



Compte-rendu du CAD 32 du 10 juillet 2023.

Présent.es : Pascal Boyer, Laëtitia Cayrel, Laurent Despaux, Sarah Diaz, Véronique Druot, Arthur Jullien, Christine Laporte, Esther Lopes, Laure Morlan, Myriam Sempé

Excusées : Muriel Ducuing, Isabelle FASSI.

1) Parole libre :

Véronique : Nouvellement arrivée

Myriam : Est bien dans ce qu'elle fait

Christine : Se met la pression. Se demande si elle va y arriver. 1^{ère} réunion sur les sciences

Sarah : Sentiment d'être rentrée en pointillé. A du mal à suivre même si contente et motivée. Envie de participer à tout.

Laure : Ne veut plus compter les années. Année riche, bibliocoop et cour de récré, rencontre avec Bruno Humbeck. Sentiment de ne pas en faire assez. Ça part bien. Rencontre avec les classes permet de parler de l'OCCE.

Laurent : Année riche, des évolutions. Le national : c'est bien qu'une personne de plus s'y implique. On a bien investi le national. Bibliocoop : satisfaisant. 30 à 40 inscrits. Attente des travaux. Merci à Myriam et Arthur pour le mercredi matin. L'objectif est atteint. Nouvelle dynamique.

Laetitia : Année très riche et intense. Dynamisante. La réorganisation est prometteuse. On est plus structuré, c'est motivant. Même si beaucoup de stress avec le rôle de trésorière.

Arthur : Arrivée de 3 nouvelles administratrices : aide pour repenser l'activité. Emulation très positive. Plus efficace et mieux organisé que les années précédentes. Beaucoup d'animation en binôme. Avec Bruno Humbeck : très intéressant. Stage communication avec Myriam : probablement le début de quelque chose. C'est très motivant même si on a baissé l'activité. Ne pas en faire trop. Beaucoup de satisfaction.

Pascal : 1^{ère} année où à titre perso je suis revenu dans les classes. Ça me plait. Le fonctionnement de l'OCCE me convient. On doit parler de la communication vers l'extérieur.

Laure : réunion de directeur :.....

Esther : année rassurante car essoufflement les années précédentes. On a accepté de reprendre Bibliocoop et ça nous a bougés. + 3 nouvelles administratrices. Nouveau souffle.

La phrase prononcée par ... (° lors du rangement « Je n'en reviens pas de ce qu'on a fait cet aprem et on est plus efficace » résume bien cette année. J'ai toujours mon projet de partir et c'est rassurant de voir la relève qui arrive.

2) Bilan de l'année :

a) **Cour de récré** : sera continué en accompagnant les équipes. Livre de B. Humbeek. 3 h en novembre + visio (50 collègues connectés environ) + une quinzaine d'école s'est lancé concrètement dans ce projet. Liste des écoles : Aubiet, Puycasquier, liste **à compléter**. On a visé juste : une vraie demande sur ce sujet.

Projet 23-24 : égalité filles/garçons dans la cour de récré.

A : On a une frustration car besoin de faire des liens entre les projets. Partir sur égalité Filles/garçons. Voir Emmanuel Veneau.

On va tester des jeux coopératifs. Dans certaines écoles. Point positif : on a diffusé de la ressource.

Pascal : la récré est le moment de pauses et pas le moment de boire le café.

Laure : Mettre en place la surveillance active. Les enfants peuvent faire tout seul mais il faut les accompagner.

Laurent : Mais n'est-ce pas l'opportunité de faire en sorte que les enfants apprennent l'autonomie dans un contexte moins scolaire que la classe ?

Laure : La période COVID a fait réfléchir sur les récréations décalées pour apaiser les cours. Gros chantier.

b) **Théa** : 6 h d'animation pédagogique. Pas de contact avec la DSDEN pour continuer. Les enseignants qui ont participé ont été dithyrambique. L'autrice est venue dans les classes et cela a été un grand moment. Les comédiens et comédiennes de la compagnie Kiroul sont allés dans les classes. Rencontre finale à La Petite Pierre.

Projet 23-24 : Une pause bien reçue par les partenaires sauf par les classes. Déjà 6 mails de préinscription.

Pascal Pause financière ? Pas seulement : réflexion car on aurait pu trouver d'autres subventions. L'ADDA ne nous lâche pas complètement. L'idée n'est pas de faire disparaître une action mais de la réimaginer.

Théa est présent sur la plateforme nationale ADAGE. Temps de réflexion prévue : Arthur, Isabelle et Véronique se sont inscrits pour mener une réflexion.

Pascal : L'école Rouget de L'Isle d'Auch refuse d'utiliser ADAGE car cette plateforme s'adresse aux écoles privées comme aux écoles publiques.

Perspectives : un besoin dans les classes et en terme de coopération le théâtre est très important. C'est aussi un projet qui en terme d'images nous fait reconnaître.

c) **Cinéma** : un seul accompagnement avec l'IME La Convention. Film projeté. Avec Michelle Noizet (INSPÉ) : bookTube. Valorisant pour les élèves. Lien avec la

correspondance : très intéressant car on communique sur un livre. Voir Sarah pour les docs sur BookTube.

A voir sur TikTok : communauté littérature existe.

d) **Jeu de piste littéraires** : Même les mangues ont des papiers. Peu d'inscription. 2 classes seulement. Flop comptable mais une occasion d'une correspondance. Rune rencontre des élèves a eu lieu lors d'une autre rencontre départementale (voir **Laetitia à développer**)
Projet très riche car on est allé au-delà de ce qu'on avait envisagé.

e) **Remue-ménages** : 7 inscriptions et 5 participations sur le Digipad. 3 classes en particulier ont manifesté un grand enthousiasme. C'est compliqué pour les classes de produire une énigme. Beaucoup de classe de cycle 1. Très riche. Critiques/améliorations : Digipad n'est pas adapté aux élèves.

f) **Climat scolaire** : Garros : empathie. 2nd degré. Discussion philo : très apprécié. Infirmière scolaire en binôme.

Ecole de Marciac : projet d'école du futur avec un devis car non affilié. 4 classes de 6^{ème} et 2 classes de 4^{ème} sur l'empathie. 2 enseignantes de SVT. Animation d'ateliers poursuivis par les enseignants. Intéressant.

Lecture : collège : formation à la médiation par les pairs.

g) **École dehors** : partenariat avec CPIE et Savès : 2 sessions : Octobre et avril. OCCE

Montestruc : maternelle.

h) **Parcs et jardins auscitains** : Pascal doit joindre le bilan. 18 classes et 32 séances. Surtout cycle 1 (16 séances). Jeux d'orientations. Prévoir une audience avec la mairie pour les autorisations : utiliser des parcs et jardins auscitains.

i) **Écoles fleuries et jardinage** : Laurent. Une continuité d'une année sur l'autre. Cadeau donné par les DDEN : une plante que les enfants ont planté chez eux. Un projet repère pour Simorre. Les DDEN ne tiennent pas trop à ce qu'il y ait trop de classes car lourds (2 visites).

j) Formations : E Veneau : pédagogie de projet. Donner des débuts de fonctionnement autour de projets culturels. Visite d'étudiants dans les classes. Un étudiant a décidé de faire vivre un conseil de coop en restitution.

Formation directeurs/directrices : gestion argent et climat scolaire. En juin, 19 directeurs : gestion de projets. Laure a parlé des projets de l'OCCE, liens avec agenda coop. Pédagogie de projet et son effet dans les classes. Laetitia a rendez-vous avec Carole pour parler de l'OCCE et de la coopération en classe. Suivi aussi avec 2 PES : climat de classe différent dans une classe coop de ce qu'elles avaient vécu pendant leurs stages. Le partage en tête à tête est très important.

3) Point sur la nouvelle organisation et projets qui en découlent :

- **Pôle littéraire** : avec l'aide de Lucie Boué. Voyage en littérature décliné sur les périodes de 1 à 4. Qu'est-ce qu'être lecteur ?

Période 2 : commencer un réseau littéraire. Carte avec les idées. Lire en lecture offerte tous

les livres.

Période 3 : journal de voyage : écriture à plusieurs classes.

Période 4 : cercle de lecture, lectures pas à pas, BookTube

Que met-on dans chaque corpus ? Voir acheter des séries en lien avec le thème.

- **Pôle scientifique** : partir sur remue-méninges. Des énigmes, séparer cycle 1, 2 et 3. Ou voir si cycle 1 et 2 peuvent fonctionner ensemble. Démarrer en période 2. Ou centrer P2 et P3. Enigme techno. Réflexion autour des échanges. Rassurer sur les connaissances : les élèves vont apprendre. Lien avec le Vademecum science (Sarah).
Porté disparu : Christine a essayé de contacter Carnot. Elle ira à la rentrée. Prendre le temps de le tester en classe, comprendre comment ça fonctionne. C'est clé en main. Il faut les commander dans un premier temps.
Parc et jardins : continuer avec des maternelles et plus aller vers les jardins. Travailler sur le jardin de la Nourrice : Aubiet.
- **Pôle climat scolaire** : DSDEN/Usep : journée : Non au harcèlement. Le 9 novembre à Montferrand Savès. Une pièce de théâtre, jeux coop. Réunion demain 11 juillet : Arthur.
Proposer des interventions autour de l'agenda coop : hors temps scolaire hors animation péda.

Idée : définir une date vers la fin de l'année scolaire (en mai ?) pour prévoir une rencontre des classes qui participent à un projet pour favoriser les échanges entre élèves autour d'un marché de connaissances par exemple ? A voir avec des enseignants mais à annoncer dès le début de l'année.

- **Pôle financier** : courrier à la fédé. La fédé a demandé de justifier davantage la demande. Une autre commission début septembre. Question : y a-t-il un vrai besoin ? Etat actuel de nos finances : Myriam : déficit de l'année en cours de 200 à 500 €. 4 500 € de fonds à utiliser : voir achat de livres Bibliocoop ? Attention si on envoie le bulletin par la poste : cout supplémentaire de 600 €. On fait une demande à la fédé du montant le plus juste fin août. On doit provisionner pour la communication.
Formation mandataire. Ajouter une ou 2 visios genre foire aux questions. Nouveaux mandataires : cibler un secteur en fonction des demandes. Retkoop est utilisé pour les finances.
Inscriptions : continuer par mail, AD ou site web. Pas sûr que Retkoop soit utilisé.
- **Pôle communication** : prévoir flyer pour faire connaître bibliocoop : nombres de séries, liens pour les trouver et modalités d'emprunts. Possibilités d'emprunt à la série ou à l'unité :
- projet par projet dans la lettre hebdo et par twitter. Chacun doit envoyer à Laurent un point d'étape sur les projets : Laurent va relancer les pôles. En septembre : lister les classes qui participent aux projets. + lettre bibliocoop.

Chaque classe qui fait un projet recevrait une affiche « *Avec ma classe je fais le projet OCCE ...* » Cela peut aider à faire partie d'un groupe.

Visite coop : Tous les contrôles de coopératives ont été faits sauf pour Miradoux mais cette école a subi des dégâts lors d'un orage. Le contrôle est reporté à la rentrée.

Travaux : demander une installation pour vidéo projecteur. A acheter (1800 € du **fonjep ? Laurent**) vidéos + câble + fixation. Arthur s'en occupe.

Calendrier : permanences : envoyer le mail à tout le monde. Réinstallation des locaux : 23 août.

24 août : temps de travail par projet

Mise sous pli : 30 août

Fin septembre : vendredi 29 septembre CA.

La présidente

Esther Lopes

La secrétaire

Véronique Druot