

NOTRE



ALBUM

DE

JARDINAGE

11/11 100
Ecole maternelle
du village
35430 CASNEUX SALES

Ecole de Casneux - Saot
Classe de moyenne grande
Année scolaire 2007-2008



Il était une fois un jardin très triste.



Si triste que 50
enfants ont décidé

de tout faire pour le
transformer.



Ils ont sollicité l'aide de Brigitte, une dame
du village pour préparer le sol.



Voilà notre jardin prêt, à nous de jouer !

Les outils du jardinier

Pour entretenir et cultiver son jardin, le jardinier utilise divers outils.



un arrosoir



une bêche



une brouette



une fourche à bêcher



un piocheur



un pulvérisateur



un râteau



une sécateur



un transplantoir

Dans notre beau petit jardin, nous n'allons pas utiliser tous ces outils. Entourer les outils que nous allons utiliser le plus régulièrement.



Les petites bêtes du jardin

En retournant la terre de notre jardin pour y planter nos bulbes, nous avons trouvé des petites bêtes.



un escargot



une taupe



les vers de terre

La serre

Nous avons construit une serre en plastique entre l'algéco et la cantine. Cette serre devait protéger nos plantations du vent, de la neige, du froid.
Malheureusement elle s'est cassée lorsqu'il y a eu une grosse tempête de vent et de pluie. Nous n'avons donc pas pu l'utiliser.

Pour la monter, nous avons travaillé ensemble. Il fallait que chacun tienne un piquet bien droit pour que Maitresse et Fleur puissent mettre les barres du toit et enfiler la toile.
Nous avons même dessiné des panneaux d'interdiction de rentrer et d'abîmer les plantes pour les accrocher sur des barrières à l'extérieur.
L'année prochaine, nous essaierons d'en installer une moins haute.



un vrai travail de coopération

Nous avons décidé de planter des bulbes.

Il fallait faire très attention car il y en avait déjà des années précédentes.



On prend tout de même le temps...



d'une pause photographique.

Les bulbeuses

Les bulbeuses sont des plantes qui font des réserves dans une partie souterraine renflée, appelée le bulbe.

On peut laisser dans la terre certains bulbes : ils ne craignent pas le froid de l'hiver. Ils donnent des fleurs plusieurs années de suite : ce sont par exemple les narcisses, les crocus, les jacinthes, les tulipes...

Au cours de sa croissance, le bulbe produit d'abord des racines. Au bout de 3 à 4 mois, les premières bulbes apparaissent. 9 semaines plus tard, la fleur s'épanouit.



quelques semaines plus tard ...



des crocus



nous apercevrons :



jonquilles et narcisses



des jacinthes

C'est l'histoire d'une tulipe



qui s'est ouverte

au monde!



notre massif





le jeu de l'oto-jardinier

Consigne : Dans mon jardin, je ne cueille que des mots qui se terminent en « in ». (Production orale collective)

Dans mon jardin, j'ai cueilli :

du romarin, un lapin, du boudin, un nain, un marin, un grain, un chien, un train, du pain, un poussin, un sapin, du thym, un lutin, Tintin, un matin, un parrain, Robin, du gratin, un romain, un bain, un sous-marin, un « pingpin », de la poudre de Perlimpimpin, un pingouin, une pomme de pin, un câlin, un « zinzin », Merlin, Aurélien, un coquin, un voisin, un requin, Arlequin, un cousin, du raisin, du vin, un dessin, du foin, un poulain, un point, un moulin, une main, un sein, un clavectin, du crin, un bouquin, Quentin, Benjamin, un sac à main



fabriquant de notre album
de jardinier

le jeu des devinettes





Il faut éclaircir nos comis et les rempoter.



Dans mon jardin extraordinaire, j'ai trouvé...

- Une citrouille qui avait une jambe (Mathéo),
- Une fraise qui voulait manger tous les légumes (Faérie),
- Une tomate qui marchait toute seule (Ilan),
- Une pomme qui marchait sur les mains (Axel),
- Une carotte avec des bras (Mathéo),
- Un poireau qui buvait de l'eau (Léa),
- Un concombre qui allait à l'école (Maria),
- Une tomate poussée sur une citrouille (Négo).



- Une cerise qui bricolait (Thomas),
- Une pomme de terre qui allait à la garderie (Maxime),
- Un poireau qui allait aux toilettes (Baptiste),
- Un radis qui marchait sur la tête (Lucas),
- Un cornichon avec un visage (Grégoire),
- Une tomate avec un tee-shirt (Etienne),
- Une citrouille qui faisait de la peinture (Maeva),
- Une tomate qui souriait (Floriane),
- Un artichaut qui lisait un livre (India).



production écrite à partir
de la chanson de Charles Trenet



Mais j'ai aussi trouvé ...

*Une pomme de terre avec une casserole pour chapeau
(Matéo),*

Une pêche tombée amoureuxse d'une fleur (Fabrice),

Une banane qui frottait de l'herbe (Lilian),

Une orange qui faisait des roulades (Axell),

Une jouguille qui allait au marché (Mathis),

Une clémentine qui mangeait une poire (Léa),

Une jacinthe qui se dressait toute seule (Maria),

Un poireau déguisé en footballeur (Hugo),

Une banane avec des piquants (Thomas),

Un poivron qui tondait la pelouse (Maxime),

Un crocus qui jouait du saxophone (Baptiste),

Une fraise avec un pantalon (Lucas),

Une banane qui conduisait une voiture (Grégoire),

Un haricot qui se frottait les dents (Etienne),

Une tomate qui écrivait des comptines (Marva),

Une clémentine qui dansait (Floriane),

Une poire qui sangnait des lèvres (India).





LA CHASSE AUX ŒUFS

Pour Pâques, nous avons fait une chasse aux œufs. Comme il ne faisait pas beau, il faisait très froid et il y avait beaucoup de vent, nous sommes restés dans le cadre de la cour de l'école.

Après avoir trouvé les œufs, Fleur et Maîtresse ont accroché nos petits sachets d'œufs au dos des poules et des lapins que nous avons décorés le matin en graphisme.





Les rosiers

M

M Maitresse avait porté deux rosiers : un jaune et un rouge. Nous les avons observés en classe et arrosés. Mais, comme il ne faisait pas beau pour les planter, nous les avons mis dans la cabane en attendant.

M Puis il y a eu les vacances de Noël... A notre retour, c'était trop tard, les rosiers étaient fanés. Peut être ont-ils manqué d'eau ou de soleil, ou bien peut être qu'ils ont eu froid ?

M Alors Fleur nous a proposé de les amener chez elle pour les tailler. Elle les a posés devant la salle des fêtes et quelqu'un a cru que c'étaient des pots à jeter et il les a mis à la poubelle.

M Maitresse a acheté un autre rosier jaune mais celui-ci, nous l'avons planté tout de suite pour qu'il ne subisse pas le même sort.

M Nous avons creusé un trou dans la terre juste à côté de notre potager. En creusant, nous avons rencontré une racine de glycine que nous avons un peu coupée pour laisser de la place à notre rosier. Nous avons déposé le rosier dans le trou, puis tout autour, nous avons mis du terreau. Nous avons fini de reboucher le trou avec de la terre que nous avons enlevée en creusant. Pour finir, nous avons arrosé notre rosier.

M Quelques semaines plus tard, il a fait une belle rose jaune.

M M M M M M M M M M M







un bouton



un bouton prêt à s'ouvrir



la rose est éclos

plantation du nouveau rosier ⇒



Allez courage, il faut creuser



nous avons trouvé une racine de glycine.





Promenade le long de la Sèvre

Nous avons fait une promenade le long de la Sèvre.
Nous avons observé les fleurs des champs et les
arbres. Mûbrice a pris des photos des plantes que
nous avons trouvées.
Lundi, nous chercherons sur des livres de fleurs le
nom de ces plantes.



le bouton d'or



lamier pourpre

les pâquerettes





semence de
pissenlit



des pissenlits



véronique de
Perse



ronces

DANS MON JARDIN EXTRAORDINAIRE, J'AI TROUVÉ :

Une clémentine qui travaillait dans une usine (Clan),
Une marguerite qui mangeait des bises (Esmer),

Une pomme de terre qui se roulait par terre (Blau),
Une armoire qui faisait papa (Marian),

Une cerise qui branchait une prise (Indio),
UNE CERISE QUI FAISAIT DES BÊTES (ANNA),

Un armoire qui arrosait une mère (Armani),
Une cerise qui faisait des bises (Indio),

Un croissant qui faisait du vélo (Sergio),
Une clémentine qui s'appelait Mouton (Baptiste),

Une tomate qui avait une amie (Arni),
Un potreau dans l'eau (Lucas),

Un potreau déguisé à en cuire (Floriana),
Un archaot qui avait chaud (Esmer),

Une mandarine qui rendait visite à la clémentine (Axel),
Mais aussi une marguerite qui s'appelait Mouton (Sergio),

Un crocus qui portait le bon (Gergine),
Une armoire qui arrosait une mère (Armani).

Une papillon qui était amoureux (Marie),
UN LITIN QUI MANGEAIT DES LAPINS (THOMAS),

Un crocus qui allait chez une puce (Matéo),

Un crocus qui se disputait avec une puce (Léo),

Une carotte qui avait la bougeotte (Mathis),

Une pliquevrette qui mangeait une giarte (Floriana),

Une jouquette qui avait des béquilles (Lucas),

Un radis qui attrapait une souris (Thomas),

Un litin qui parlait avec sa mère (Fabrice),

Un potreau qui mangeait du thon (Léo),

Une tomate qui portait une cravate (Hugo),

Une paire cachée dans une armoire (Maduro),

Un concombre qui se reposait à l'ombre (Noé).

une contrainte de plus : la rime.

Plantations et semis

Les enfants des deux classes étaient mélangés et répartis sur 4 groupes.
Chaque groupe a eu un atelier différent à faire.

Réalisation de massifs de fleurs :

Nous avons utilisé deux roues de camion dans lesquelles nous avons disposé une bâche. Ensuite nous avons rempli les trous avec de la terre et du terreau. Dans la terre, il y avait des mauvaises herbes, nous les avons enlevées pour ne pas qu'elles repoussent dans notre massif.

Une fois le mélange prêt, nous avons semé plusieurs sortes de fleurs en faisant des ronds pour chaque espèce de manière à ne pas trop les mélanger. Cela a sûrement dû se produire un peu lorsque nous avons recouvert.

Plants d'oignons :

Un groupe a transplanté des plants d'oignons dans des jardinières.

Semis de radis et de carottes :

Deux groupes ont réalisé des semis de carottes et de radis : l'un dans des barquettes en polystyrène, l'autre en terre dans notre petit jardin.





nos beaux ailleto m'ont
pas résisté



à l'appétit vorace des
escargots!





le massif

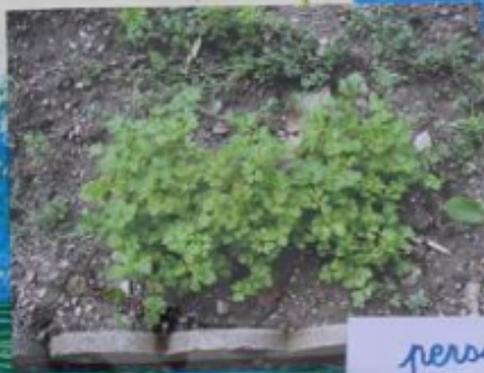
Et quelques semaines plus tard .. ça pousse tranquillement.



le potager



radis



persil

roquette



carottes

Les fraisiers



nous avons observé nos plants
de fraisier



puis nous les avons plantés .



maintenant, il faut enlever les herbes
autour .





Certains enfants jardinent aussi avec leurs parents.
C'est le cas de Matteo qui nous a fait goûter ses petits pois.

Dans notre jardin, il y a depuis longtemps:

une glycine

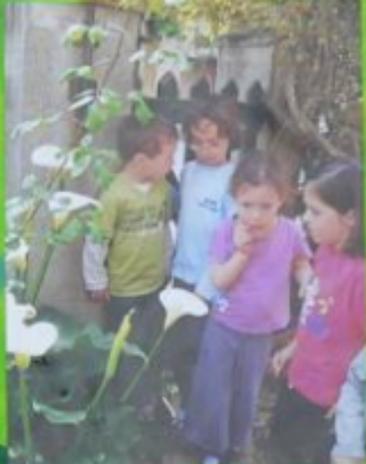




des rosiers



des arômes



au début de l'aventure, lorsqu'ils pensaient au jardin, les enfants
pensaient aux mots suivants :



maintenant ils pensent aussi à : arrosoir - économie d'eau -
réfrigérateur d'eau - terreau - semer - planter - transplanter -
bâches - graines - pois de senteur - oeillet - arômes - rosiers -
binette - transplantoir - glycine - racines - etc...





