découvert cette école puis ils ont joué entre eux.

Ils ont fait le tour du village avec les maîtresses, le maître , des parents et M. Carnaval, sous l'œil curieux mais amusé des habitants qui sont sortis de leur maison pour admirer le défilé et offrir des bonbons.



Ensuite tout le monde a regardé brûler M. carnaval, après son jugement très bruyant !

Le goûter s'est déroulé sous le préau à cause du grand vent : du chocolat, des bonbons, des jus de fruits : tout ce qu' il y a de bon !

Les élèves sont repartis à leur école et tout le monde était content.

Clothilde et Camille C. de l'école de Seysses-Savès



La neige

De la neige en mars dans le Gers, c'est possible !

Cette visiteuse est arrivée discrètement, il y a peu de temps et elle s'est installée quelques jours faisant le plaisir des enfants et parfois des soucis aux parents !

Si vous voulez en savoir plus lisez la suite...

Le Gers sous la neige

Lundi 8 Mars, vers 9h , il commence à neiger. C'est la première fois qu'il y a autant de neige dans le Gers!

Les enfants sont impressionnés par ce manteau blanc sur les champs et lorsqu'ils sortent ils jouent : bataille de boules de neige, bonhomme de neige et luge font leur bonheur !

Les jours passent, ils profitent un maximum de cette visiteuse. Certain disent:

« Vivement mars prochain ! ».

Camille, Martin R et Xavier de Seysses-Savès

Beaucoup de neige... Circulation difficile

Lundi 8 mars, le matin à dix heures, il y avait dix centimètres de neige sur les routes. C'est énorme pour le Gers ! Les routes étaient verglacées, cela produisait beaucoup d'accidents !

La circulation était faible, mais dans un virage une voiture a glissé dans un champ et a fait des tonneaux.

Les transports scolaires ont réussi à arriver à destination, mais avec difficulté.

Johan, Nathan et Jeanne de Seysses-Savès

Mots-croisés

La classe de moyens-grands de Cazaux Savès a travaillé sur les objets dangereux.

Il faut dire que ces objets sont connus de tout le monde et sont si familiers que nous ne les remarquons même plus ! Et pourtant, il faut éduquer les enfants à leur dangerosité, très tôt, pour éviter les accidents domestiques si nombreux et si fréquents. Alors parlons-en !

HORIZONTAL

- Ma porte peut être brûlante. On peut aussi se brûler avec ma grille.
- Je suis très profonde et pour jouer chez moi il faut des brassards.
- Je suis un objet qui sert à faire cuire la viande, mais attention je peux aussi brûler les doigts.
- Attention, même débranché je peux encore être brûlant. Pour être prudent, il vaut mieux rester éloigné de moi.
- Je suis un objet dangereux, je suis tranchant et pointu, je coupe les doigts.
- Je ne suis pas un chewing-gum, si vous m'avalez, vous pouvez vous étouffer.
- Si vous vous penchez, vous risquez de tomber au fond, de vous noyer ou de ne pas pouvoir remonter.

VERTICAL

- Quand je suis ouverte il ne faut pas se pencher sinon on peut tomber.
- Il ne faut pas nous boire sinon vous risquez de vous brûler les intestins ou de vous empoisonner.
- Si vous mettez deux doigts dans mes trous, vous risquez de vous électrocuter.
- Si vous accrochez ma queue, vous pouvez renverser mon contenu et vous brûler.
- En mettant sa tête dedans, on peut s'étouffer.
- Si on fait le clown lorsqu'on est en haut, on se retrouve vite en bas avec de gros bobos.
- Si vous jouez avec moi et que vous visez quelqu'un vous pouvez le blesser ou le tuer.
- Attention, si on m'utilise avec les pieds dans l'eau, je peux vous électrocuter ou vous électriser.
- Mes braises peuvent vous brûler ou mettre le feu à la maison.
- D'habitude, je coupe l'herbe mais je peux aussi couper les doigts, les bras, les jambes des enfants qui me prennent pour un jouet.
- Si vous nous mangez sans être malade, vous pouvez le devenir. Nous ne sommes pas des bonbons.

Les élèves de Cazaux-Savès

QUIZ : sauvons la planète

6 - Il vaut mieux boire de l'eau du robinet :

- a) Vrai
- b) Faux



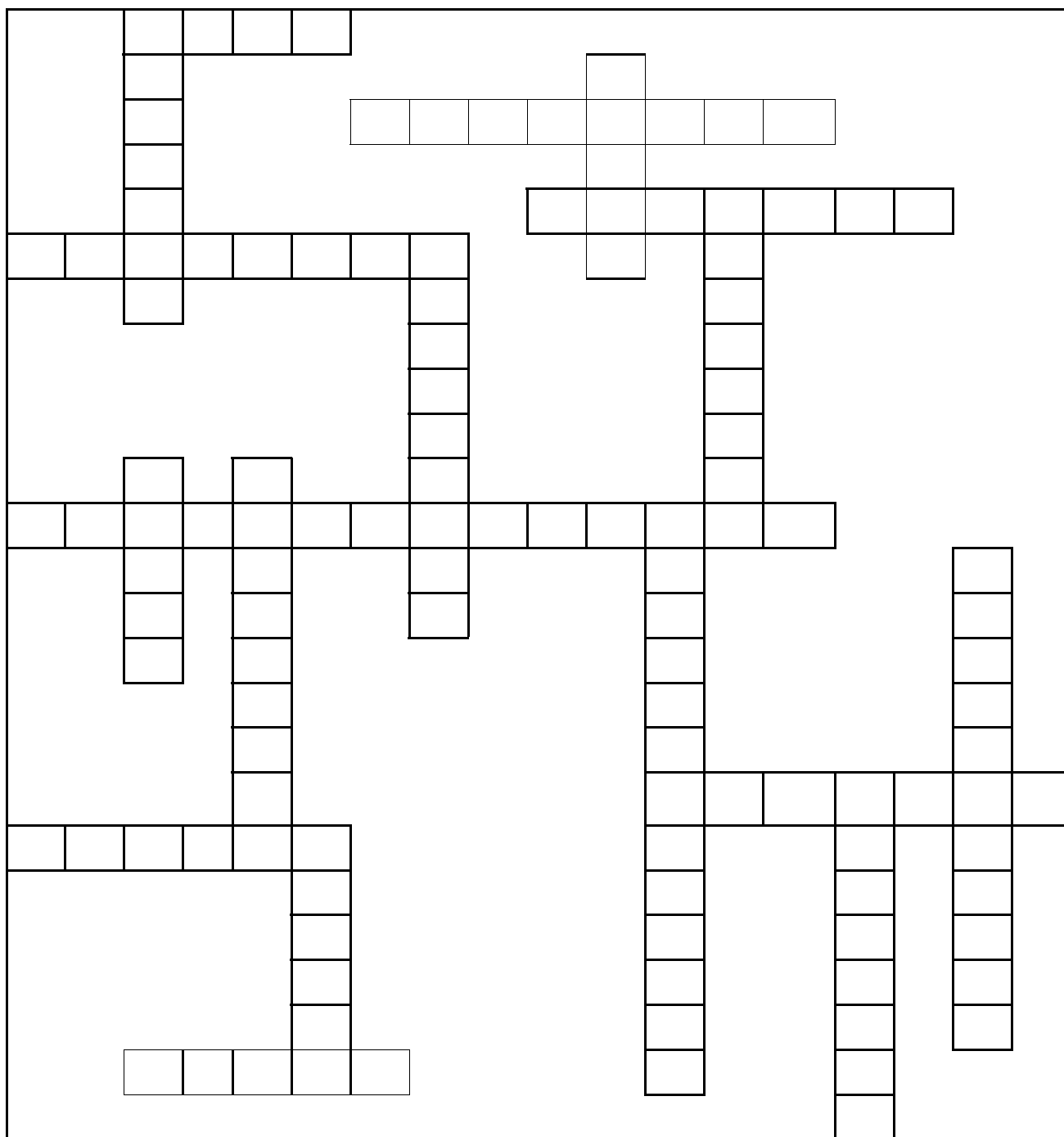
QUIZ : sauvons la planète

7 - Les légumes je dois les acheter en :

- a) vrac
- b) barquette



Mots-croisés



Réponses sur notre site : http://www.occe32.net/annee_encours/report_ecocitoyen.html (Réponses aux jeux)

Réponses au Vrai ou faux

1 / Faux 2 / Faux 3 / Vrai 4 / Vrai 5 / Faux 6 / Faux 7 / Vrai

Solutions du quiz :

1 : c / 2 : b / 3 : b / 4 : b / 5 : b / 6 : a / 7 : a

Les écoles qui ont participé à ce numéro :

- École de Cahuzac
- Écoles maternelles de Cazaux-Savès
- École de Frégouville
- École de Monblanc
- École de Polastron
- École de Seysses-Saves

Vous pouvez réagir à ce qui est écrit dans ce journal sur note blog : <http://lewebpedagogique.com/laurentad32/>