

Présentation du projet

Notre école est composée de 3 classes :

- la classe maternelle
- la classe des CP-CE1
- la classe des CE2-CM

Dans notre école, la préservation de la nature est une tradition. Nous avons l'habitude de jardiner et notre Projet d'école comporte un volet sur la sensibilisation à l'écologie.

Chaque début d'année scolaire, les élèves participent à un grand nettoyage du parc, espace public qui longe la rue principale du village à côté de l'école.

Avant, il y avait un petit jardin au milieu de la cour et beaucoup de bitume autour. Nous avons envie de plus d'espaces verts.

Durant l'été 2020, la Mairie a entrepris de réaménager entièrement la cour : nous avons maintenant un jardin plus grand, bien protégé dans un coin de la cour, plusieurs plates-bandes à fleurir et un nouvel arbre (un érable rouge).

Nous avons réinstallé un nichoir et une mangeoire pour les oiseaux.

Notre projet d'école fleurie comporte deux aspects principaux : le jardin potager et le jardin d'agrément (voir l'organigramme).

La Mairie nous a aidé tout au long de l'année scolaire avec l'apport de terreau, l'installation de vasques et la mise en œuvre de la zone de biodiversité dans le parc.

Retranscription de l'interview de

Mmes Marcassus Ghyslaine, Jacquet Patricia et M. Mottier Laurent

Qu'est-ce qui a motivé la réalisation de ce projet commun aux 3 classes de l'école ?

Dans ce projet, il y a deux aspects :

- 1) A l'école on a la tradition de protéger la nature. Il y a deux ans on avait travaillé sur les hirondelles, on avait placé des nids. On a voulu continuer sur la biodiversité.
- 2) La cour ayant été réaménagée il y a deux ans avec une partie jardin, cette année on a voulu la rendre plus agréable en rapport avec la nature et la biodiversité.

Y a-t-il un rapport avec les programmes scolaires ?

- Oui d'abord avec l'éducation au développement durable. Ça permet d'aborder tous les champs disciplinaires.
- Pour les maternelles la découverte du monde, les sciences (Voir comment poussaient les plantes - de la graine à la plante...), le temps, la chronologie, les saisons. Lecture de nombreux albums sur la nature...
- En cycle 2, beaucoup d'activités en lecture (littérature jeunesse) et productions d'écrits l'apprentissage de l'anglais.
- En cycle 3, lecture de romans policiers pour la jeunesse sur le thème du jardin, des légumes, des insectes et sur les oiseaux.

En plus des programmes, il est en rapport avec le projet d'école « *Apprendre à devenir citoyen* » : développer le partage, le vivre ensemble, le respect des autres, faire des activités en commun... C'est une activité intéressante qui permet régler quelques petits soucis du quotidien.

Quelle a été la réaction des enfants lors de la visite du jury DDEN/OCCE ?

- Les enfants étaient presque tous contents de ce qu'ils avaient fait. Quand les membres du jury sont venus et qu'ils ont donné une plante à chacun (un sedum divergens) nous avons été surpris de la satisfaction des enfants d'avoir une plante. C'est mieux que le goûter traditionnel qui est certes un moment convivial mais qui n'a pas de suite. La plante, elle reste et en plus elle est adaptée au changement climatique...

Les projets sont-ils importants pour vous ?

- La notion de projet est importante pour nous. Cela permet de faire vivre l'école, il y a une interaction entre les classes, on n'est pas chacun avec notre programme. Il y a de nombreux axes transversaux.
 - C'est intéressant aussi pour nous, on sait où l'on va, on cherche tout ce que l'on peut faire autour et c'est étalé sur le temps. C'est même peut-être plus facile pour travailler.
 - Ça parle aux enfants, il y a une finalité, on sait pourquoi on le fait.
- Avec la pandémie, c'était encore plus important de fédérer les classes. Les récréations étant à des moments différents, c'est bien qu'il y ait eu un projet commun.
- Certes, il y a un peu de travail en plus, des réunions pour se concerter...