



Infos Coop 32

SEPTEMBRE 2026

Ce bulletin est à destination de toute l'équipe enseignante, merci de le faire circuler.

Editorial

« Face aux crises écologique, économique, politique, sociale et civilisationnelle, la première résistance est celle de l'esprit » Edgar Morin

Ouvrir cet éditto de rentrée par cette citation affirme notre détermination pour cette nouvelle année scolaire : garder un esprit libre et éclairé pour une année qui sera particulière à plus d'un titre.

D'abord, parce qu'elle sera celle qu'une élève du Gers ne fera pas et pour laquelle nous avons tous en ce jour une pensée.

Ensuite, parce qu'elle sera celle où le mot « école » va être prononcé tous les jours par des personnes qui vont passer beaucoup de temps à nous expliquer en quoi ils sauront faire mieux que nous, professionnels de l'éducation.

Enfin, parce qu'elle peut marquer un tournant fort pour toutes les associations partenaires de l'école.

Hélas, nous avons peu de prises sur ces différents éléments mais ils confortent notre volonté de transmettre et de défendre notre engagement dans nos valeurs coopératives.

Dans la diversité de nos actions, faire vivre la démocratie à l'école est un axe fort parce qu'il ouvre les esprits. Permettre à nos élèves de s'exprimer et de s'écouter à travers les conseils d'élèves ou lors des rituels de l'agenda coop par exemple, contribue à la formation de leur esprit citoyen.

Pour rendre concrètes ces valeurs de responsabilité, de fraternité et de solidarité qui nous animent vous trouverez dans ce bulletin, les projets par lesquels elles peuvent se mettre en œuvre au quotidien.

Enfin, nous avons choisi de mettre en avant les différents éléments qui font de l'OCCE votre partenaire dans la gestion de vos coopératives en nous développant pour être au plus près des besoins.

A travers ces pages, nous espérons laisser percevoir la force de notre conseil d'administration constitué de bénévoles dans la défense de l'accès au choix, à la liberté d'esprit et à la culture pour tous les élèves.

Laure MORLAN

Présidente OCCE - AD 32



Une cotisation pour répondre à un cadre légal

La circulaire de 2008 sur les coopératives scolaires régit notre fonctionnement.

Dans ce cadre, la coopérative scolaire OCCE permet et facilite :

- La réalisation de vos sorties et voyages scolaires avec la participation de tous les élèves, ainsi que l'assurance de l'ensemble des participants.
- Une gestion interne et indépendant de la collectivité d'un budget pour l'école.

Adhérer à l'OCCE pour la gestion de sa coopérative garantie le respect de la législation en permettant :

- Des visites conseils à la gestion de votre comptabilité par des collègues bénévoles,
- Des formations mandataires, en visio et en présentiel, chaque année en octobre et novembre,
- Un accompagnement tout au long de l'année par Myriam, secrétaire comptable,
- L'obtention de reçus pour dons.
- La certification des comptes par un commissaire aux comptes chaque année,

Les « + » de l'OCCE du Gers :

- L'accès à des projets pédagogiques de qualité, dont certains accompagnés par notre animateur pédagogique.
- Bibliocoop : prêts de livres en séries ou à l'unité, réservation en ligne, récupération facilitée.
- Fonds documentaire : prêts de livres à des destinations des enseignants, contenu pédagogique ciblé : coopération, autorité éducative, climat scolaire, cour de récréation... (réservation en ligne) .

- Plateforme de paiement en ligne : Assoconnect :

Pour vous simplifier le quotidien, votre association départementale vous offre une solution de paiement en ligne avec AssoConnect.

Le but : collecter gratuitement les paiements des familles par carte bancaire.
Formulaires de dons, vente de photos, billetteries, toutes les collectes de votre coopérative sont rassemblées sur une plateforme unique.
Avec le Tap to Pay, votre smartphone se transforme en terminal de paiement pour collecter des paiements en sans contact : marchés de Noël, fêtes d'école, etc.

Une formation en ligne vous sera proposée dans les prochaines semaines pour tout savoir sur AssoConnect !



Gestion coopérative de l'argent à l'école

La Coopérative scolaire permet à une équipe pédagogique de gérer l'argent à l'école en autonomie tout en respectant le cadre légal de la circulaire de 2008.

Le Conseil des maîtres est le lieu privilégié pour échanger, débattre et décider de l'utilisation des fonds (achats, abonnements, actions, projets, sorties...). Un point Coopérative inscrit à l'ordre du jour d'un Conseil des maîtres par trimestre permet de faire un point étape. L'équipe pédagogique sera ainsi en mesure de réajuster ses choix si nécessaire.

Afin de garantir un bon suivi des comptes, il est préconisé qu'il y ait deux mandataires (favorise l'entraide et palie à des éventuelles absences prolongées). Tout enseignant de l'école peut être mandataire, cette responsabilité ne relève pas des missions du directeur.

Lors du 1^{er} Conseil d'école, les mandataires présentent les comptes de l'année écoulée. Pour donner de la visibilité auprès des familles et des mairies sur l'utilisation de l'argent, un point financier de la Coopérative scolaire peut être fait à chaque Conseil d'école. Pour compléter leur communication, certaines écoles font le choix d'informer à chaque sortie sur la part financée par la Coopérative scolaire. Elles ont pu constater une meilleure participation des familles.



Le conseil de coopération

Les conseils coopératifs d'élèves sont des assemblées d'enfants, auxquelles les adultes participent, pour vivre collectivement des moments de démocratie participative. Ce sont des moments pédagogiques qui aident à bien se sentir à l'école et apprennent à vivre avec d'autres sans éviter la confrontation, sans se soumettre aux plus forts et sans utiliser la violence.

Ce sont des occasions d'apprendre la démocratie en la vivant, et de s'engager à plusieurs pour construire des façons de vivre en paix.

Ces dispositifs ont des origines anciennes : Janusz Korczak, Célestin Freinet et Fernand Oury sont des précurseurs qui les ont expérimentés. Les enseignants qui souhaitent s'appuyer sur ce dispositif en classe n'osent pas toujours se lancer, par peur d'être débordés ou par peur de ne pas savoir faire.

Pourquoi mettre en place des conseils dans sa classe ?

- 1) Permettre aux élèves d'exercer leurs droits et devoirs, débattre et prendre des décisions collectives. Comprendre le fonctionnement d'une société démocratique.
- 2) Les élèves deviennent acteurs de leur vie. Ils ap-

prennent à se réguler, à écouter différents points de vue, à donner leur propre point de vue. En développant leur esprit critique, ils apprennent à s'engager. Leur motivation dans les apprentissages s'en trouve renforcée.

3) Améliorer le climat scolaire : offrir un cadre sécurisant et respectueux de la parole de chacun. Il s'agit de créer un environnement bienveillant où la parole est possible.

4) Le conseil est un espace où l'inclusion est une réalité : chaque élève peut y prendre une responsabilité en devenant président, secrétaire, garant du temps ou de la parole.

Arthur Jullien, l'animateur de l'OCCE et des enseignants qui expérimentent ces assemblées en classe depuis de nombreuses années peuvent vous aider à mettre en place ces réunions.

Lien vers notre site : [Le Conseil de coop](#)

La Trousse à projet, késako ?

Une plateforme de financement participatif : elle vous permet de décrire votre projet, de communiquer à un cercle élargi les besoins de financement. La Trousse à projets peut venir compléter vos financements par cette collecte pour votre coopérative.

La Trousse à projets, dispositif de l'Education nationale, soutient l'égalité des chances en offrant aux équipes éducatives les moyens de concrétiser leurs initiatives pédagogiques.

Pour une collecte réussie, il est important que les enseignants expliquent le système Trousse à projets et obtiennent l'adhésion des familles et des partenaires.

Certains projets peuvent être cofinancés par des associations et des agences de l'Etat. Par exemple, votre projet environnement peut être cofinancé par l'OFB dans le cadre des Aires éducatives ou votre classe de voile, par la Fondation Maud Fontenoy. Nous vous encourageons vivement à coordonner les deux dispositifs financeurs : familles et partenaires.

Plus de renseignements : <https://trousseaprojets.fr/website/pages/33-campagne-de-financement-aires-educatives-ofb>

Aides à la comptabilité

Myriam Sempé, qui assure le secrétariat et la comptabilité de l'association, répond à vos questions sur la gestion comptable de votre coopérative. Ses horaires sont indiqués sur le site.

Vous pouvez cette année joindre Myriam 11 mercredis après-midi dans l'année.

Formations mandataires : vous venez de prendre la gestion de la coopérative ou vous avez besoin d'aide, nous vous proposons de vous accompagner dans la mise en œuvre de votre comptabilité. Nous serons à votre disposition sur deux dates :

- mercredi 7 octobre après-midi
- mercredi 14 octobre après-midi

Nouveauté 2026—2027

Aide à la rédaction des CRF : Une permanence spécifique pour vous aider à finaliser vos CRF aura lieu au local de l'association le mercredi 15 septembre .



Que faire avec l'OCCE cette année?

Retrouvez nos projets phares de l'année, détaillés dans les fiches jointes à ce bulletin et sur notre site.

Cette année vous retrouvez aussi une partie de nos projets sur ADAGE, cette double inscription rend visible votre investissement dans nos projets

Toutes les inscriptions se font sur les pages des projets, sur notre site internet, mais n'hésitez pas à nous écrire pour plus d'informations.



2026-2027



MARIE
DARRIEUSSECO

NELLY
BLUMENTHAL

Un corpus littéraire choisi pour chaque cycle, afin que les élèves se questionnent sur les différences.
Des ressources sont mises à votre disposition pour mener des discussions philosophiques, en appui sur les albums sélectionnés.

Ce projet pour :

- Aborder par la littérature les thèmes de l'**identité**, de l'**égalité filles/garçons**, de la **pauvreté**, de l'**acceptation de soi**, de l'**autre**, du **racisme** et des **difficultés d'apprentissages**.
- Travailler la lecture à voix haute.
- Se confronter aux points de vue différents au sein de sa classe par des discussions philosophiques.
- Pour aller plus loin : créer un podcast littéraire, pour travailler l'oralité, l'écriture et échanger avec d'autres classes.

Des ressources :

Des **pistes pédagogiques** sont mises à votre disposition au mois d'octobre, pour chaque cycle, afin de travailler l'oralisation, la facilitation de la discussion philosophique, et, si vous le souhaitez, l'écriture et l'enregistrement d'un podcast littéraire.

Comment ?

Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> et ADAGE.

Dès l'inscription, l'OCCE via Bibliocoop mettra à disposition des classes inscrites un exemplaire des 5 livres correspondants à son cycle ou à sa demande. Vous avez aussi la possibilité d'emprunter une série en complément pour certains des ouvrages.

L'OCCE donnera l'accès au digipad, avec les pistes pédagogiques pour mener une discussion philosophique, créer un podcast littéraire.



C'est vous qui le dites

« Nous avons adoré ce projet, mes élèves et moi ! Du côté de l'enseignant, il permet de découvrir de nouveaux albums très intéressants et d'avoir un projet concret à réaliser avec ses élèves. C'est très appréciable d'avoir l'intervention d'un professionnel pour réaliser l'aspect technique. Du côté des élèves, ils ont aimé préparer l'enregistrement, et faire les bruitages le jour de l'enregistrement. Les parents d'élèves ont été ravis (et très émus !) d'avoir un retour sur ce projet à partager à l'entourage de l'enfant. Ils ont beaucoup aimé les réflexions des enfants sur ce que l'on peut faire pour rendre quelqu'un heureux. »

Ecole de Lias

Que lit-on ?

Cycle 1

4 petits coins de rien du tout

Boucle d'Ours

Le Manteau

Tout allait bien

Léo

***J'en ai marre**

***Petit Bleu Petit Jaune**

Cycle 2

Elmer

Péronille La Chevalière

Le Manteau

L'intrus

***Monsieur Popotame**

Cycle 3

Le vieux qui avait un grain dans la tête

Fous de foot

Les petits bonhommes sur le carreau

L'Ennemi

35 kilos d'espoir

***La tresse**

***Le roi du jazz**

Vous pouvez aussi choisir de mélanger 5 ouvrages issus des différents cycles !

***Nouveaux ouvrages**



Sciences 2026/2027

Cycles 1 - 2 - 3



De courts défis pour développer la créativité dans la formulation d'hypothèses, donner du sens aux apprentissages scientifiques, motiver les élèves par une émulation collective.

3 défis à relever par vos classes



Défi n°1

Faire des sciences avec l'énergie hydraulique



+ des fiches ressources pour :

- lier mise en recherche et objectifs d'apprentissage,
- guider la recherche des élèves, en coopération,
- aller plus loin dans la recherche, si vous le souhaitez.



Défi n°2

Déplacer un objet avec l'énergie éolienne



Déroulé

- Inscription jusqu'au 30 septembre sur le site <https://ad32.occe.coop/> et ADAGE.
- Avant les vacances d'automne, nous vous fournissons le détail des défis et les ressources.
- Les classes réalisent les trois défis à partir de la période 2. Vous répartissez leur réalisation selon votre progression.
- Des échanges seront organisés entre les classes qui le souhaitent.



Défi n°3

S'éclairer avec l'énergie électrique





Écoles Fleuries 26-27

Apprendre en jardinant

Cycles 1-2-3



S'émerveiller – Créer – Planter des salades, des radis, des fraisiers, des figuiers, des arbustes, une haie... – **Goûter** des fruits, des légumes... – **Observer** et **Comprendre** le cycle des saisons, les écosystèmes, la biodiversité... – **Cuisiner – Coopérer**

Agir et améliorer son cadre de vie, respecter le travail de chacun au travers d'un projet commun, observer grandeur nature les saisons et la végétation, apprendre en jardinant... tels sont les éléments clés de l'opération Écoles Fleuries et Jardinage.

Quels objectifs ?

Cette activité d'apprentissage pluridisciplinaire, proposé conjointement par les DDEN et l'OCCE, favorise l'acquisition de connaissances et de compétences dans les domaines artistiques, scientifiques, civiques et sociaux. Le fait d'agir sur leur environnement quotidien motive les enfants et donne du sens aux apprentissages.

Qu'est-ce qu'on fait dans le projet ?

Tous les projets qui ont un rapport à l'environnement peuvent être inclus dans *Écoles fleuries et jardinage*. Il peut être le projet support englobant d'autres activités artistiques, littéraires, scientifiques...

Vous trouverez de nombreux exemples de réalisations sur le site de l'OCCE du Gers : permaculture, lien entre ce qu'on trouve dans l'assiette et sa production, land'art, visites de boulanger, d'agriculteurs voisins, jardin ornamental, bulbes, jardin des senteurs...

(<https://ad32.occe.coop/page/apprendre-en-jardinant-presentation>)

Visites et valorisation

Lors de la première visite des représentants de l'OCCE et des DDEN au printemps, les élèves présentent le travail de l'année, ainsi qu'un dossier rassemblant les traces de l'évolution du projet.

L'OCCE et les DDEN étudient les dossiers et rendent une deuxième visite aux inscrits, pour remettre aux élèves un diplôme, une aide financière pour la coopérative, ainsi que quelques cadeaux. Au-delà d'une récompense, cette rencontre est vécue par les enfants comme une mise en valeur de leurs travaux.

Inscription

<https://ad32.occe.coop/> ou
ad32@occe.coop

Vous trouverez également à cette adresse des témoignages d'établissements qui explorent toutes les façons d'emmener les enfants dehors. Les photos et interviews abordent ce que cela apporte à la classe, en terme d'apprentissages et de vie collective.

De nouveaux outils pédagogiques à venir

Suite à l'engouement des enseignants, le groupe de travail **Porté Disparu** poursuit le projet d'éducation à la biodiversité selon deux axes :

- adapter l'enquête sur le Grand rhinolophe dès la grande section de maternelle,
- adapter l'enquête sur la Pie-grièche à tête rousse dès le CE1.



Témoignages

Mes élèves ont été fortement motivés par ce projet

« Mes élèves ont été fortement motivés par ce projet. Grâce à ce type de projet, dans sa forme et son contenu, la motivation des élèves est décuplée. Cela a permis de faire du lien et de croiser différents enseignements... »

J'ai pris beaucoup de plaisir à mener l'enquête avec mes élèves

« L'enquête est abordable mais certains indices sont vraiment difficiles à comprendre (même en CM2) sans qu'un adulte réexplique tout, en simplifiant. En revanche, j'ai pris beaucoup de plaisir à mener l'enquête avec mes élèves et je pense que ce travail les a vraiment marqués et restera présent dans leur mémoire. »

Superbe aventure !

« Superbe aventure ! Merci pour la pertinence et la qualité de la thématique abordée. Nous avons travaillé cette année autour du genre policier, du personnage de Sherlock Holmes et de la biodiversité locale. C'est donc tout naturellement que cette enquête est venu nourrir notre travail. »

Porté disparu
a reçu le soutien de l'OFB
(Office Français de
la Biodiversité).



Fédération nationale OCCE

Office Central de la Coopération à l'École
Association reconnue d'utilité publique
101 bis rue du Ranelagh - 75016 Paris
federation@occe.coop
01 44 14 93 30

Toute l'actualité de l'OCCE sur :

www.occe.coop

Rejoignez-nous sur facebook :
[facebook.com/federation.occe](https://www.facebook.com/federation.occe)
et Instagram :
[@occe_federation](https://www.instagram.com/occe_federation)



**Apprendre et agir ensemble
pour la biodiversité**

Des enquêtes coopératives
pour engager les élèves



L'OCCE met à disposition des enseignants pour les élèves des cycles 3 et 4, les ressources pédagogiques Porté disparu afin d'aborder la biodiversité dans une vision scientifique, systémique et coopérative.

La finalité de cette action est de permettre dès aujourd'hui aux élèves, citoyens du monde, de se mobiliser activement et collectivement pour l'ensemble des êtres vivants. C'est parce que les élèves auront, ensemble, appréhendé un problème et cherché à le comprendre qu'ils pourront imaginer pour l'avenir des solutions créatives et qu'ils pourront s'engager et agir en pleine conscience et connaissance.

La pratique de la pédagogie coopérative est proposée pour animer cette action. Elle développe l'esprit civique des élèves, leur expression authentique, leur écoute et leur esprit critique. Le kit pédagogique de l'action propose une séquence, des modalités pédagogiques et des outils pour faciliter sa prise en main.

6 ESPÈCES ET AUTANT D'ENQUÊTES DÉJÀ ACCESSIBLES EN LIGNE

L'accès aux ressources pédagogiques numériques est gratuit. Il suffit d'inscrire la classe à **Porté disparu** et de choisir quelle enquête mener. Une même classe peut mener plusieurs enquêtes.

Les kits pédagogiques existent également au format papier. Il suffit de contacter l'association OCCE départementale pour connaître les conditions de prêt ou d'acquisition.

Pour chacune des enquêtes, sont à disposition :

- un guide pédagogique,
- un photolangage sur la notion de biodiversité.

Et pour chaque espèce :

- une fresque *Milieu de vie*,
- des cartes-indices,
- un dossier ressources.



L'ÉCREVISSE À PATTES BLANCHES



LE GRAND RHINOLOPHE



LA POSIDONIE



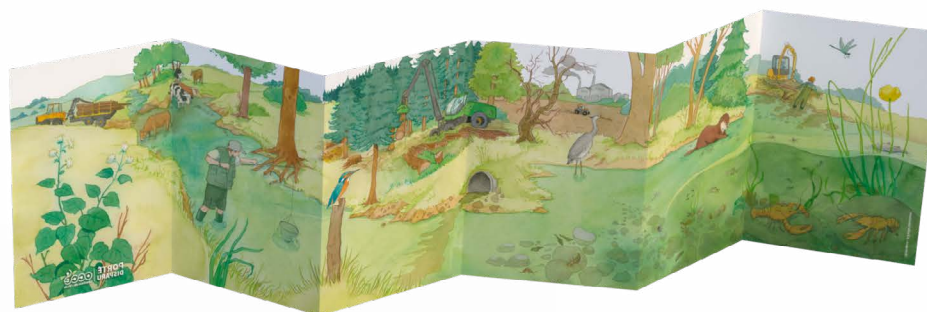
LA PIE-GRIÈCHE À TÊTE ROUSSE



TORTUE MARINE CHELONIA MYDAS



L'AGRION À FER DE LANCE



BIBLIOCOOP



Quelques nouveautés 

Le petit Nicolas 
Terriblement vert

Otto

Matin brun



INFOS UTILES

- ✓ ENVIRON 350 SÉRIES DISPONIBLES
- ✓ EMPRUNT À LA SÉRIE OU À L'UNITÉ
- ✓ CONDITIONS DE PRÊT: ADHÉSION OCCE (PAS DE COÛT SUPPLÉMENTAIRE)
- ✓ DURÉE DE PRÊT : 4 À 6 SEMAINES

EN LIEN AVEC LA LISTE MINISTÉRIELLE

 ad32@occe.coop

A RETROUVER ICI
<https://adocce32.phpnet.org/revuesLect/>

 **05 62 61 27 85**

À VENIR RÉCUPÉRER A L'OCCE (CHEMIN DE LA RETHOURIE) OU NOUS CONTACTER POUR
POSSIBILITÉ DE LIVRAISON PAR SECTEUR



Une boîte à clés est maintenant en place à l'extérieur du local