

Ecrits --> tournants
2019



CRÈPE LE LION *Qu'est-ce que c'est ? Du blé !* **les 7 épis de blé**

Une licorne en hiver Les amis de la ferme *Une drôle d'histoire*

Les classes de Kathy Camguilhem, de Pierrette Garcia, de Myriam Tournier, d'Adeline Galy, de Marie-Pierre Viron et de Marilynne Caggegi

présentent :

Crêpe le lion

Qu'est-ce que c'est ? Du blé !

Les 7 épis de blé

Une licorne en hiver

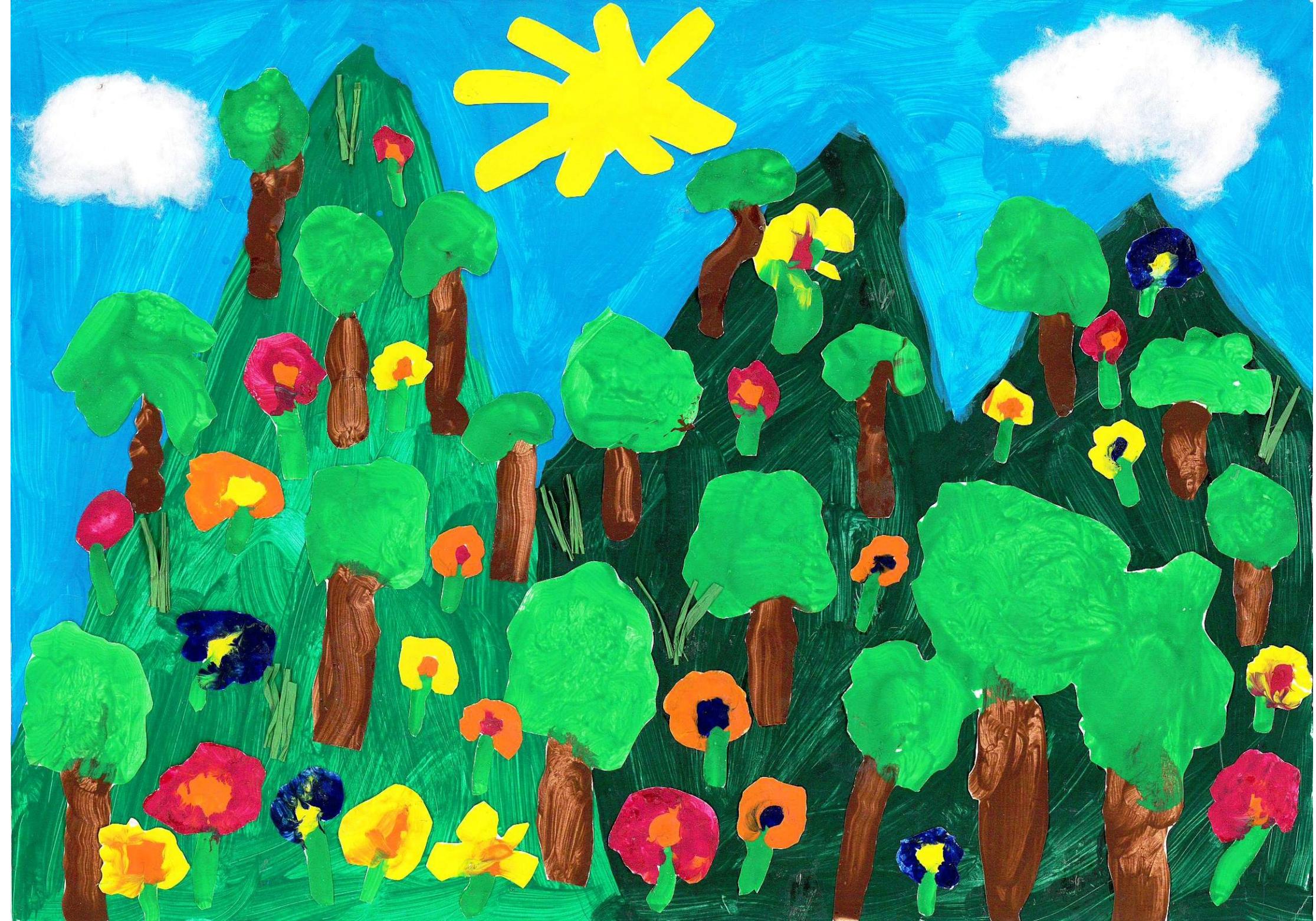
Les amis de la ferme

Une drôle d'histoire

Crêpe le lion

Dans la montagne, à côté de Lombez, c'est le printemps.

Les fleurs poussent, l'herbe pousse, les feuilles poussent sur les arbres.



Crêpe le lion habite dans la montagne.

Il n'a pas de crinière mais il a de belles moustaches. Il voudrait avoir une belle crinière !



Il demande au hérisson :

- Est-ce que tu peux semer du blé ? Je voudrais des épis pour me faire une belle crinière !
- Mais je n'ai pas de graines ! répond le hérisson.



- Alors je vais aller en chercher dans la montagne avec mes amis les poussins ! dit Crêpe le lion.

Crêpe et les petits poussins partent dans la montagne...



Ils rencontrent un gros ours doux dans une grotte.

- As-tu des grains de blé pour me faire une belle crinière ? demande Crêpe le lion.

-Non, je n'ai pas de grains de blé. Désolé répond le gros ours doux.

Crêpe le lion, les 3 poussins et leur nouvel ami Calinou l'ours doux continuent leur chemin.



Ils rencontrent un renard roux dans la forêt.

-As-tu des grains de blé pour me faire une belle crinière ? demande Crêpe le lion.

-non je n'ai pas de grains de blé. Désolé répond le renard.

Crêpe le lion, les 3 poussins, Calinou l'ours doux et Rourou le renard roux partent à la recherche de grains de blé.



Ils rencontrent le loup gris sur un chemin.

As-tu des grains de blé pour me faire une belle crinière ?

-Non, je n'ai pas de grains de blé. Désolé répond le loup gris .

Crêpe le lion, les 3 poussins, Calinou l'ours doux, Rourou le renard roux, loulou le loup gris partent à la recherche de grains de blé.



Une nuit, ils rencontrent le hibou.

As-tu des grains de blé pour me faire une belle crinière ? demande Crêpe le lion.

-Non, je n'en ai pas mais je sais où vous pouvez en trouver...

Et toi, petit lion sois patient...



Alors le hibou emmène le lion Crêpe à travers la forêt jusqu'à sa maison.



La maison du hibou est en fait un moulin

Dans le moulin il y a plein de sacs de grains de blés.

Le hibou dit au lion : « Tu peux prendre des sacs de blé mais dépêche-toi, sinon il n'y en aura bientôt plus . »



Le hibou, le lion « Crêpe », les poussins, l'ours, le loup, le renard
et le hérisson prennent chacun un grain de blé et partent les planter dans
un champ.



Le blé pousse. Mais Crêpe joue tellement avec ses nouveaux amis qu'il oublie de faire sa crinière !

Avec le blé, il décide plutôt de faire des crêpes pour goûter avec tous ses amis !



Qu'est-ce que c'est ?

Du blé !



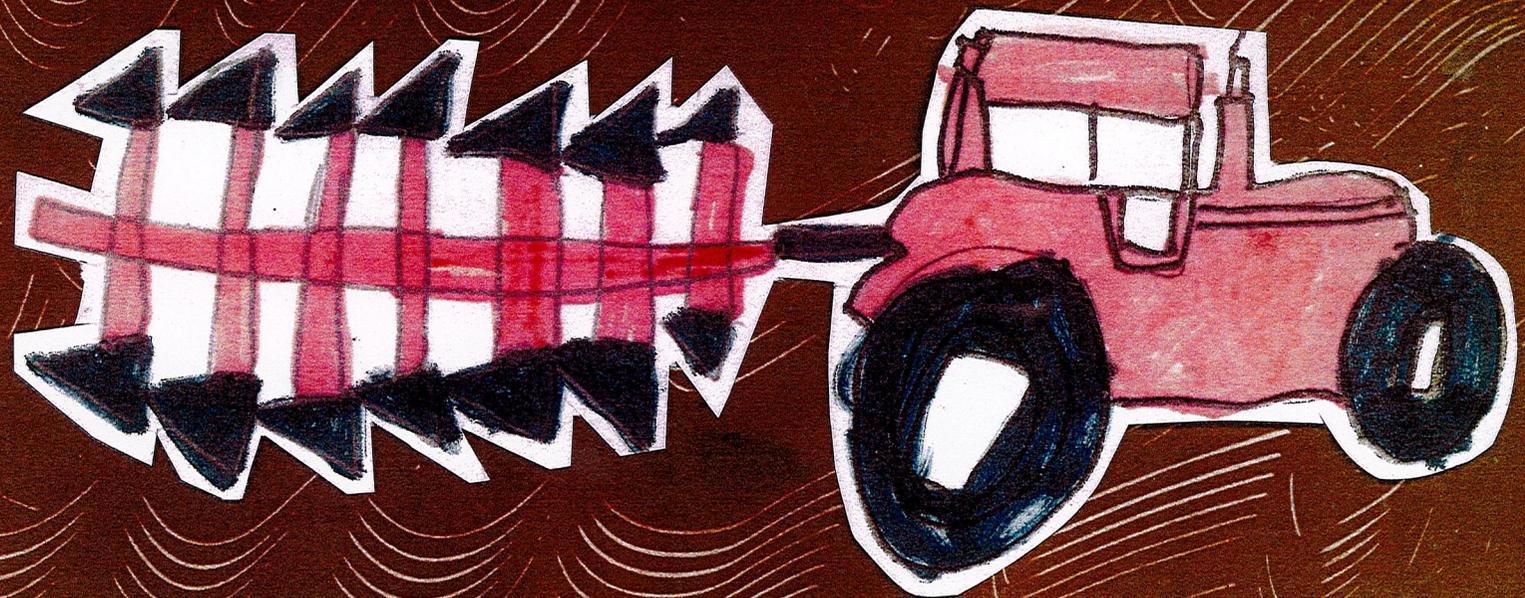
Nous avons reçu quelque chose par la poste.

- « qu'est-ce-que c'est ? » demande la maîtresse.

Personne ne sait sauf Louise et Nathan. Leur papa est agriculteur .

- « c'est du blé ! » répondent-ils.

Le papa de Louise est venu nous expliquer la culture du blé.



En automne , on prépare la terre : on laboure avec la charrue.



Ensuite, on plante les grains de blé avec le semoir.



En hiver, quand le blé commence à pousser, on met de l'engrais avec un pulvérisateur pour l'aider à grandir.



Au printemps, le blé va beaucoup pousser.
A travers le blé, l'herbe mauvaise va pousser aussi.
On va l'enlever avec une pompe à désherber



Au cours du printemps, le blé va continuer de pousser et de mûrir. S'il fait trop chaud, on va l'arroser.
Avec le soleil le blé va devenir jaune.

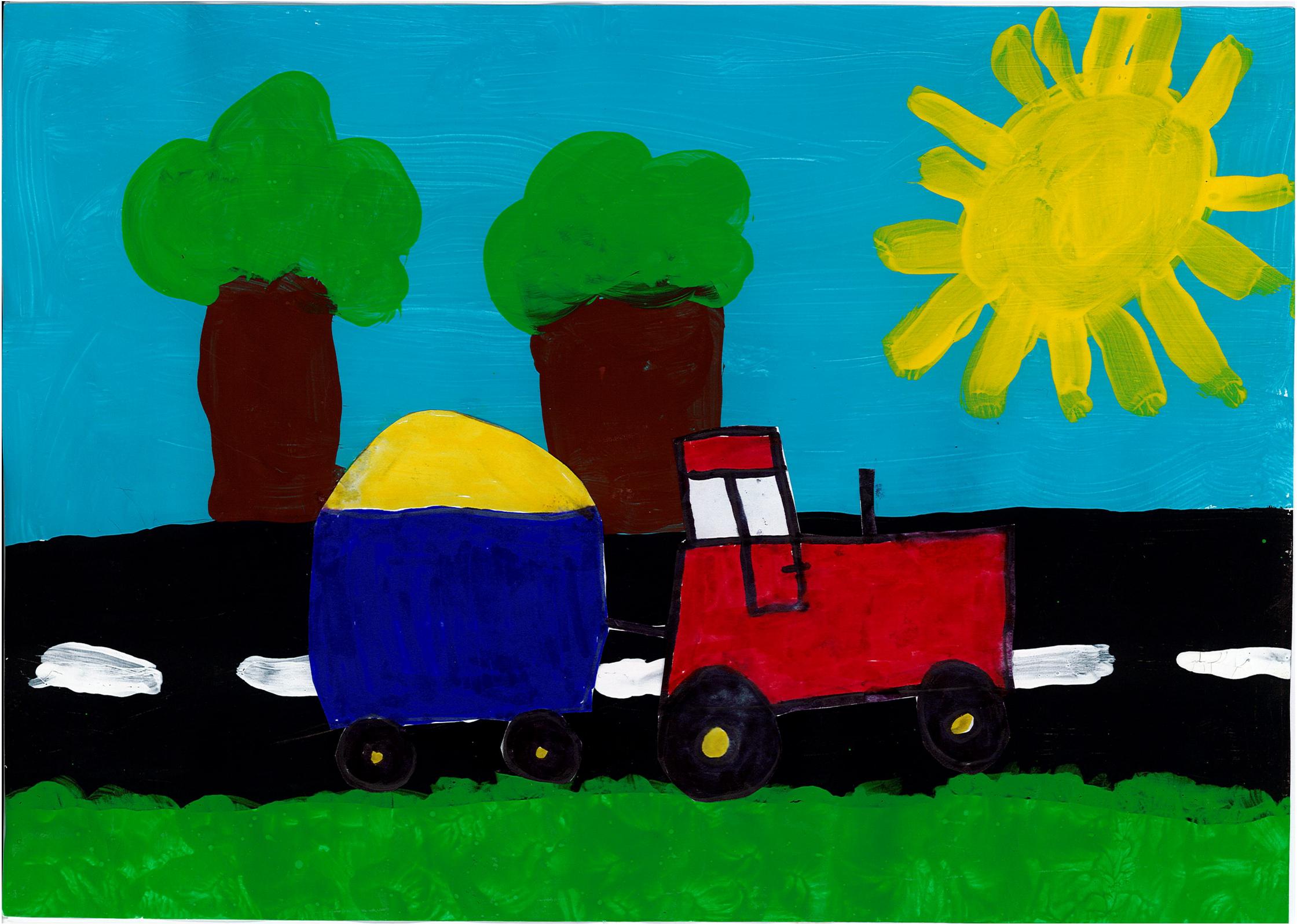


Au début de l'été, le blé a mûri. Il est devenu tout jaune doré.



Le blé est alors récolté avec la moissonneuse-batteuse.

Cette machine coupe le blé puis elle le bat pour séparer les grains.

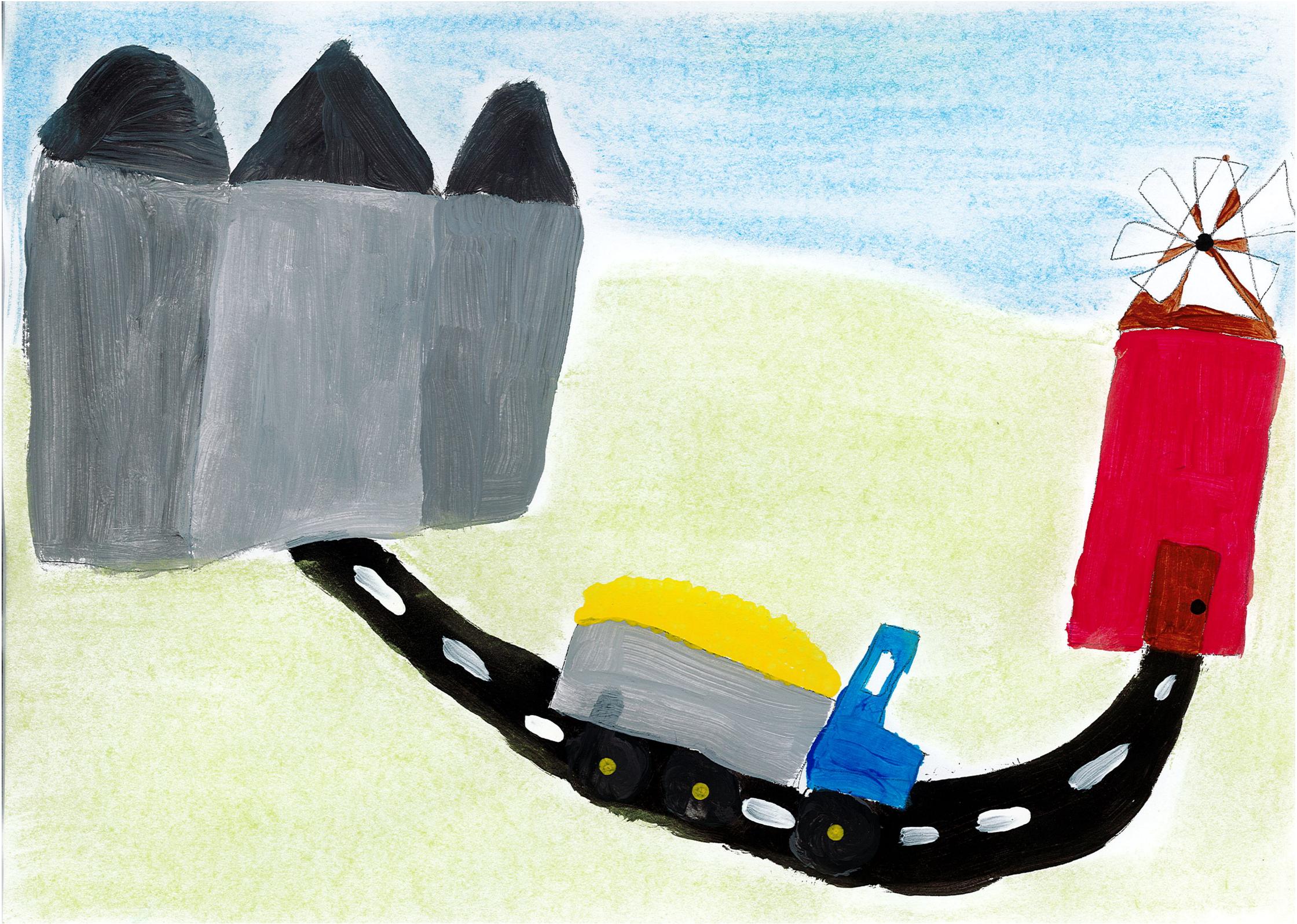


Les grains de blé sont versés dans une remorque.

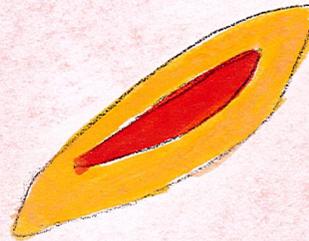
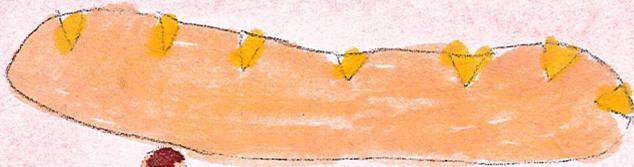
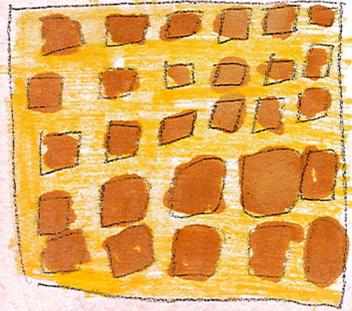
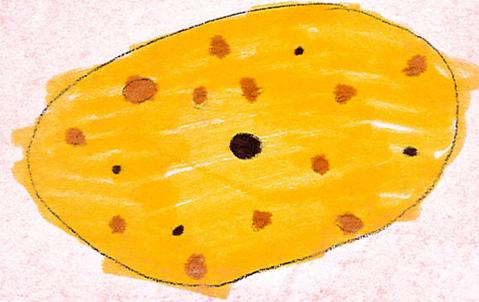
Puis ils sont apportés et gardés dans une coopérative agricole.



Les tiges du blé seront ficelées pour faire des bottes de paille.



Un camion vient chercher le blé au silo et le porte au moulin pour qu'il soit écrasé.



Le blé est transformé en farine.

On s'en sert pour faire des pâtes, des gâteaux, du pain...



On se sert de la paille pour faire la litière des animaux....mais avec, on peut aussi construire des maisons.

A bundle of seven wheat stalks, tied together at the base, is the central focus of the image. The stalks are light-colored and show the characteristic grain structure. They are set against a vibrant, abstract background of watercolor washes in shades of orange, red, green, and blue. The text 'Les 7 épis de' is overlaid on the lower part of the image.

Les 7 épis de



Il était une fois 7 épis de blés dans un champ de blés .

Un jour, un monsieur et une dame qui se promenaient les ont ramassés.

Le lundi , ils ont ramassé un épi de blé . Ils l'ont appelé Lundi.

Le mardi , ils ont ramassé un autre épi de blé qu'ils ont appelé Mardi.



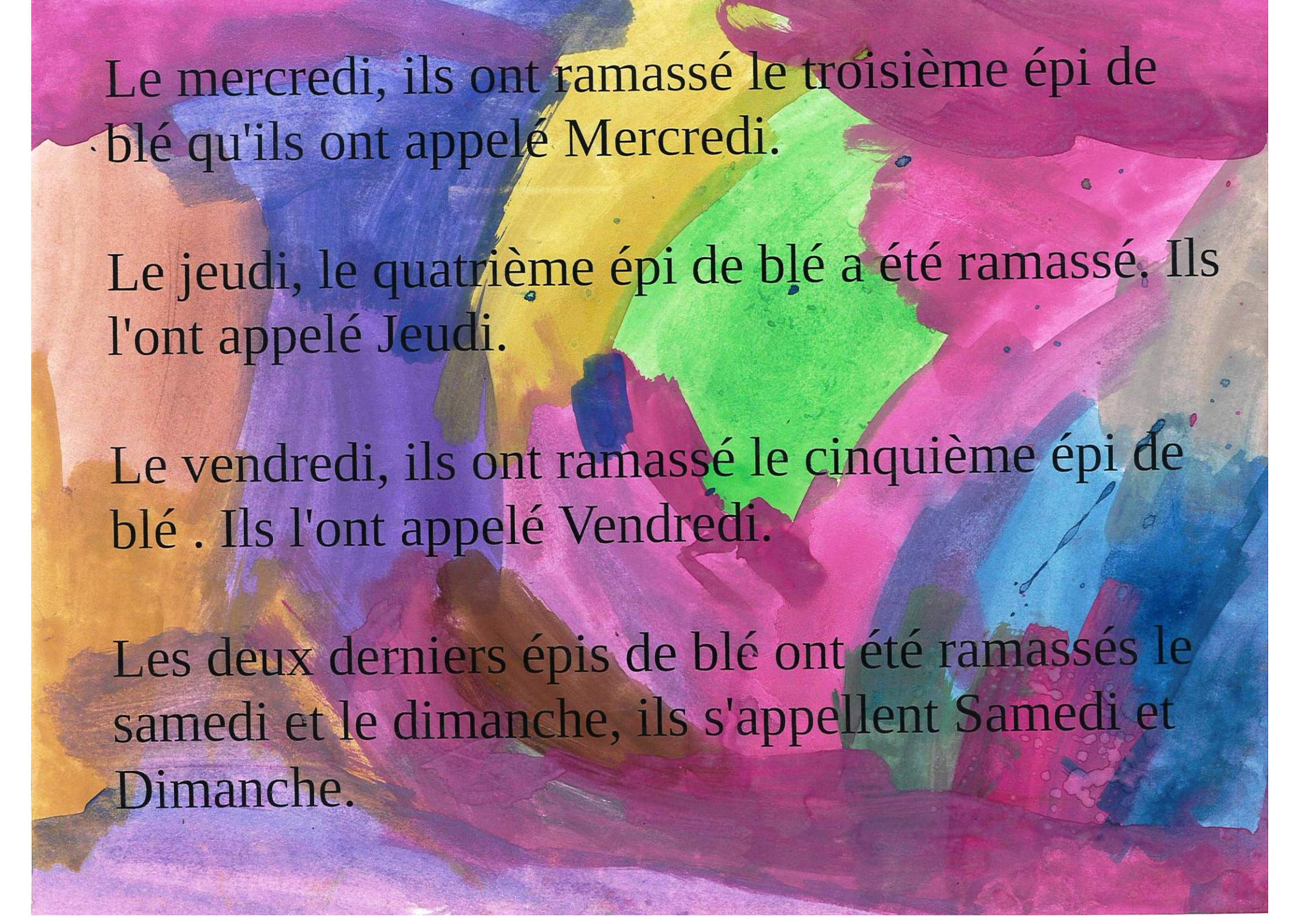
LUNDI MARDI

MERCREDI JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

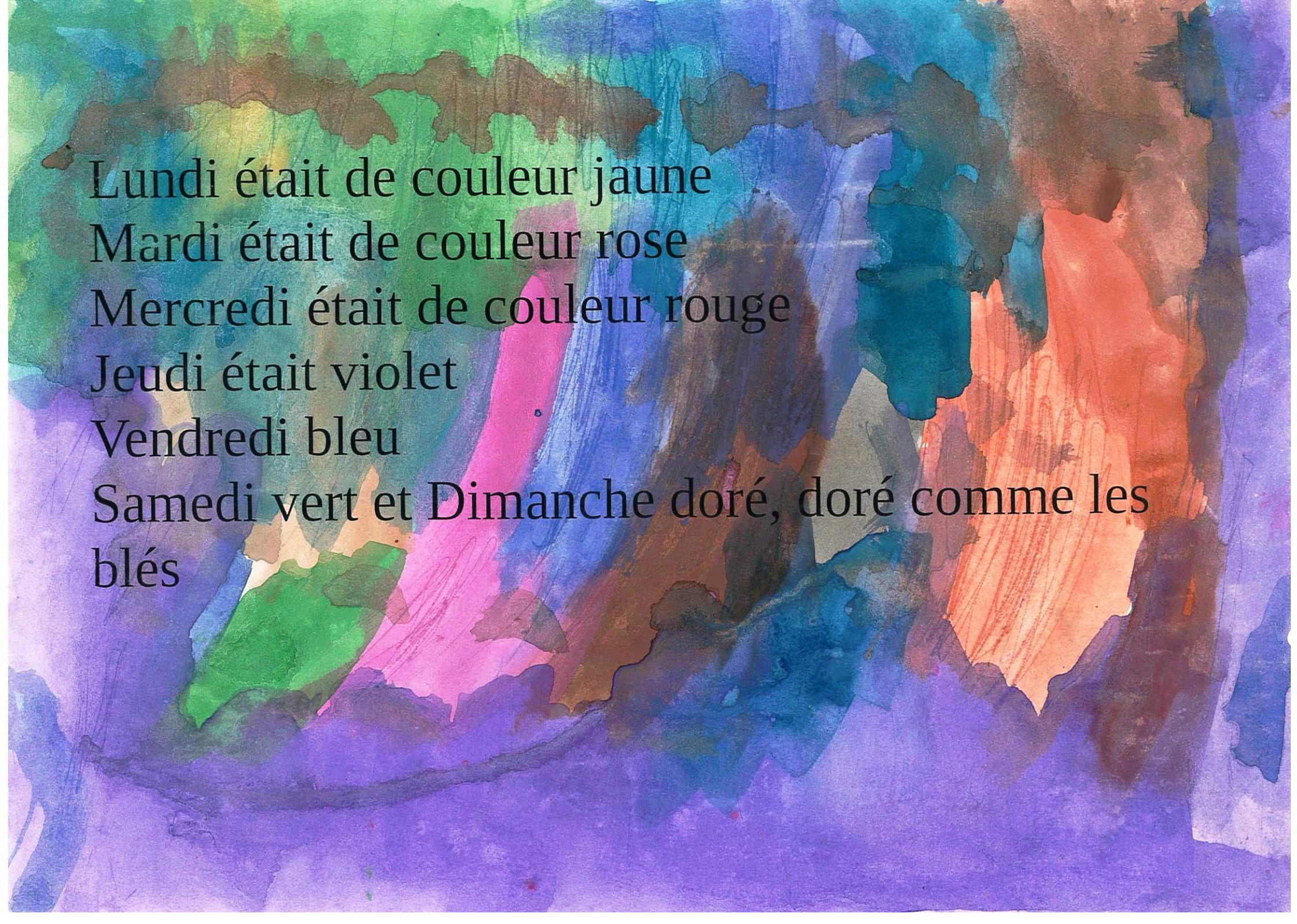


Le mercredi, ils ont ramassé le troisième épi de blé qu'ils ont appelé Mercredi.

Le jeudi, le quatrième épi de blé a été ramassé. Ils l'ont appelé Jeudi.

Le vendredi, ils ont ramassé le cinquième épi de blé. Ils l'ont appelé Vendredi.

Les deux derniers épis de blé ont été ramassés le samedi et le dimanche, ils s'appellent Samedi et Dimanche.



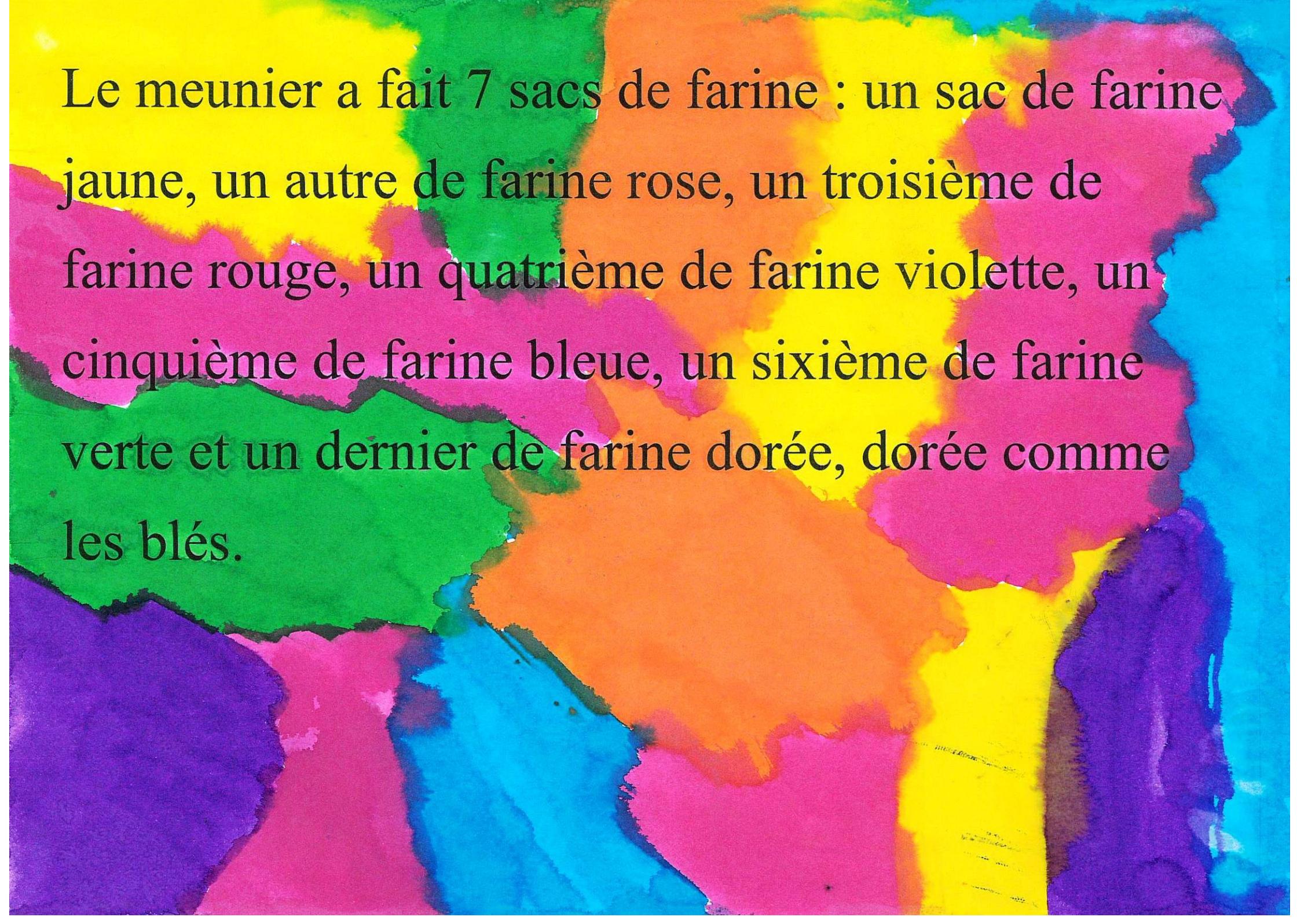
Lundi était de couleur jaune
Mardi était de couleur rose
Mercredi était de couleur rouge
Jeudi était violet
Vendredi bleu
Samedi vert et Dimanche doré, doré comme les blés





Le lundi suivant, le monsieur et la dame ont décidé d'amener les épis de blé au moulin pour faire de la farine.

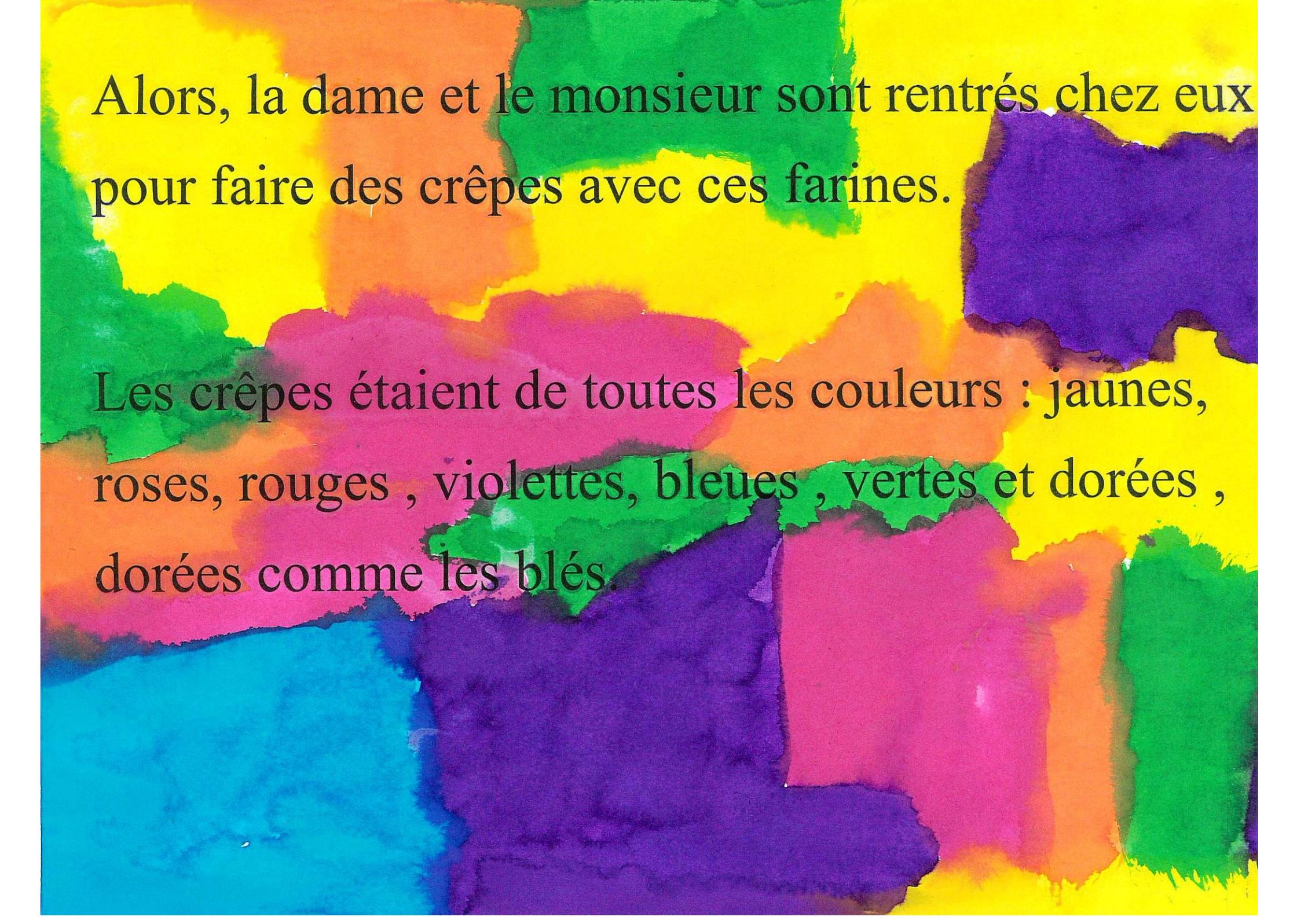




Le meunier a fait 7 sacs de farine : un sac de farine jaune, un autre de farine rose, un troisième de farine rouge, un quatrième de farine violette, un cinquième de farine bleue, un sixième de farine verte et un dernier de farine dorée, dorée comme les blés.







Alors, la dame et le monsieur sont rentrés chez eux
pour faire des crêpes avec ces farines.

Les crêpes étaient de toutes les couleurs : jaunes,
roses, rouges, violettes, bleues, vertes et dorées,
dorées comme les blés.



Le lundi, ils ont mangé les crêpes jaunes.... Elles avaient goût à citron ! Mmh....

Le mardi , ils ont mangé les crêpes roses.... Elles avaient goût à framboise ! Miam miam !

Le mercredi, ils ont mangé les crêpes rouges.... Elles avaient goût à fraise ! délicieux !

Le jeudi, ils ont mangé les crêpes violetteselles avaient goût à prune !

Le vendredi, ils ont mangé les crêpes bleues....elles avaient goût à menthe glaciale ! beurk !

Le samedi, ils ont mangé les crêpes vertes....elles avaient goût à kiwi ! très bon !



Le dimanche, ils ont mangé les crêpes dorées, dorées comme les blés....

wouah ! quel goût merveilleux, fantastique, impressionnant ! super bon ! succulent ! quel régal ! carrément trop bon !

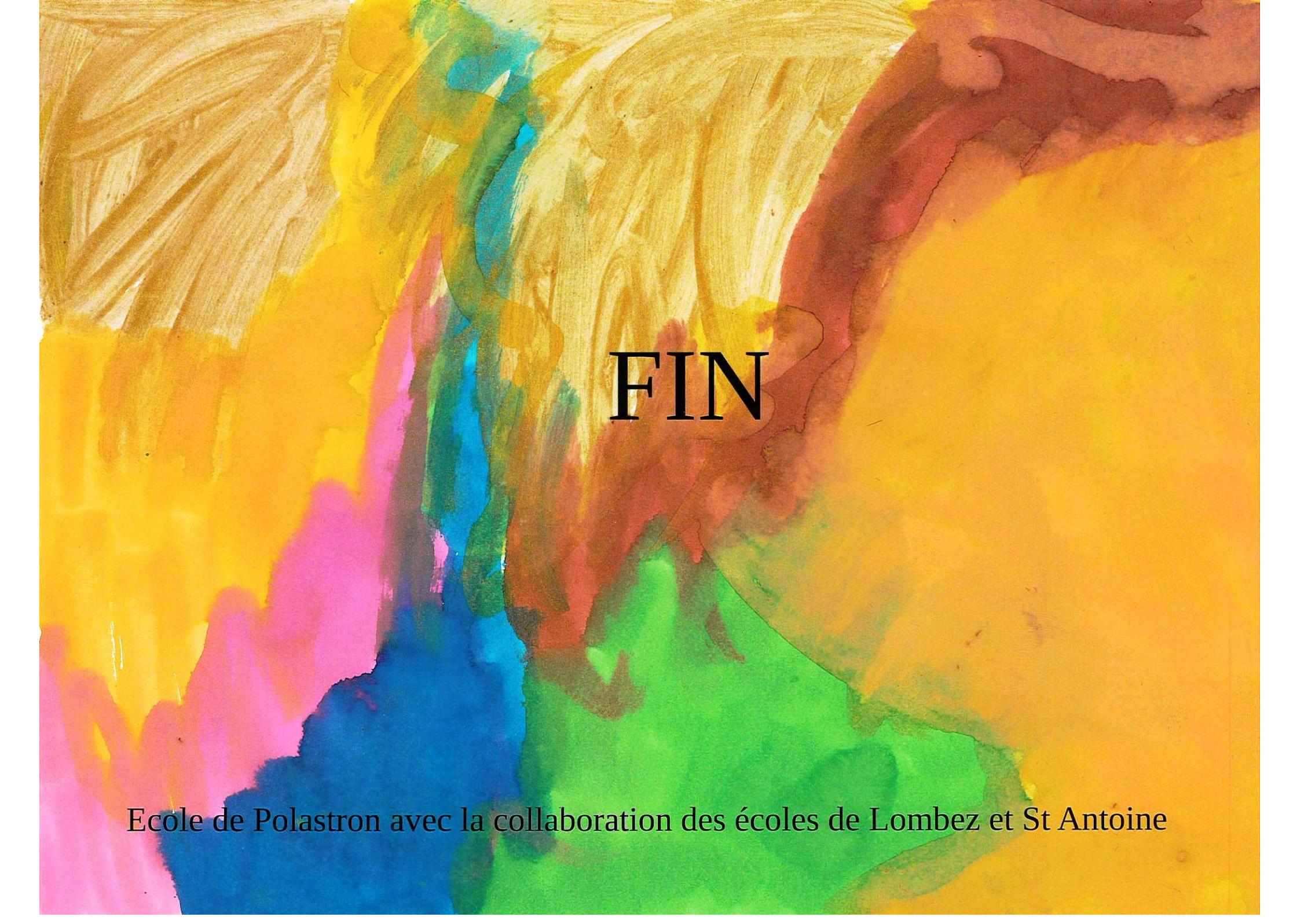
Et lorsque le monsieur et le dame sont sortis dans le jardin....





The background is an abstract watercolor painting. It features a central area of bright yellow and orange, which transitions into a darker, more saturated orange and then into a deep teal or turquoise color towards the right and top edges. The colors are blended together with soft, irregular edges, creating a dreamlike and ethereal atmosphere.

Le jardin était transformé en pays imaginaire.
Les épis de blé que le monsieur et la dame avaient
ramassés étaient des épis de blé magiques et
quand on les mangeait tout devenait plus beau.

The background is an abstract painting with various colors including yellow, orange, red, green, blue, and pink. The colors are blended and layered, creating a vibrant, textured effect. The word "FIN" is written in a bold, black, serif font in the center of the image.

FIN

Ecole de Polastron avec la collaboration des écoles de Lombez et St Antoine

UNE
LICORNE
EN
HIVER



C'était l'hiver, il y avait de la neige.

Une licorne qui habitait dans une jolie et
grande ferme avait des chaussettes
violette car elle avait froid.

Elle avait une corne magique qui permet
de transformer les gens.



Un matin, la licorne va dans un champ de
blé pour ramasser des épis.

Elle rencontre une souris qui se
promenait.



La licorne demande au souriceau de
l'aider à trouver du blé.

La souris sait où il y a du blé.

Elle dit à la licorne : « Il y a du blé dans un
volcan de neige, à côté de chez le Petit
Chaperon Rouge. »



La licorne demande à la souris de l'accompagner chez le Petit Chaperon Rouge.

« Bien sûr », répond la souris.

La licorne et la souris s'enfoncent dans la forêt. Elles cherchent la maison du Petit Chaperon Rouge.

Mais derrière un arbre, le loup se cache.



Le loup sort de sa cachette et leur demande : « Où est-ce que vous allez ? »

La souris répond: « Nous allons chercher des épis de blé. »

« Est-ce-que je peux venir avec vous ? » demande le loup.

« Non » répondent la souris et la licorne, « parce que nous allons d'abord chez le Petit Chaperon rouge et tu vas encore essayer de le manger ».



La souris et la licorne continuent leur chemin vers chez le Petit Chaperon Rouge.

Le loup les suit en se cachant derrière les arbres. Il marche à pas de loup.



Le loup marche sur un bâton et la licorne l'entend alors elle se retourne et voit la queue du loup.



La souris et la licorne se dépêchent d'aller chez le petit Chaperon Rouge mais le loup court pour arriver chez lui avant elles.

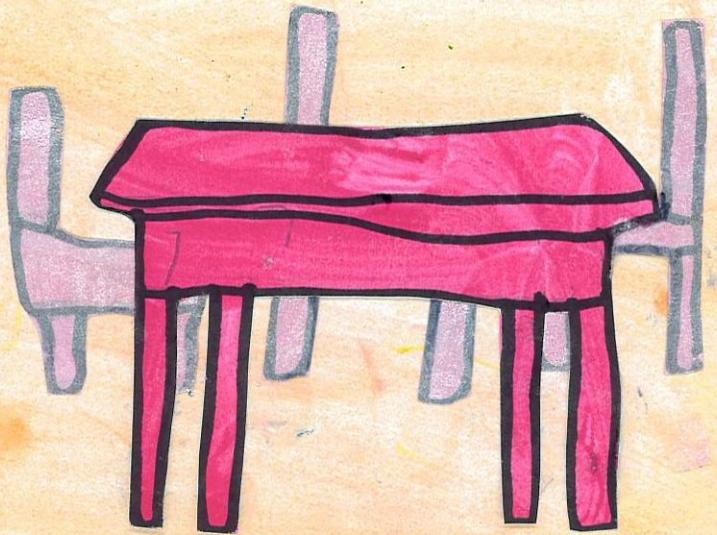
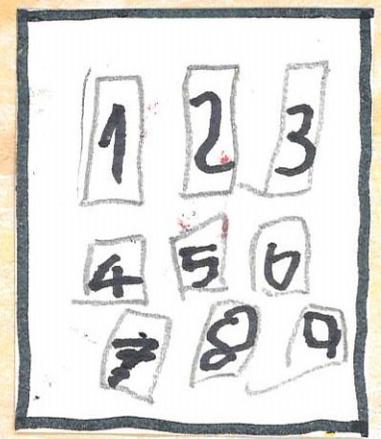


La licorne et la souris ont pris un raccourci
et elles ont couru très vite pour arriver chez
le petit chaperon rouge avant le loup.

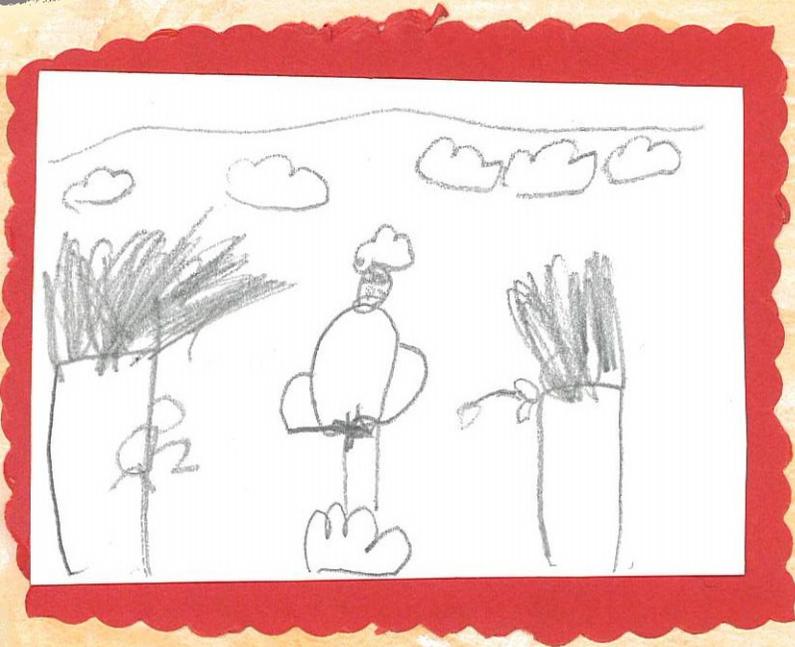
Quand elles arrivent devant la maison, elles
sonnent. Le petit chaperon rouge ouvre la
porte et il les fait entrer. Le loup n'est pas
encore arrivé.



La licorne et la souris disent au petit chaperon rouge : « Le loup est en chemin pour venir te manger ! » alors le petit chaperon rouge leur dit : « Vite, on va partir par le passage secret pour s'enfuir ». Elle fait le code 5678 sur le boitier collé au mur et s'enfuient dans le tunnel. Dedans, il y a plein d'or et de pierres précieuses.



Le loup arrive à la maison du petit chaperon rouge. Il n'y a plus personne. Il rentre et voit le mur du passage secret mais il ne peut pas passer parce qu'il ne connaît pas le code.



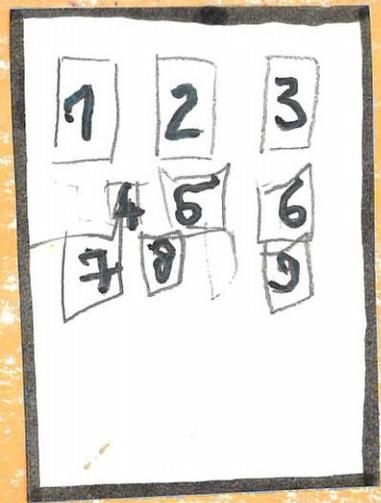
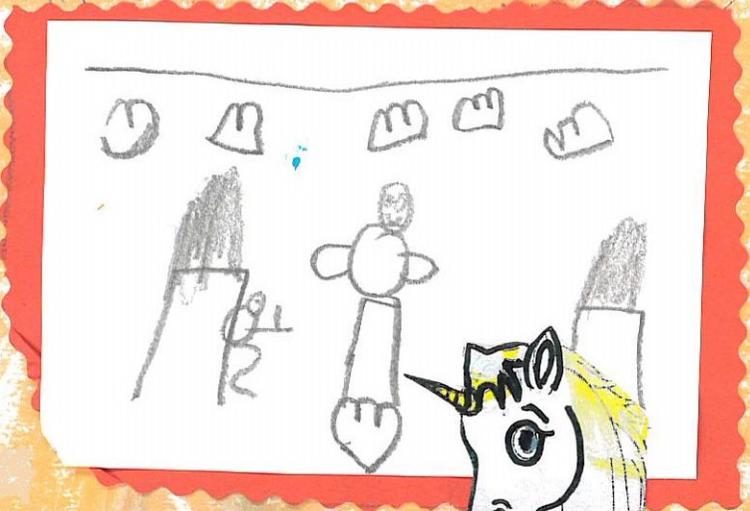
1	2	3
4	5	6
7	8	9



Alors il décide de rentrer chez lui. Il n'est
pas content.

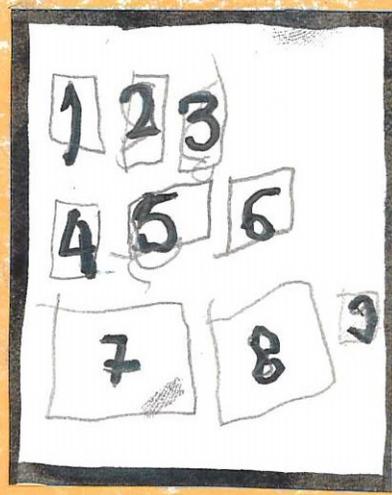
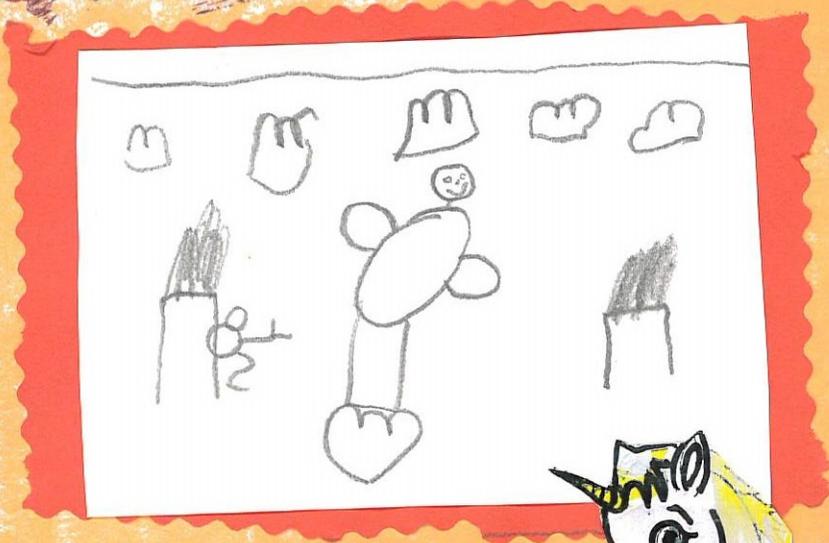


Comme le loup est parti, la licorne, la souris et la petit chaperon rouge, reviennent dans la maison avec un diamant pour aller chercher du blé dans le volcan de neige.



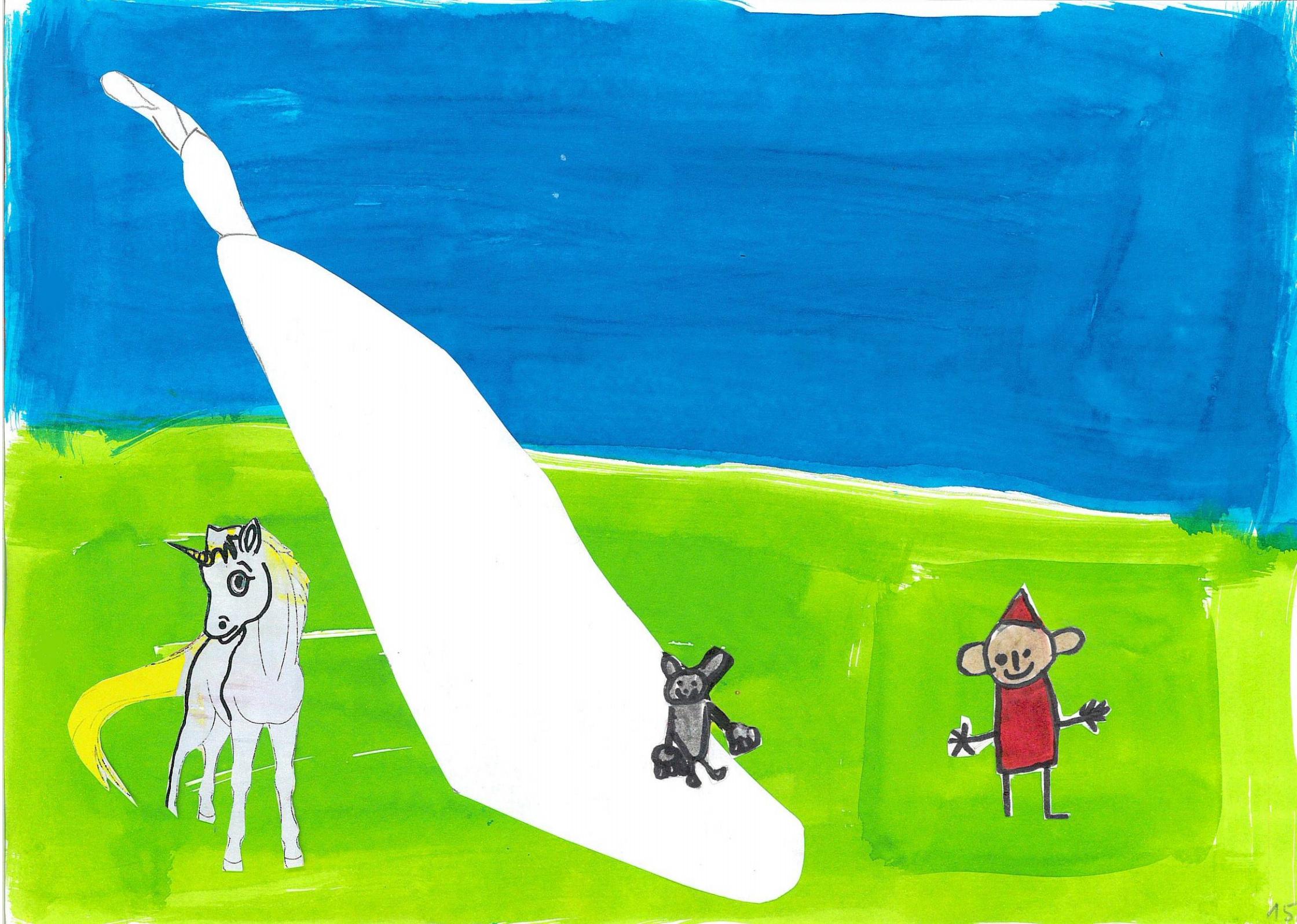
Ils prennent un panier pour ramasser les épis et ils se rendent près du volcan.

La licorne et la petite souris voient le loup qui les suit. Le petit chaperon rouge repart dans le tunnel pour que le loup le suive.



Le champ de blé en haut du volcan appartient à un fermier. Il accepte de leur donner du blé si elles leur donnent le diamant.

Elles rentrent chez le petit chaperon rouge et fabriquent du pain avec le blé pour manger tous les 3 pendant que le loup est enfermé dans le tunnel.

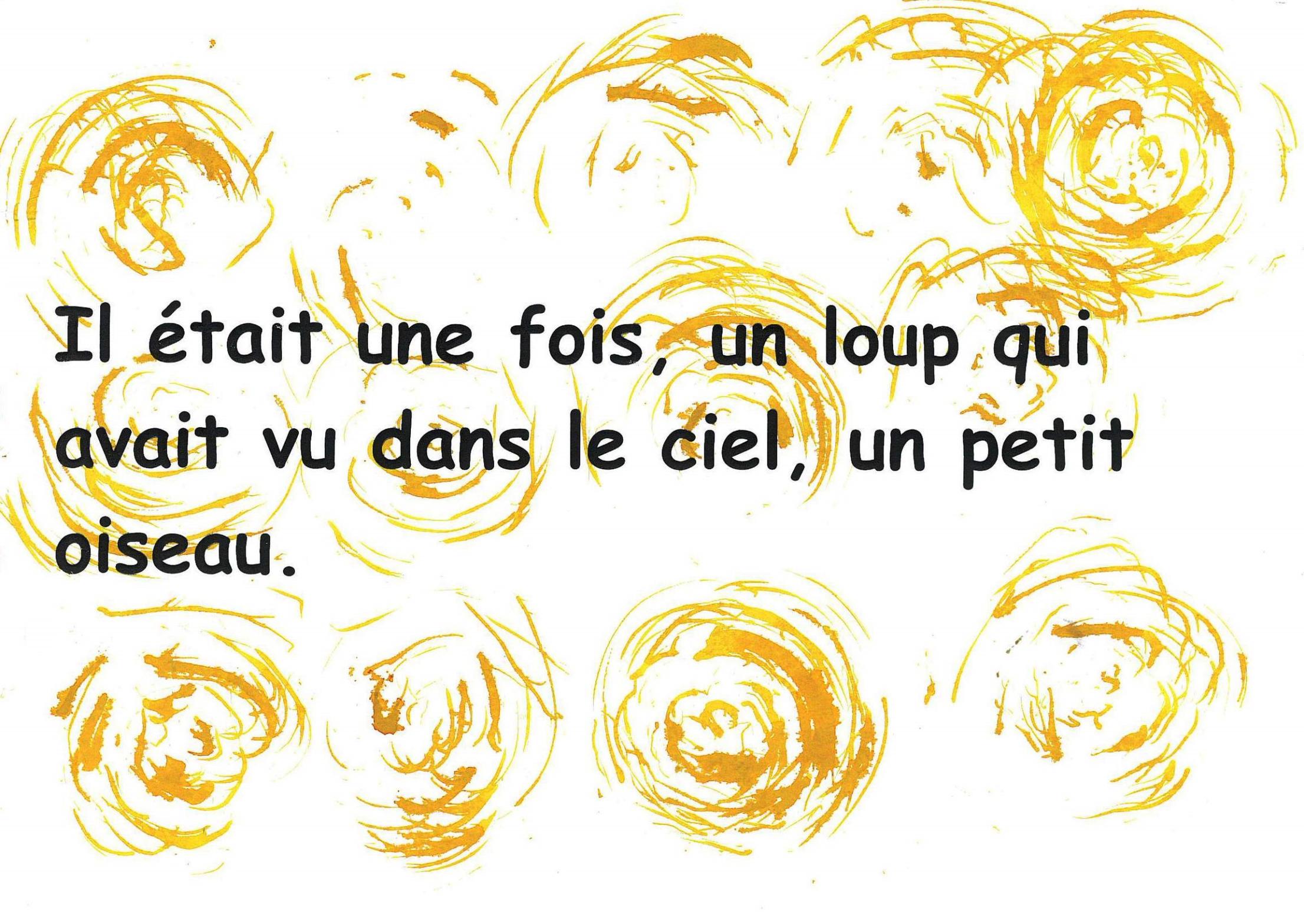




Les amis de la ferme

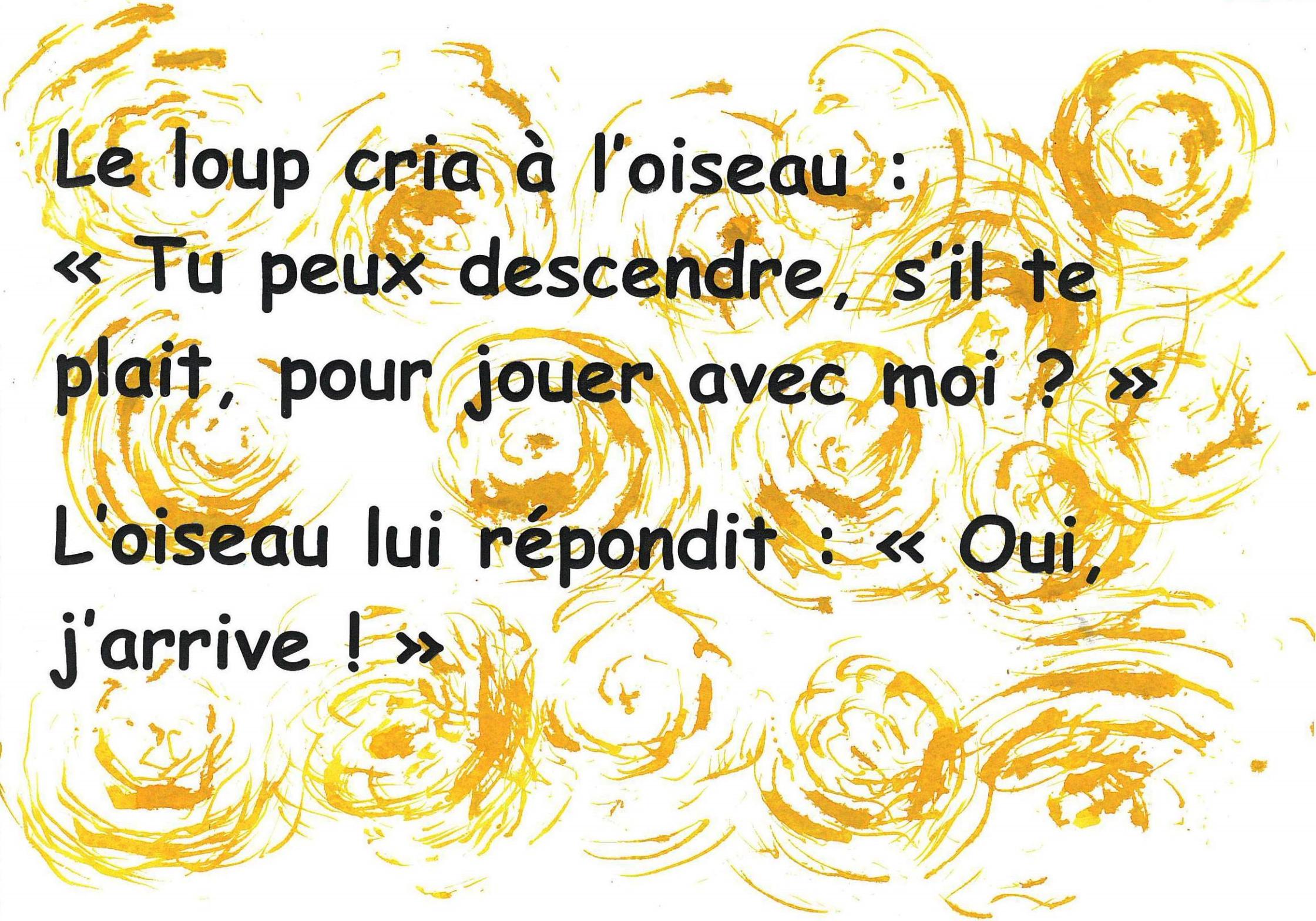






**Il était une fois, un loup qui
avait vu dans le ciel, un petit
oiseau.**



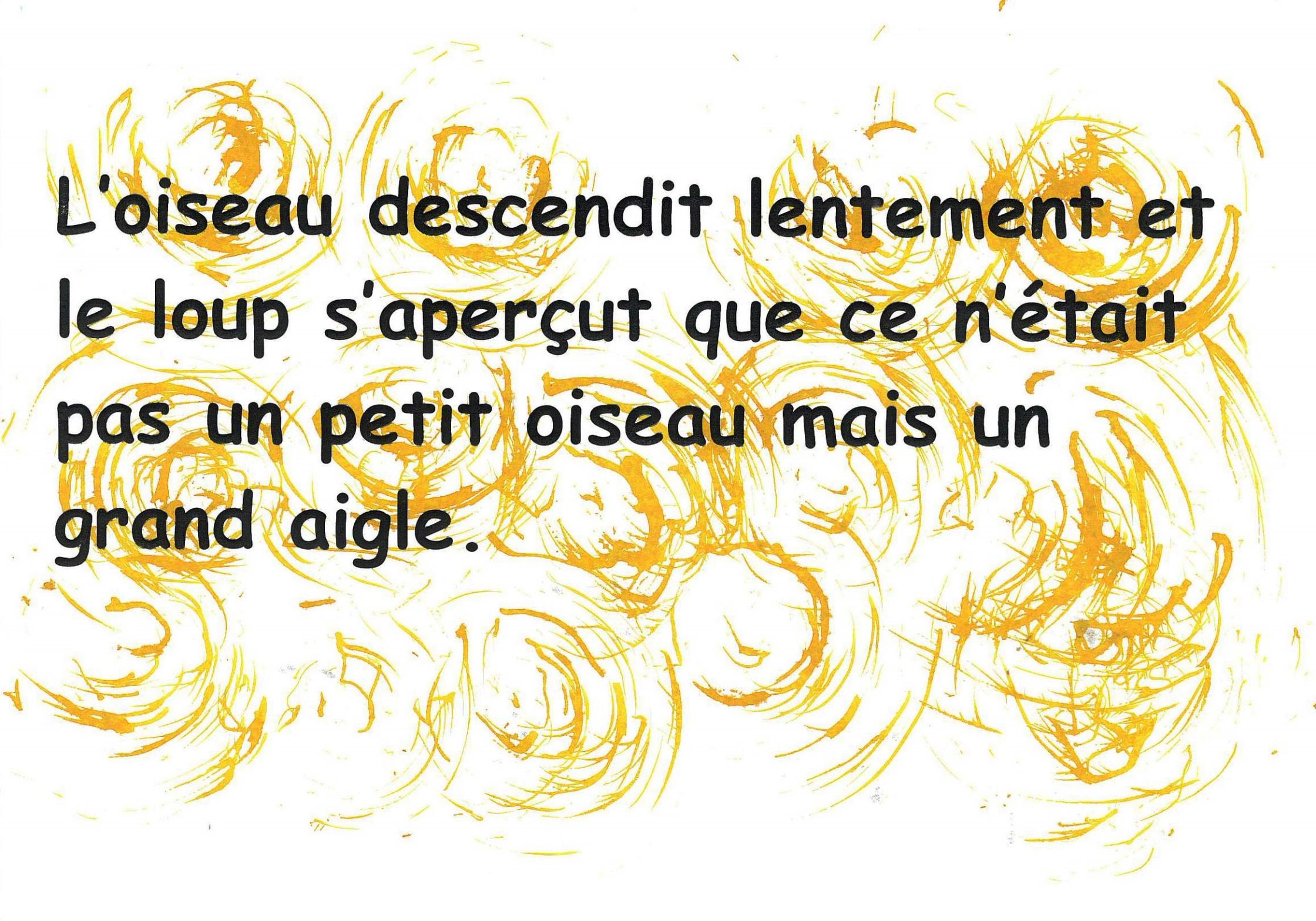


Le loup cria à l'oiseau :

**« Tu peux descendre, s'il te
plait, pour jouer avec moi ? »**

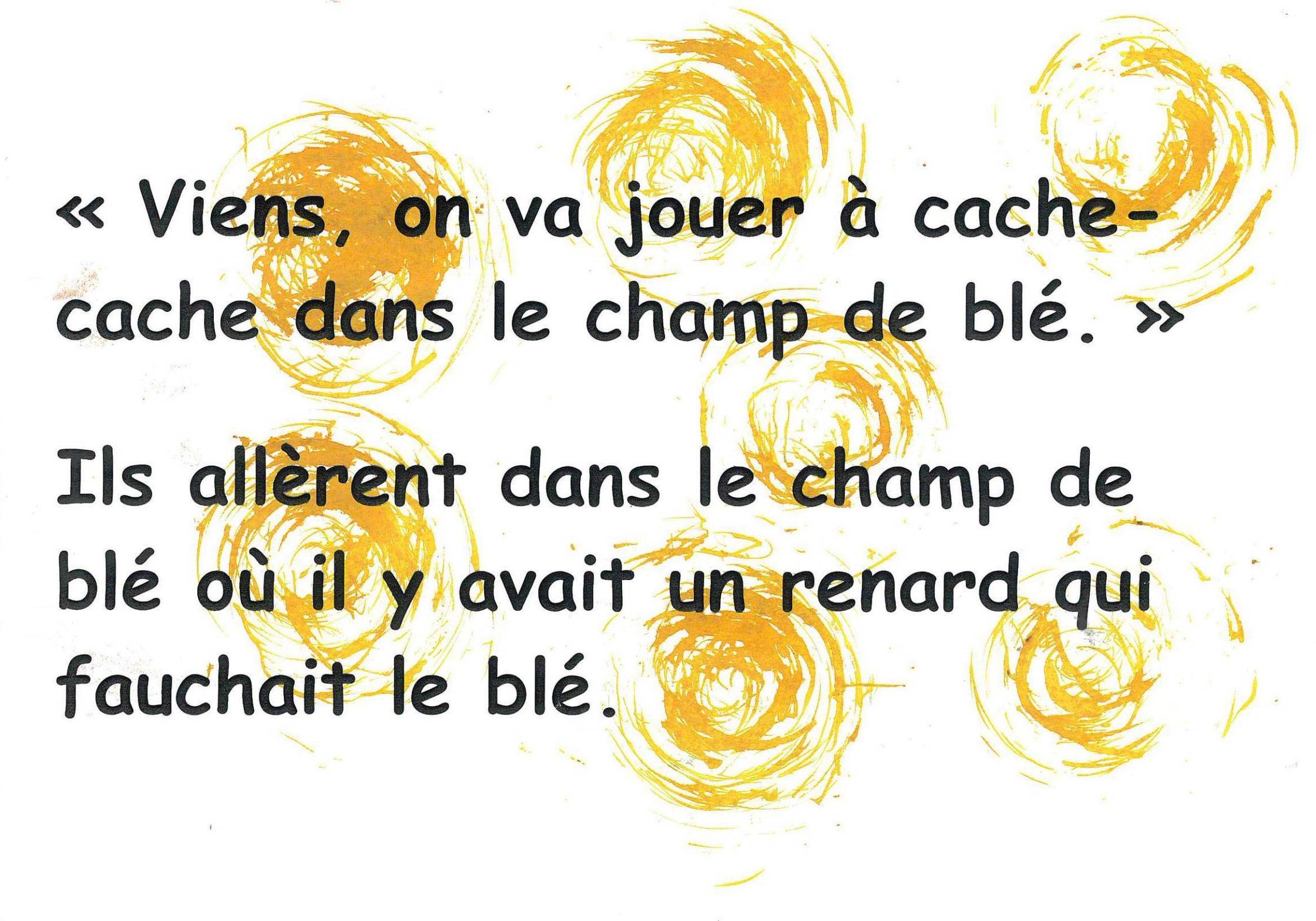
**L'oiseau lui répondit : « Oui,
j'arrive ! »**





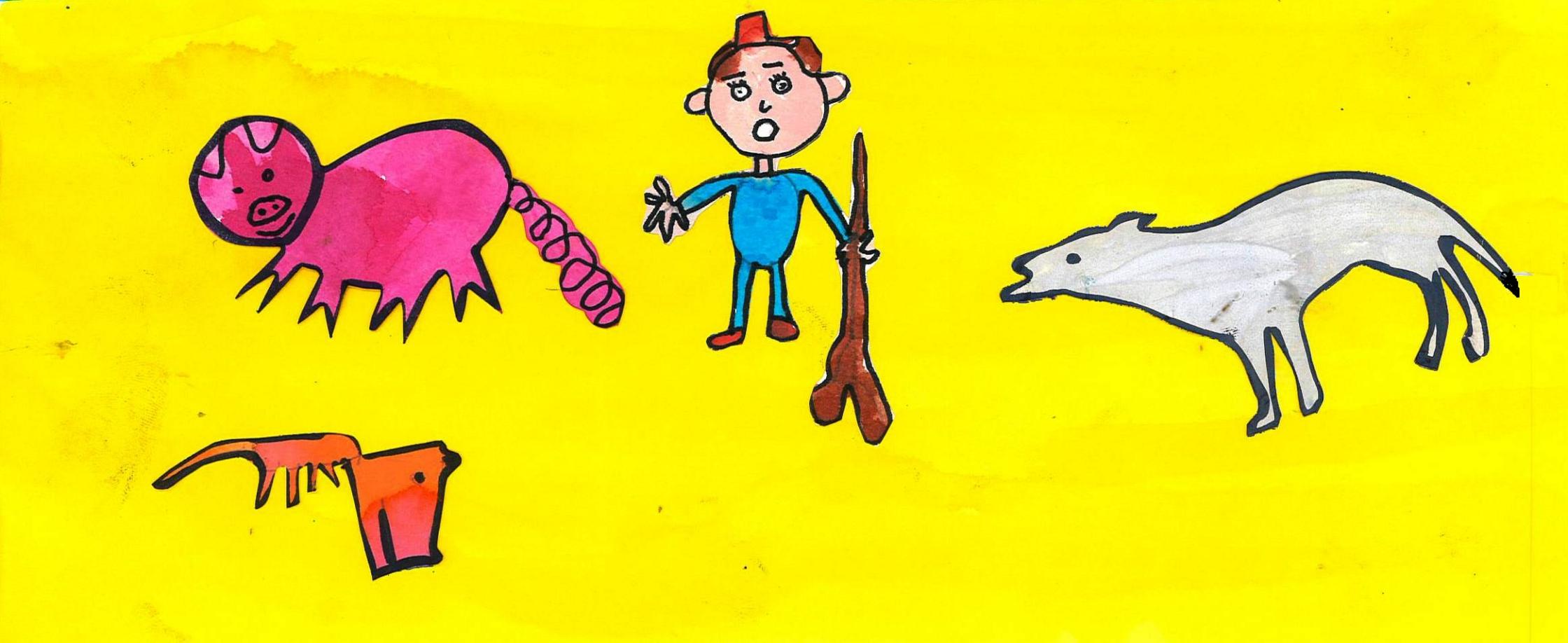
**L'oiseau descendit lentement et
le loup s'aperçut que ce n'était
pas un petit oiseau mais un
grand aigle.**



The background of the slide is white with several large, overlapping, circular scribbles in a golden-yellow color. These scribbles are made of many fine, overlapping lines, creating a textured, sun-like or floral effect. They are scattered across the page, with some appearing behind the text and others in the foreground.

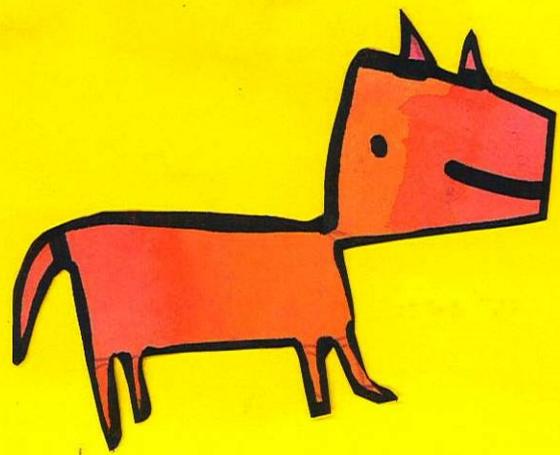
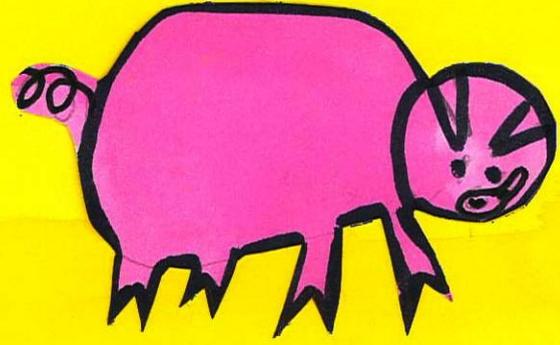
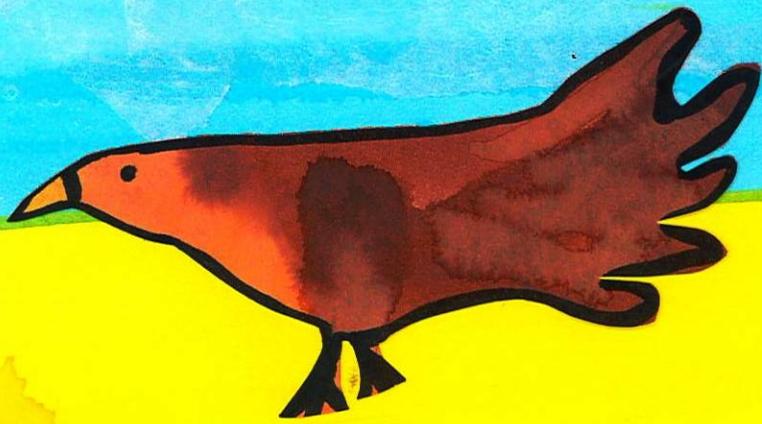
« Viens, on va jouer à cache-cache dans le champ de blé. »

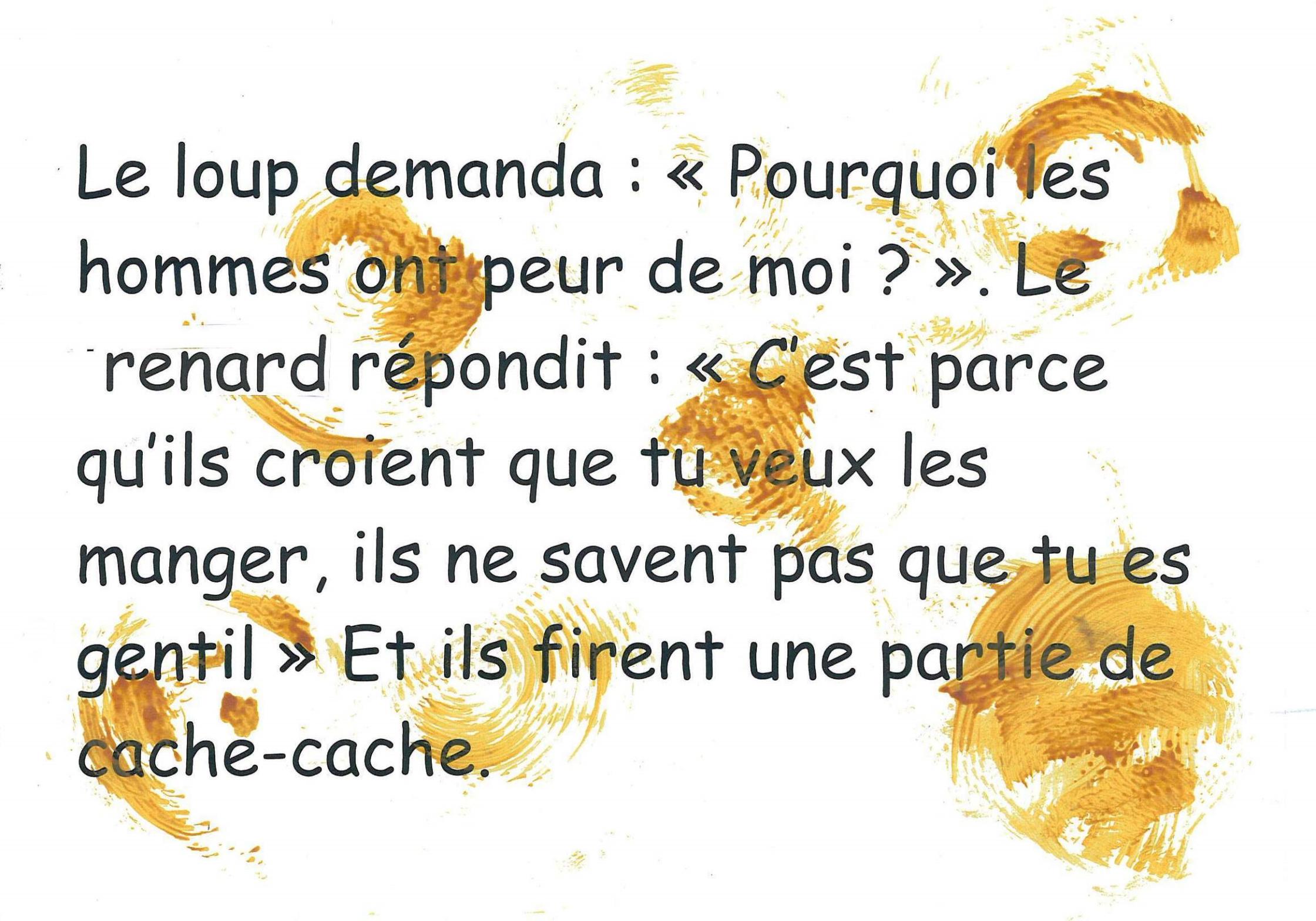
Ils allèrent dans le champ de blé où il y avait un renard qui fauchait le blé.



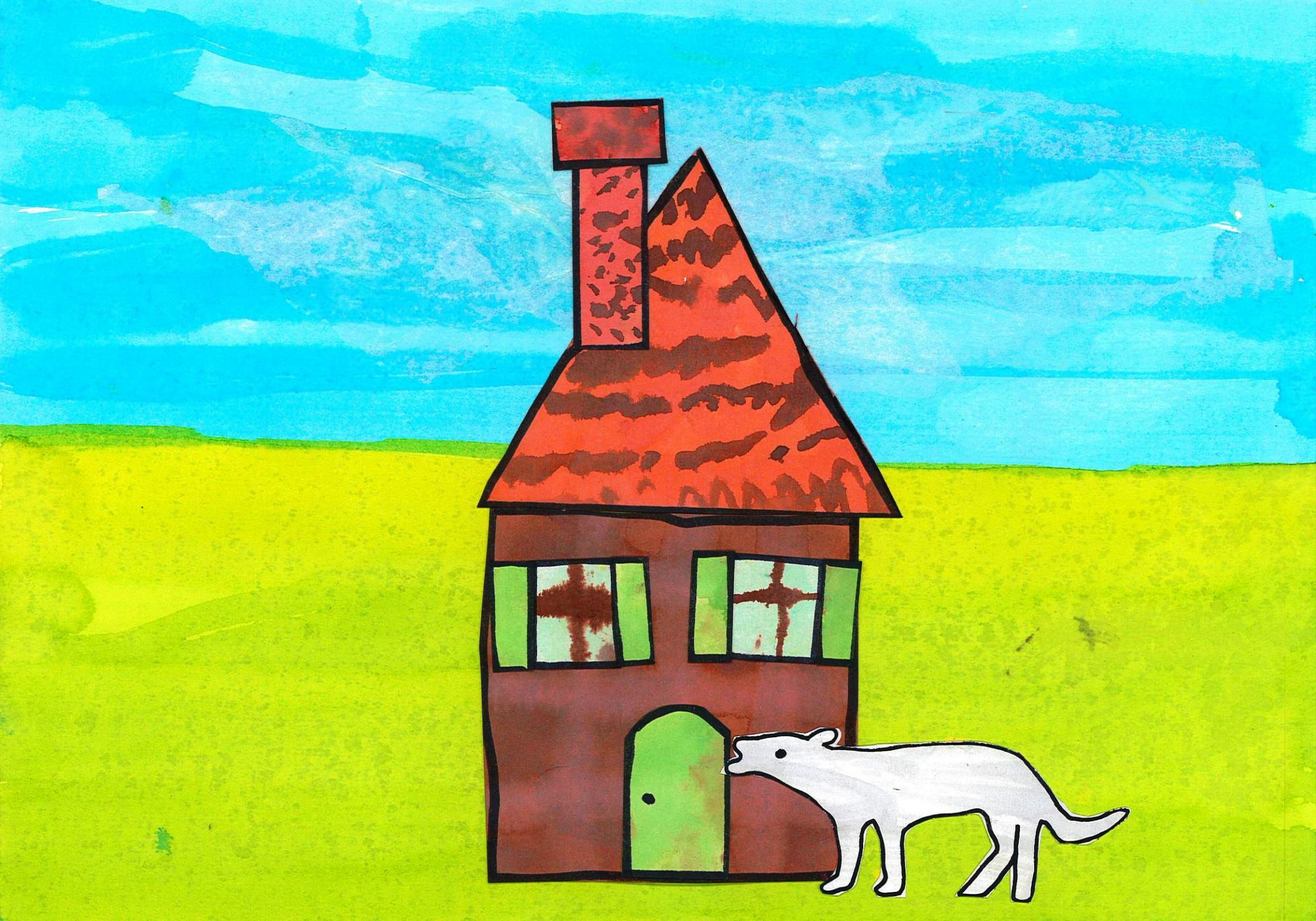


Dans le champ il y avait aussi un fermier et un cochon. Quand le fermier vit le loup, il eut peur et s'enfuit.





Le loup demanda : « Pourquoi les hommes ont peur de moi ? ». Le renard répondit : « C'est parce qu'ils croient que tu veux les manger, ils ne savent pas que tu es gentil ». Et ils firent une partie de cache-cache.





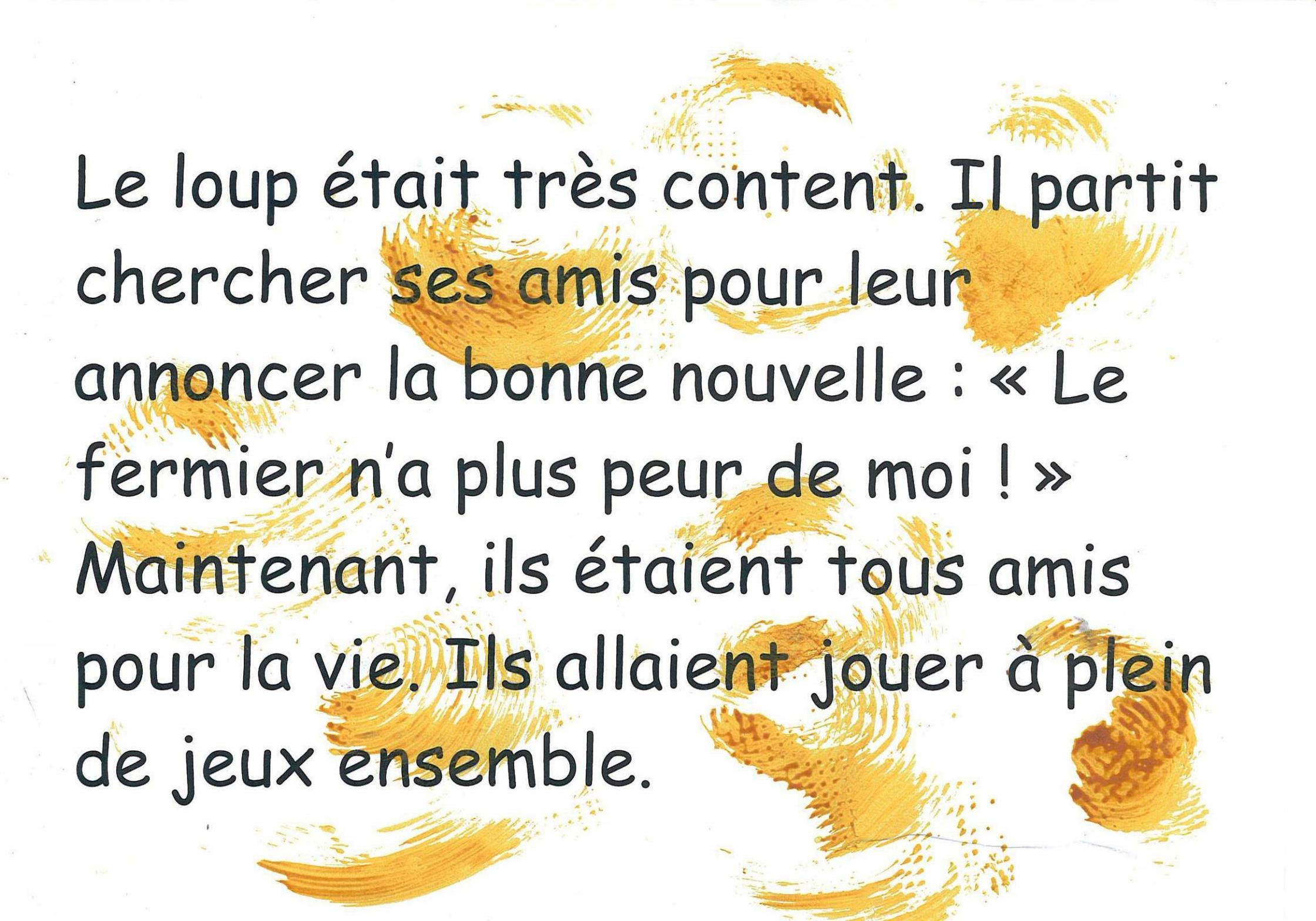
Quand le loup rentra chez lui, il se sentit triste car il repensa à ce que le renard lui avait dit. Le lendemain, il décida de retourner au champ de blé pour parler au fermier.



Quand il le vit, il lui dit : « Ne t'enfuit pas encore une fois, je ne suis pas méchant, j'étais juste venu faire une partie de cache-cache avec mes amis. Je ne veux pas te manger, je suis gentil. »

« Ah, d'accord ! » lui répondit l'homme, « Est-ce que je peux jouer avec vous alors ? »



The background of the page is decorated with several large, expressive brushstrokes in a golden-yellow color. These strokes are scattered across the page, some overlapping the text, and they vary in shape and intensity, creating a textured, artistic feel.

Le loup était très content. Il partit
chercher ses amis pour leur
annoncer la bonne nouvelle : « Le
fermier n'a plus peur de moi ! »
Maintenant, ils étaient tous amis
pour la vie. Ils allaient jouer à plein
de jeux ensemble.



**Ils jouent tous ensemble à
cache-loup.**

Le loup compte jusqu'à 30.

Les autres se cachent.

**Quand le loup les trouve, il les
touche.**



A la fin du jeu, le fermier dit :
« Les amis, je m'en vais, je vous
retrouverai plus tard pour
jouer. »

Le loup demande : « Qu'est-ce
que tu vas faire ? »

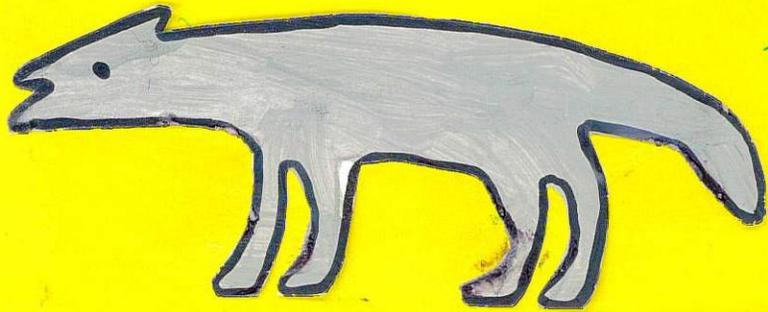




« Je vais couper et battre le blé » dit le fermier.

« D'accord » répondent les animaux « on va jouer sans toi ».

« Au revoir, à tout à l'heure » dit le fermier.



**Le loup dit « Venez les amis,
on va aider le fermier à
ramasser le blé ».**

**« D'accord, comme ça, ça ira
plus vite » dit le cochon**

**« Ok, on pourra rejouer plus
vite tous ensemble » disent les
autres amis.**

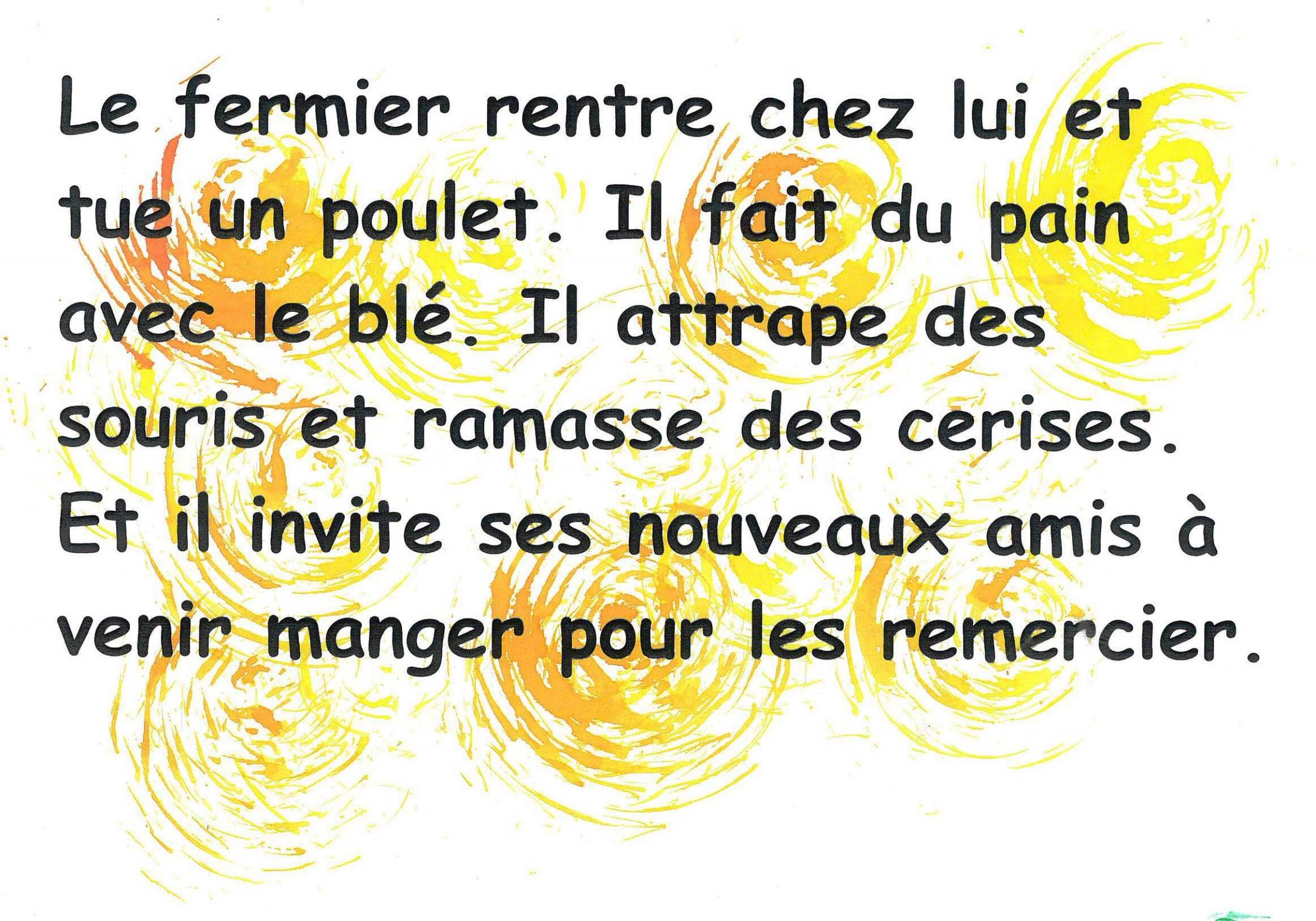




Les amis vont aider le fermier à ramasser le blé.

Le fermier dit : « C'est très gentil de m'aider . »





Le fermier rentre chez lui et tue un poulet. Il fait du pain avec le blé. Il attrape des souris et ramasse des cerises. Et il invite ses nouveaux amis à venir manger pour les remercier.

UNE

DROLE D'HISTOIRE

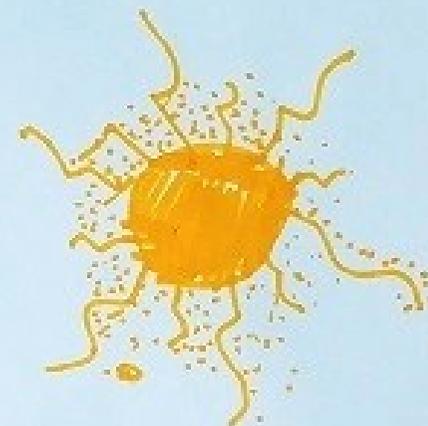
Il était une fois un fermier qui moissonnait son champ de blé avec sa moissonneuse batteuse. Il voit une glaneuse qui ramasse des gerbes de blé avec les mains. Il l'a vu au dernier moment. Il tire son frein à main et s'arrête pour ne pas l'écraser.



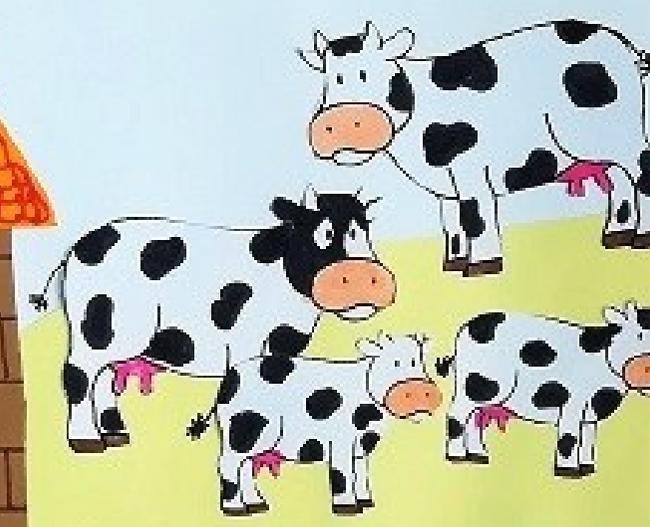
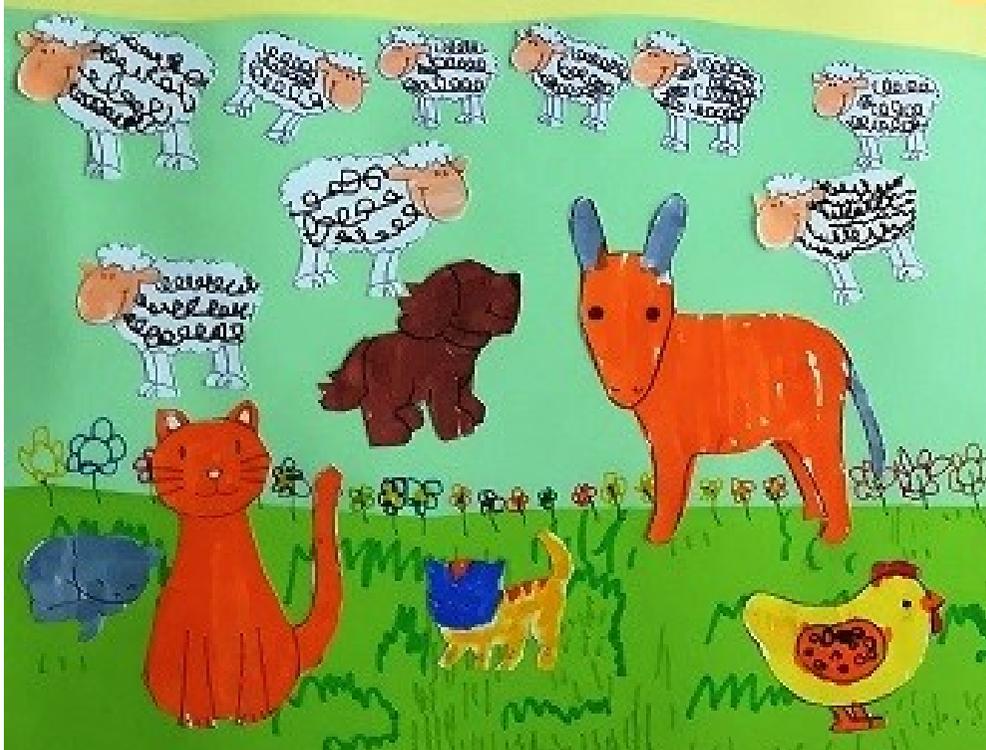
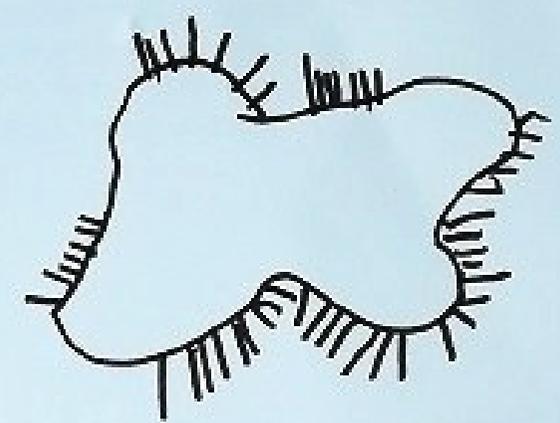
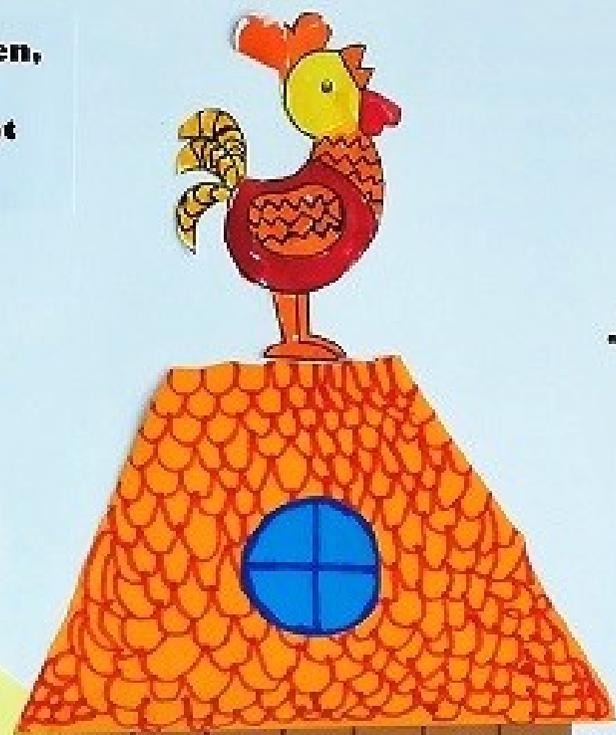


**Il descend de la moissonneuse.
Il tombe de suite amoureux d'elle.**

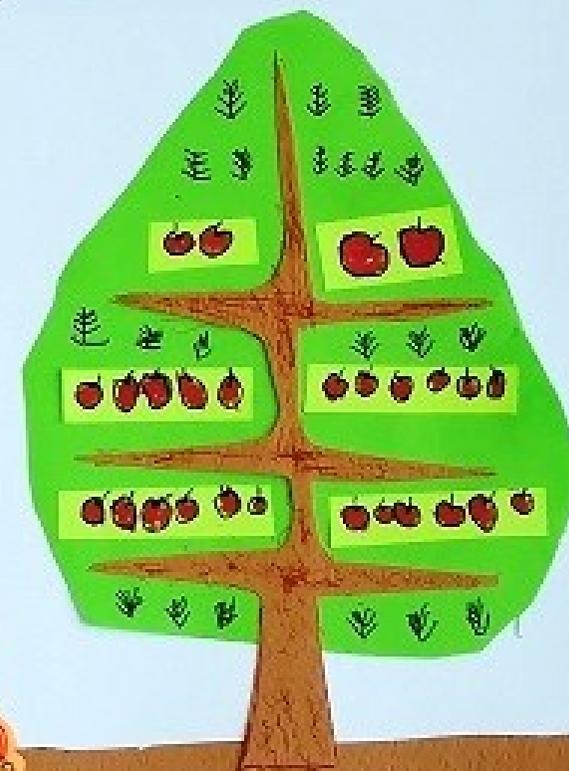
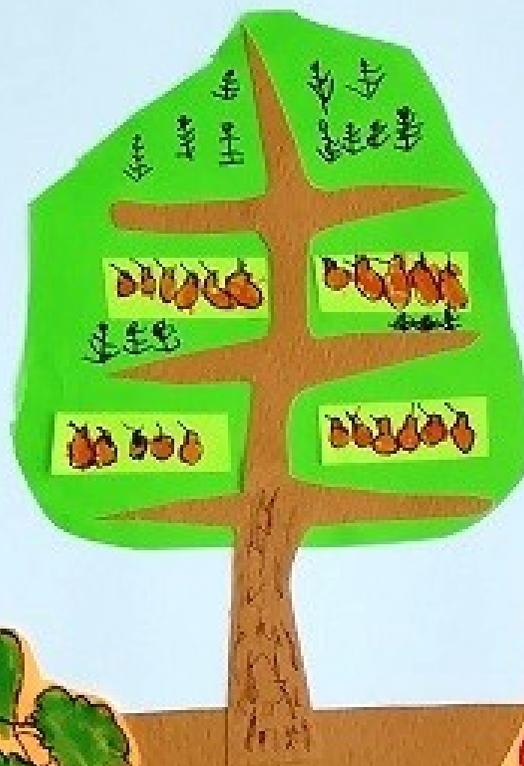
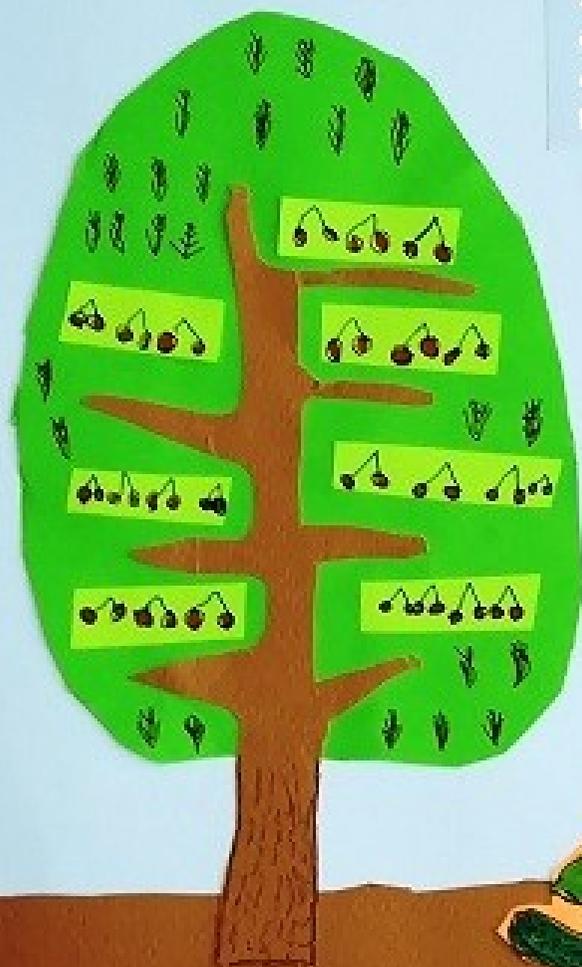
Ils décident de se marier. Ils vont habiter tous les deux à la ferme.



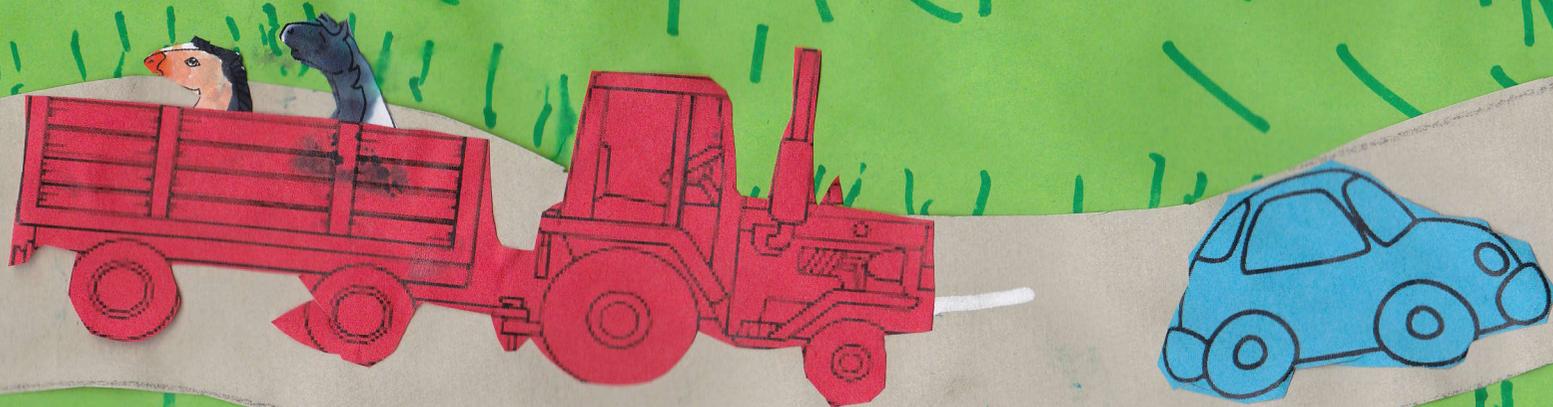
A la ferme, il y a un chat et deux chatons, un chien, deux poules, un coq, quatre lapins, un âne, neuf moutons, quatre vaches, un cheval, une jument et son poulain.



Il y a aussi un verger avec des pommiers, des cerisiers et des poiriers et un grand potager avec des carottes, des tomates, des concombres, des courgettes, des brocolis, des choux, des épinards, des poivrons, des navets et des pommes de terre. La femme du fermier ira vendre les légumes, le lait de vache et les œufs au marché.



La fermière part au marché avec sa voiture.
Son mari la suit dans le tracteur avec
les chevaux dans la remorque.



Quand ils arrivent au marché,
ils descendent de leur véhicule.



Le cheval, la jument et son poulain s'échappent de la remorque qui était ouverte car le fermier avait oublié de la fermer quand il partait.



Ils galopent au milieu du marché en faisant tomber
des gens et mangent tous les fruits et les légumes.



Les marchands n'ont plus de fruits ni de légumes à vendre.
Le fermier et la fermière donnent tous leurs fruits et légumes aux autres marchands pour dire «Pardon».
Les marchands disent « Merci ».



Le fermier et la fermière attrapent les chevaux et les mettent dans la remorque.
Ils rentrent à la ferme.



Le fermier met dans l'enclos le cheval, la jument et le poulain.
Mais les chevaux décident de s'échapper pour manger d'autres légumes dans le champ.



Le fermier et la fermière entendent du bruit.
Ils voient les chevaux dans le jardin.



Alors ils décident de les enfermer dans les box de l'écurie.



La porte des box ne fermait pas bien et ils se sont échappés de nouveau pendant la nuit.

Le lendemain, le fermier et la fermière voient qu'ils ne sont plus là. Ils sont tristes et pleurent. Ils les cherchent partout.



Mais les chevaux sont partis dans la montagne, ils se sont enfoncés dans la forêt. Ils rencontrent un loup qui veut s'attaquer au poulain.



Heureusement, un ours qui passait par là l'arrête juste à temps il lui dit : « Ne recommence plus jamais sinon tu auras affaire à moi ! ». Le loup s'enfuit. Les chevaux remercient l'ours : « Merci ours, tu nous as sauvé la vie, on sera toujours tes amis. »



**Les chevaux décident de rentrer.
Ils courent, courent jusqu'à la ferme.**



Le lendemain, le fermier et la fermière sont tellement contents de les revoir qu'ils ne les grondent pas. Les chevaux leur promettent de ne plus jamais s'échapper.

FIN

