



# L'argent à l'école

[www.occe32.net](http://www.occe32.net) > gestion > Argent école  
> Enseignants > Formation



# L'argent à l'école

- L'école n'a pas d'identité juridique
  - ➔ N'est pas personne morale.
  - ➔ Pas de compte bancaire au nom de l'Ecole.
  - ➔ Pas de représentant juridique autre que l'IEP ou l'IA.



# L'argent à l'école

- L'enseignant n'est pas comptable public
  - ➔ Pas de responsabilité comptable
  - ➔ Pas de compte bancaire, de facture au nom de l'enseignant
  - ➔ Pas de gestion d'argent public



# L'argent à l'école

Qui finance l'école ?  
(obligatoirement)

- L'état (le personnel)
- Les collectivités territoriales (mairie ou communauté de communes) pour le fonctionnement de l'école (locaux, pédagogie...).



# L'argent à l'école

## Qui finance l'école ? (volontairement)

- Les parents personnellement (fournitures individuelles et activités facultatives)
- L'association de parents d'élèves
- La coopérative scolaire



# L'argent à l'école

Rappel : L'école est gratuite.

(loi du 16 juin 1881)

Seule échappe au principe de la gratuité scolaire  
l'acquisition des fournitures scolaires individuelles...

(-Réponse ministérielle : Journal Officiel du 19.01.96

- voir site éducol)



# L'argent à l'école

**Pourquoi** les enseignants gèrent-ils de l'argent ?

- Enseignement plus efficace.
- Autonomie des enseignants.
- Permettre aux élèves d'élaborer des projets coopératifs.



# L'argent à l'école

**Comment** les enseignants peuvent-ils gérer de l'argent ?

La coopérative scolaire\* est habilitée pour la gestion financière.

\* Circulaire du 23 juillet 2008





# L'argent à l'école

Avec quelles ressources ?

*Ses ressources proviennent notamment du **produit de ses activités** (activités éducatives lors des fêtes d'école, kermesse, spectacle...) de dons et **subventions**, ainsi que de la cotisation de ses membres. (circulaire du 23/07/2008)*



# L'argent à l'école

Pour quelles dépenses ?

*La coopérative scolaire est dotée d'un budget propre destiné à financer principalement des **projets éducatifs coopératifs** ou des **actions de solidarité**.*



# L'argent à l'école

Pour quelles dépenses ?

*La coopérative scolaire ne doit en aucun cas se substituer aux obligations des collectivités territoriales concernant les charges d'entretien et de fonctionnement des écoles [...], de même qu'elle ne peut gérer, pour le compte de la commune [...] des crédits qui lui seraient délégués pour financer des dépenses de fonctionnement.* (circulaire du 23/07/2008)



# L'argent à l'école

## **La coopérative n'a pas à assumer:**

- les achats à crédit ou en leasing (tout engagement pluriannuel).
- les frais de gros équipement. Attention assurance à contracter.
- des salaires : la coopérative scolaire qui est section de l'Association Départementale ne peut être employeur (spectacles).

/...



# L'argent à l'école

## **La coopérative n'a pas à assumer par exemple :**

- Les frais d'affranchissement et les frais de téléphone concernant l'administration ou ceux ne se rapportant pas directement à la coopérative.
- Des recettes provenant d'actions commerciales n'ayant rien de pédagogiques.
- La gestion de cantine, garderie ou étude.
- La gestion des crédits communaux destinés à financer les fournitures scolaires.



# L'argent à l'école

C'est quoi une coopérative scolaire ?

*La coopérative scolaire est un **regroupement d'adultes et d'élèves** qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif s'appuyant sur la pratique de la vie associative et coopérative.*

(circulaire du 23/07/2008)



# L'argent à l'école

## La coopérative scolaire section de l'AD-OCCE bénéficie :

- ➡ De la couverture juridique pour les mandataires et enseignants.
- ➡ De l'encadrement, de l'aide et des conseils de l'OCCE :
  - pour la tenue des comptes ;
  - pour la mise en œuvre de la pédagogie coopérative.

/...



... et des projets que nous proposons :

**Théâtre**

**Étamine**

**Écrits tournants**

**Agenda coopératif**

**Écoles fleuries**

**Jeux coopératifs**

**Jeu(x) de piste littéraire**



**Patrimoine gersoises**

**Clip audiovidéo**

**Coop Maths ?**

**Infos Ecolos 32**





# L'argent à l'école

...mais elle a aussi des obligations :

- ➔ Adhérer par classe entière.
- ➔ Proposer la nomination d'un mandataire (éventuellement d'un suppléant).
- ➔ Respecter les directives de l'OCCE.
- ➔ Rendre compte des activités pédagogiques et comptables à l'AD-OCCE et aux parents d'élèves.

/...



# L'argent à l'école

## Responsabilités

- Le mandat confié au mandataire concerne
  - ➔ le suivi comptable de la coopérative
  - ➔ La liaison avec l'Association Départementale OCCE
  - ➔ Le fonctionnement statutaire de la coopérative
- Les responsabilités bancaires, civiles et pénales des coopératives sont portées par les représentants départementaux de l'OCCE, donc
  - Pas de signature de contrat ou de convention
  - Pas de dépôt de plainte
  - Pas de modification du compte bancaire



# L'argent à l'école

## Fonctionnement de l'OCCE

- Adhésion :
  - L'enseignant propose un projet pédagogique coopératif aux parents. Il décide d'adhérer à l'OCCE.
  - La cotisation est de 1,50 € par élève et adulte.
  - Pour chaque coopérative, un enseignant devient “mandataire”, il assure le bon fonctionnement de la coopérative et la liaison avec l'OCCE. Il peut bénéficier d'une formation.



# L'argent à l'école

## Fonctionnement de la coopérative

- Dans les classes par une implication des élèves et par la tenue d'un **Conseil de Coopérative de classe** selon des principes définis par l'enseignant.
- Dans l'école par une implication des enseignants qui gèrent la coopérative sur des décisions prises en Conseil des Maîtres. Un Conseil de coopérative d'Ecole regroupe des représentants de chaque coopérative de classe.



# L'argent à l'école

## Fonctionnement comptable

- La comptabilité de la coopérative est tenue sur un support de l'OCCE :
  - Logiciel comptable : retkoop ou Compta'Coop Web
  - Feuilles de calcul téléchargeables
  - Cahier de comptabilité
- Un point comptable doit être intégré à chaque conseil d'école.
- Un compte-rendu est envoyé en Septembre à l'OCCE, il est signé par des parents d'élèves qui vérifient la comptabilité par sondage.
- 10 coopératives, tirées au sort lors de l'AG, sont contrôlées chaque année



# L'argent à l'école

## Calendrier du mandataire

- septembre → Établir le CRF et le CRA. Les envoyer à l'AD-OCCE.
- octobre → Envoyer la fiche d'adhésion avec le paiement.
- novembre → Présentation du CRF au Conseil d'Ecole.
- Février → Participer à l'AG départementale.
  
- Toute l'année → Noter les recettes et les dépenses très régulièrement



# L'argent à l'école

## Rappel : l'école est ... Gratuite.

- Les activités obligatoires ne doivent pas générer de sollicitation auprès des familles.
- Chaque coopérative peut effectuer 6 manifestations à but lucratif par année civile.
- La participation des familles en début d'année doit être justifiée et expliquée.
- Toute participation est facultative.



# Apprendre et vivre coopérativement

L'OCCE a aussi (et surtout ?)  
un projet pédagogique :

# la pédagogie coopérative





# Apprendre et vivre coopérativement

De la coopérative de la classe à la classe coopérative :

*1 L'école ... a pour finalités le développement de la personne et la formation du citoyen. Dans cette perspective, l'épanouissement de la personne et les pouvoirs réels du citoyen dépendront, non seulement de la nature des savoirs et des savoir-faire, mais également de la façon dont ils auront été construits.*

*(Charte de la coopération à l'école)*



# Apprendre et vivre coopérativement

Le **Conseil de coopérative** de classe est un lieu de débat avec et entre les élèves et l'enseignant.

- Élaboration des projets coopératifs
- Suivi et évaluation de ces projets
- Règles de vie
- Gestion des conflits



# Apprendre et vivre coopérativement

- Nous préconisons que d'autres moments soient mis en oeuvre :

- ➡ Le quoi de neuf
- ➡ Le débat philosophique
- ➡ Les activités de l'agenda coopératif
- ➡ Les jeux coopératifs

dans le cadre d'une **pédagogie coopérative globale**.



# Apprendre et vivre coopérativement

- **Rendre des élèves responsables en les faisant participer**
    - ➔ À l'élaboration de projets pour la classe, pour l'école
    - ➔ À la vie quotidienne de la classe, de l'école
  - **Développer par des actions, des projets**
    - ➔ La solidarité entre élèves
    - ➔ Le respect des personnes et de leur travail
    - ➔ La vie coopérative, associative, démocratique,
    - ➔ La citoyenneté
- ... pour de meilleurs apprentissages



# L'AD-OCCE32

## Fonctionnement de l'AD-OCCE32.

- La politique de l'AD OCCE 32 est décidée par
  - ➔ L'assemblée générale annuelle (en février).  
C'est là que ce prennent les décisions les plus importantes.
  - ➔ Le Conseil d'administration
    - Il comprend 15 enseignants, 9 sont en activité.
    - Il se réunit environ 6 fois par an.

Association Départementale  
GERS



AD 32

OCCE AUTONOMES  
& SOLIDAIRES

Réunion directeurs  
septembre 2014

# L'AD-OCCE32

## La communication.

[www.occe32.net](http://www.occe32.net)



PROJETS

PROJETS (suite)

Productions CLASSES

ENSEIGNANTS

ADMINISTRATION

GESTION

OCCE

CONTACTS

Sommaire

▼ Pour les élèves ▼

Tous les numéros d'INFOS ECOLOS 32 ▼ Fiches du patrimoine gersois ▼

*Apprendre et vivre coopérativement*

**INFOS ECOLOS 32**

**FDC**  
Patrimoine

Assurances

Inscriptions aux projets

Espace réservé

### Nouveautés :

[▶▶▶ L'Université d'été de juillet 2014](#)

[Livret : Les droits de l'enfant en poésie \(2004 - 2005\)](#)

[Argent à l'école](#)

[INFOS ECOLOS n° 10](#)

[Fiche d'adhésion 2013-2014](#)

[Présentation de l'OCCE](#)

[Lettre de la JPA à toutes les écoles \(15 février 2014\)](#)

[Droits de l'enfant : égalité filles - garçons.](#)

[Coop Maths](#)

[Jeu de piste littéraire « Le droit à la différence ».](#)

[La coéducation](#)

[Mode d'emploi du site](#)

### Au sommaire du n° 240 (mai/juin 2014)

**Animation  
&  
Education**  
la revue de l'OCCE

- Dossier : Evaluation, comment valoriser les élèves

- Un jeu éducatif sur l'ESS

- Tablettes tactiles : quelles potentialités pédagogiques.

Animation & Éducation sur le net : <http://animeduc.occe.coop>



PROJETS	PROJETS (suite)	Productions CLASSES	ENSEIGNANTS	ADMINISTRATION	GESTION	OCCE	CONTACTS
---------	-----------------	---------------------	-------------	----------------	---------	------	----------

EXPRESSION/CREATION
<a href="#">Théâ</a>
<a href="#">Etamine</a>
<a href="#">Jeu de piste littéraire</a>
<a href="#">Écrits tournants</a>
<a href="#">Journal scolaire</a>
<a href="#">AudioVidéo</a>
<a href="#">Droits des enfants (Semaine)</a>
ECO-COOP / EDD :
<a href="#">Ecoles fleuries</a>
<a href="#">Infos Ecolos 32</a>
<a href="#">Agenda 21 des coops</a>
LA COOPERATION :
<a href="#">Agenda coopératif</a>
<a href="#">Jeux coopératifs</a>
<a href="#">Semaine de la coop</a>
<a href="#">Coop au quotidien</a>

Les élèves ont accès aux premières fiches de notre **Fichier Documentaire Coopératif** sur le patrimoine gersois ▼

Inscription  
aux projets



**Du 19 au 24 mars 2012, quelle semaine !**

<a href="#">coopération à</a>	<a href="#">Semaine de la Presse et Médias dans l'école</a>	<a href="#">Semaines de l'Éducation contre les discriminations et le racisme</a>
<a href="#">coopération à</a>	<a href="#">Le journal scolaire dans ma coopé ? Bonne idée.</a>	



**Avec votre classe coopérative, participez à la PREMIERE ACTION REGIONALE de l'OCCE :**  
**PHOTOGRAPHIEZ "LA COOPERATION A L'ECOLE" le 23 MARS à 15 h 00**  
*Actada Samtempe : Une action tous ensemble ! (occitan-esperanto)*

cliquez sur le logo ci-dessus.

Les nouveautés sur le site depuis janvier 2011

<a href="#">États généraux de la coopération à l'école.</a>	<a href="#">ACTADA samtempe</a>	<a href="#">Semaine des droits de l'enfant</a>
---	---------------------------------	--





*Créer pour dire NON* AD-OCCE 32  ArtCoopthèque  *Créer pour résister*

| [Accueil](#) | [Parcours](#) | Recherche par  Mot-clé  Classe-Auteur



## A(r)t(n)imation



| [Accueil](#) | [Panoramas](#) | [Albums animés](#) | [Diaporama](#) | [Vidéos](#) |

[www.occe32.net](http://www.occe32.net)

Cet espace coopératif artistique, vous permet de visionner



## A la découverte du patrimoine gersois



| [Accueil](#) | Recherche par  Mot-clé  Titre  Niveau  Classe-auteur

Dans cet espace "Patrimoine gersois" vous allez trouver des fiches sur le patrimoine du département du Gers. Elles sont toutes réalisées par les classes.



## INFOS ECOLES 32

[Retour accueil ecocitoyen](#)

[Bibliographie journal](#)

[Retour page accueil](#)

## Les projets de l'AD-OCCE 32

| [Accueil](#) | [Descriptifs](#) | [Inscription](#) | [Consultation par projet](#) | [Consultation / Modification / Suppression](#) | [Message à tous](#) |

Accueil





# L'AD-OCCE32

## La communication.



Chemin de la Rhétourie 32000 AUCH / Tél : 05 62 61 27  
85/ ad32@occe.coop / www.occe32.net

N° 26 du 23 mai 2013

À tous les enseignants coopérateurs.

Projets à la une :

**AGENDA COOPÉRATIF**



# L'AD-OCCE32

## Sommaire

### Edito

Par Isabelle FASSI p. 1

Projets 2012-2013

**Théâ,** p.2-3

**Écrits tournants, Clip éco-citoyen, Agendas coopératifs, Aide aux projets des coopératives** p.4

**Écoles Fleuries, Coop-maths, A la découverte du Patrimoine gersois** p.5

**Jeu de piste littéraire, Les Rencontres au Castelnau, Infos écolos 32, Semaine de la Science** p.6

Vie Fédérale

**Compte rendu AG** p.7

## Editorial

### EDITO

Depuis sa fondation, l'OCCE s'est donné pour mission d'enseigner, dès l'école primaire, les principes et les vertus de la coopération, envisagée comme une pratique pédagogique permettant d'améliorer les relations dans la classe. Coopérer c'est participer à une œuvre commune, c'est faire-ensemble dans un but commun, pratiquer l'entraide, mutualiser les savoirs. Mais la coopération ne se limite pas à des pratiques de classe différentes permettant des apprentissages plus actifs. C'est un projet éducatif social, politique dont la finalité est d'éduquer le futur citoyen dans la construction d'une humanité solidaire et sociale. La coopération, c'est « un antidote à la violence résultant des relations exclusivement frontales ».

L'OCCE n'est pas qu'un prestataire de services, un organisme permettant de gérer l'argent de l'école de manière officielle. C'est aussi et surtout, un mouvement d'éducation populaire qui fait de l'école un lieu d'émancipation et d'apprentissage de la vie démocratique.

Comme chaque année, l'OCCE a permis la réalisation de projets centrés sur la coopération. Beaucoup s'y sont reconnus et y ont participé. De Théa en passant par Info Coop, la Semaine des Droits de l'enfant ou encore les Écoles Fleuries, les enfants ont pu, avec l'aide de leurs enseignants, s'investir, se dépasser, coopérer dans un projet commun, fédérateur.

Nul n'est besoin d'être un fervent militant pour adhérer à ces projets. Chacun doit pouvoir s'y reconnaître, de celui qui essaye timidement de s'investir dans un unique projet à celui qui fait de la coopération l'essentiel de sa pédagogie.

L'OCCE doit alors pouvoir devenir un vecteur d'ouverture pour permettre à tous les mouvements d'éducation populaire de se retrouver, de s'écouter, de coopérer, de s'enrichir les uns des autres. Il doit pouvoir permettre l'échange de pratiques coopératives. Chacun doit pouvoir témoigner de sa pratique, nous faire partager son expérience. L'OCCE pourrait alors devenir l'élément catalyseur : « C'est dans la différence que se cultive l'intelligence. »

Dans les mois qui viennent, nous allons devoir apprendre à travailler différemment, main dans la main avec les partenaires des temps périscolaires. C'est l'occasion rêvée pour mettre en pratique cette Coopération que nous demandons aux enfants d'appliquer quotidiennement. C'est par la mise en place d'un vrai partenariat que nous donnerons du sens à nos valeurs, à nos pratiques et que l'enfant sera enfin réellement mis au cœur du dispositif.

*OCCE, comme Ouverture à tous les acteurs de l'éducation populaire, comme Coopération, outil d'une éducation responsable et citoyenne, comme Coéducation entre partenaires de l'éducation, comme l'Enfant au cœur du système.*

Pour l'AD32

La secrétaire, Isabelle FASSI

# La communication.



# Nos projets

**Théâtre**

**Étamine**

**Écrits tournants**

**Agenda coopératif**

**Écoles fleuries**

**Jeux coopératifs**

**Jeu(x) de piste littéraire**



**Patrimoine gersoises**

**Clip audiovidéo**

**Coop Maths ?**

**Infos Ecolos 32**

Association Départementale  
GERS



AD 32  
OCCE AUTONOMES  
& SOLIDAIRES

Réunion directeurs  
septembre 2014

# L'AD-OCCE32

**Office Central de la Coopération à l'Ecole**

**AD-OCCE 32**

**Chemin de la Réthourie 32000 AUCH**

05.62.61.27.85

[ad32@occe.coop](mailto:ad32@occe.coop)

[www.occe32.net](http://www.occe32.net)